



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem

Bakgrundsfakta

Kursens namn: VFU II

Antal högskolepoäng: 5hp

Ges termin och år: VT23

Kurskod: UB08VZ

Kurstillfälleskod: 61773

Kursansvarig: Anneli Hippinen Ahlgren

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 58st

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 46st

Svarsfrekvens i procent: 79,31 %

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

Kursansvarig/motsvarande:

- Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

- Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång).

Studenterna anser att kursens styrkor är att den kombinerar utbildningens teori med praktik. Introduktion och reflektionsseminarium på universitetet beskrevs även som bra delar av kursen. Studenterna tycker att det är givande att komma ut på fritidshemmet och få prova sina teoretiska kunskaper. Även kursstruktur och tid för uppgifterna nämndes som positiva i kursen.

- Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång).

Studenterna önskar färre skrivuppgifter och tydligare beskrivning av uppgiften inför reflektionsseminariet som utvecklingsdelar i kursen.

-Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat.

Kursen var lyckad enligt kursarbetslaget och det är positivt för studenterna att de kan välja vilka dagar de är på sin VFU-plats. Studenterna får då mer tid att skriva i VFU-portföljen. Det som

kursarbetslaget upplevde som problematiskt med studenternas val av dagar var tiden för trepartssamtal då studenten ibland hade valt dagar tidigt under VFU-perioden vilket gjorde att studenterna enbart hade ett par dagar kvar av VFU-tiden när trepartssamtalet ägde rum. Utifrån kursutvärderingen så ser kursarbetslaget att beskrivningen av reflektionsseminariet och PYT behöver förtydligas, dock var reflektionsseminarierna väldigt lyckade. Studenterna har beskrivit för lärare att de känner att professionsutvecklingsmatrisen blivit en självklar del av deras VFU och utveckling och att de känner sig mer bekväma med den efter seminariet om matrisen på SU inför kursen och utifrån trepartssamtalen. Kursen är även i ett utvecklingsarbete där kursansvariga för kurser före och efter VFU II är inblandade.

- Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Genomgången inför reflektionsseminariet kommer att förtydligas både muntligt i introduktionen och skriftligt i kursbeskrivningen.

- Övriga kommentarer

Bifoga övriga underlag

VFU II UB08VZ tillfälleskod 61773 VT23

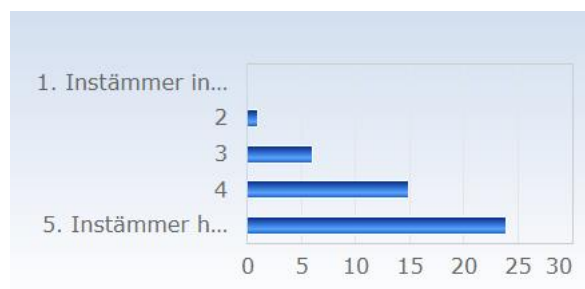
Antal respondenter: 58

Antal svar: 46

Svarsfrekvens: 79,31 %

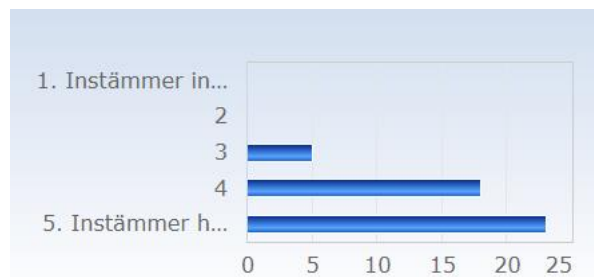
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	6 (13,0%)
4	15 (32,6%)
5. Instämmer helt	24 (52,2%)
Summa	46 (100,0%)



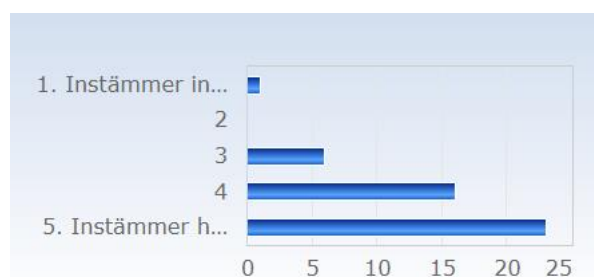
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,9%)
4	18 (39,1%)
5. Instämmer helt	23 (50,0%)
Summa	46 (100,0%)



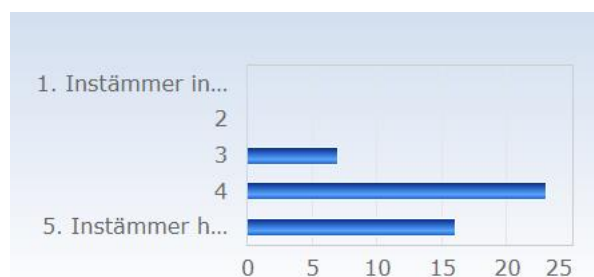
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,2%)
2	0 (0,0%)
3	6 (13,0%)
4	16 (34,8%)
5. Instämmer helt	23 (50,0%)
Summa	46 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (15,2%)
4	23 (50,0%)
5. Instämmer helt	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
3 - 9	3 (7,5%)
10 - 16	2 (5,0%)
17 - 23	1 (2,5%)
24 - 30	3 (7,5%)
31 - 37	0 (0,0%)
38 - 44	20 (50,0%)
45 - 51	7 (17,5%)
52 - 58	2 (5,0%)
59 - 65	1 (2,5%)
66 - 72	1 (2,5%)
Summa	40 (100,0%)



6. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Det som är bra med kursen är att man får chansen att testa jobba som en fritidslärsre

Alla delarna. Det blev en bredd när vi fick både observation, se på konflikt, mitt ledarskap, normer och miljö.

Bra

praktiken

Bra.

Den va lärorik och även bra med koppling mellan teoretiskt och praktiskt.

Att kunna se i praktik och utvärdera vilka utvecklingsområden man måste jobba med inför nästa vfu

Att den var längre så att man hann med att göra mer saker

Att vi i prova applicera det vi lärt oss i tidigare kurser.

Skolan, handledaren, reflektionsseminariet

Allt var lärorikt och man fick med så mycket i bagaget när man väl själv skulle ut i arbetslivet och man fick även lära sig mera nu när det var fler dagar man var närvarande i vfun perioden än på höstas.

Den här perioden var längre och gav mig mycket mer tid att skapa relationer med eleverna.

Att VFU 2 perioden var längre än förra.

Bra introduktion och reflektionsseminarie.

Att få komma ut i praktiken.

Bra att få komma till samma skola som vfu1 så man inte måste starta från ruta 1 med elever och handledare. Lagom långt och bra att man fick bestämma själv vilka dagar man skulle vara på skolan

Lärorikt för sin framtid inom fritids där man ständigt får möjlighet att arbeta kritiskt och reflekterande

Allt ungefär

Jag tycker det är jättebra med VFU, där får vi möjlighet att förankra teori med praktik och bygga på våra erfarenheter innan vi kommer ut i arbetslivet.

Det var också jättebra att vi fick fördela de 13 dagarna själva över en längre period

Professionsutvecklingsmatrisen hjälper en mycket i att vägleda sig själv i sin yrkesroll så de tyckte jag va bra

Att vara ute och praktisera och prova sina nya kunskaper

Mycket givande reflektionsseminarium där vi fick samtala i mindre grupper men även i stora

Bra handledare, bra trepartssamtal med god struktur. Inte överväldigande skrivuppgifter.

Tydlighet

Kursen var bra det var bra med mycket skrivtid. Det var kul att få leda 2 aktiviteter samt att vara på vfu en längre period.

Jag tycker kursens längd var bra och tillräckligt lång för att man skulle hinna med att uppnå det förväntade studieresultatet och uppgifterna.

Upplagd, struktur.

Den längre perioden gav mig mer kött på benen och jag har lärt mig mycket om barnen på skolan.

Att det var längre period

Allt

Att få vara på plats i ett fritidshem.

Kul att få sätta teori i praktik och pröva sånt man fått lära sig på föreläsningar/seminarier

Det var kul att komma ut på praktik

+ Bra reflektionsseminarium. - Förrvirande beskrivning av PYT i början av kursen men man kunde söka sig till hur det fungerade själv.

Kul att få planera aktiviteter och få bidra till ett arbetslags arbete i praktiken

Träna på ledarskap

Min vfu placering var toppen. Trevlig skola med bra handledare. Bra att vara ute i verkligheten, det gör mycket!

Lagom med uppgifter tillhörande den själva praktiska delen. Första perioden var för många uppgifter i förhållande till tiden av kursen. Denna gång var det bättre anpassat.

7. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

Lite mer tid med uppgifterna, eller färre uppgifter

Tidsaspekten när vi går ut på vfu. Lägg perioden när skola är som mest aktiva och inte i samband med ett lov.

Bra

mer tid på skolan

Vet ej

För många och långa uppgifter.

Kanske något mindre uppgifter men annars inte mycket.

För många uppgifter i portföljen

VFU portföljsuppgifterna tar så mycket tid, att man kommer från till skolan trött och mindre motiverad. Det var flera dagar jag hade bara en timme kvar för att laga mat, äta och duscha.

inget som jag kan tänka på just nu

Jag tycker att det borde ha varit mindre uppgifter.

Inga

Tydligare instruktioner inför reflektionsseminariet, kanske enklare frågeställningar att gå utefter?

Mer tid för uppgifter.

Mer utmanade, detta gäller dock kanske bara för mig och inte överlag

att man ska välja egen litteratur från tidigare kurser kan vara svårt när man inte går parallellt med klassen utan t.ex. började plugga 2019 och har varit borta ett tag.

Mer tid till att skriva i portföljen. Det är alldeles för mycket att hinna med under så kort tid.

Inget

Vara mer tydliga med att handledarsamtalen ska vara i mitten av ens VFU period

Få prova olika skolor

Inga

Mer tydliga krav och info från SU till handledare om vad som förväntas.

Att kräva inte vissa saker utan att veta om skolans rutiner som vi har blivit delat. Jag har jobbat och hade bra relation till vårdnadshavare då är det inte någonting som jag inte kan men den här skolan som jag var på vfu 2 pratade med vårdnadshavare via telefon och mest har inte tid att prata med en student .

Lite mindre skrivuppgifter det kan bli svårt att inhämta fakta och kunskap på 13 dagar för att kunna skriva vissa saker.

Att förberedelserna inför seminariumet är tydligare, tydligare genomgång av pyt och vilka frågor som ska besvaras.

Minska antal ord på uppgifterna, eller så att det ska mer val fritt.

Längre Vfu

Längre tid för vfu uppgifterna i portföljen, eller mindre uppgifter att göra

Inget

Har inga förslag just nu

Färre uppgifter, stressigt med uppgifter

Lite tydligare information i början av kursen. (Om datum för trepartssamtal, PYT etc)

Jag hade gärna haft en mer teoretisk kurs innan, istället för att gå direkt från ämneskursen (Juridik och Etik i Skolans värld var så kort så den räknas inte). Jag tror att de skriftliga uppgifterna hade varit enklare att skriva då. Jag hade velat att förberedelsefrågorna inför reflektionsseminariet skickades ut på ett tydligare sätt, nu var de lätta att missa.

Tycker det är synd att skolan saknar en bildsal.

Färre uppgifter.

Jag tycker att man borde få testa olika skolor för att få en inblick i hur olika skolor har det, exempelvis med rutiner, klasskillnader och miljö. Antingen att man kanske kan vara på en skola för sin första och andra period, en annan skola för ens VFU med inriktning och en annan för ens sista långa period. Alternativt att man bara får göra som studiebesök under sin period till andra skolor för att se hur de har det. Exempelvis då att studenter får under en dag eller fler, byta plats på sina skolor och jämföra. Tror det skulle bidra till ens uppfattning om yrket också, speciellt för de som aldrig jobbat inom skolan eller med barn tidigare.