

# Kursrapport vid BUV

Kursrapport UB42VY HT22

## Bakgrundsfakta

**Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV**

**Antal högskolepoäng: 7,5**

**Ges termin och år: HT22**

**Kurskod: UB42VY**

**Kurstillfälleskod: 61697**

**Kursansvarig: Marie Norén**

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 171**

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 12**

**Svarsfrekvens i procent: 7**

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

## **Kursansvarig/motsvarande:**

Svarsfrekvensen är mycket låg, 7% och 12 av 171 respondenter, vilket innebär att kursvärderingen enbart kan ge en mycket liten indikation på nöjdhet, ämnesinnehåll, kursupplägg, examinationer och studietid.

66,7 % av de svarande studenterna har angett svarsalternativ 4 och 5 på påståendet ett de överlag är nöjda med kursen (på en skala 1-5 där 5 innebär "Instämmer helt").

Något högre (75%) gavs på fråga 2 och 3 (kursens ämnesinnehåll och undervisning). En (8,3%) angav svarsalternativ 1, Instämmer inte alls, på fråga 1-3.

Vad gäller frågan om examinationerna angav 75 % svarsalternativ 4 och 5. En (8,3%) svarade att examinationen inte alls prövade hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten.

Kursvärderingen visar att av de svarande studenterna lägger 45,5 % ner 38-40 timmar på kursen (inklusive självstudier).

## *Förändringar sedan förra kurstillfället:*

I VFU-portföljen introducerades en ny uppgift (Moment A). Uppgiftens fokus låg fortfarande på språk och kommunikation, samt meningsskapande i en lek eller skapande aktivitet, men formen har bearbetats för att bättre kunna anpassas till verksamheten och barnens intressen, samt stödja studentens planering, genomförande och utvärdering.

Frågestunden som introducerades förra terminen uppskattades enligt kursvärderingen av studenterna och fick därför ligga kvar som ett moment i kursen.

Denna kursomgång deltog inte trepartslärarna i kursintroduktionen eller reflektionsseminariet. Detta pga. antal timmar i tjänsteplaneringen.

*Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):*

Mycket låg svarsfrekvens samt få fritextsvar och därför kan dessa enbart ge en mycket liten indikation på kursens styrkor. Två av de svarande uppgav uppgifterna som roliga och lärorika. En svarade att de skriftliga och muntliga examinationerna var strukturerade med ordentliga instruktioner. En person svarade att trepartssamtalen på zoom fungerar bra om någon är sjuk, men kanske bättre överblick för läraren om samtalet hålls på plats.

*Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):*

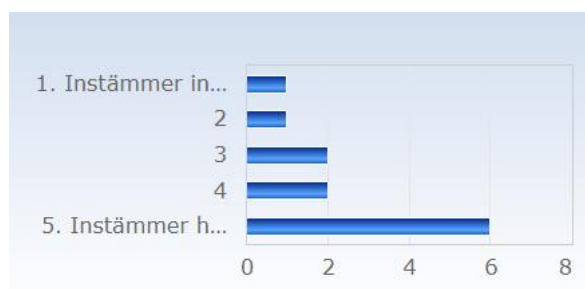
Mycket låg svarsfrekvens samt få fritextsvar även under denna punkt. En person svarade att inte lägga kursen under julperioden, eftersom det passar dåligt för verksamheten att vara där under den perioden. En person svarade att SU skulle behöva kontrollera VFU-förskolornas kvalitet.

*Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen*

Inga planerade förändringar inför kommande kurs.

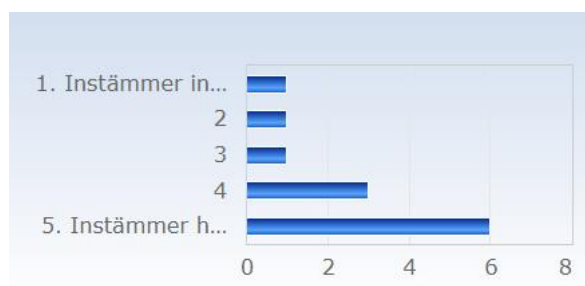
## 1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	1 (8,3%)
3	2 (16,7%)
4	2 (16,7%)
5. Instämmer helt	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



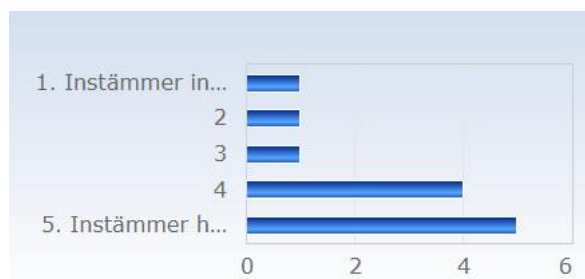
## 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	1 (8,3%)
3	1 (8,3%)
4	3 (25,0%)
5. Instämmer helt	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



### 3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	1 (8,3%)
3	1 (8,3%)
4	4 (33,3%)
5. Instämmer helt	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)



### 4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	2 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5. Instämmer helt	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)



### 5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
23 - 25	1 (9,1%)
26 - 28	0 (0,0%)
29 - 31	1 (9,1%)
32 - 34	0 (0,0%)
35 - 37	2 (18,2%)
38 - 40	5 (45,5%)
41 - 43	1 (9,1%)
44 - 46	0 (0,0%)



47 - 49	0 (0,0%)
50 - 52	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)

## 6. Vad var bra med kursen?

### Vad var bra med kursen?

Information om ämnet.

- SA-laget

Intressant innehåll och roliga uppgifter att göra

lärare

Gillar min habdledare

Det var roliga och lärorika uppgifter. Det kändes som att jag fick tid att fördjupa mina kunskaper i både språk och kommunikation samt pedagogik/ledarskap. Bra med trepartssamtal. Trepartssamtal på zoom är bra om någon är sjuk men läraren kanske får en bättre överblick om det sker i verkligheten?

Både den skriftliga och muntliga examinationerna var väldigt strukturerade med ordentliga instruktioner.

## 7. Vad föreslår du för förändringar?

### Vad föreslår du för förändringar?

Tydligare struktur på seminarier

mer tid för att skriva tentan och det vore bra att göra kursen längre för att den är jätteviktig.

Föreslår att SU kollar vilka förskolor de har sina VFU studenter på. Vissa VFU-förskolor, som den jag är student på, ser oss elever som en "extra inkomst". Hade jag inte haft egna barn och då känt till förskolan, hade jag trott att det var så illa på alla förskolor! Personalen har ingen respekt för varandra eller barnen. Riktigt synd! Här får man agera "vikarie" och släcka bränder... ingen vidare utbildning enligt mig och många andra studenter som har sin VFU i det regionala området.

Inte lägga kursen i julperioden. Det passar så dåligt in i verksamheten att vara där under den perioden.

Tydligare direktiv med vad det är som behövs i uppgifterna. Tydligare i introduktionen att vissa uppgifter inte är obligatoriska, detta kom istället fram i reflektionsseminariet.

-Ha mer intressera föreläsningar. Mer om innehållet i böckerna speciellt ta upp ämnen som belyses i boken "Specialpedagog i förskolan". Berätta mer om vårt uppdrag som förskollärare i föreläsningarna och inte endast i seminarier. -I föreläsningarna borde även övriga yrkesprofessioner så som personal från habiliteringen, logoped, psykolog osv kunna föreläsa för att diskutera saker från olika perspektiv! -Gör seminarierna obligatoriska. När väldigt många studenter är frånvarande, blir det svårare att föra intressanta diskussioner.