



Institutionen för Pedagogik och Didaktik

Magisterprogrammet i Barnets rättigheter

Att studera barnets rättigheter: metodologiska och etiska aspekter, 7,5 hp. (PE02AN)

Litteraturlista, gäller från och med HT2023

- Aspán, M. (2015). Barndomsforskning: Om barnsyn, forskningsfrågor och etiska ställningstaganden. I *Den problematiska etiken - om barnsyn i forskning och praktik*, [red] B. Qvarsell, C. Hällström, A. Wallin (s. 9-29). Göteborg: Daidalos
- Aspán, M. (2022). Barn som busfrön eller utmanande agenter. En metoddiskussion om genomförande och tolkning av barnintervjuer. *Pedagogisk forskning i Sverige*: Tema: Abduktion för (nya) pedagogiska upptäckter, vol. 27(4), 121–143. <https://doi.org/10.15626/pfs27.04.07>
- Bodén, L. (2021). On, to, with, for, by: Ethics and children in research. *Children's Geographies*. Epub ahead of print
- Kaldal, A. *Collaborating against child abuse: exploring the Nordic Barnahus model*. Chapters 2, 3, 5, 8, 10
- Bruce, T. (2019) "The case for faction as a potent method for integrating fact and fiction in research", In: Farquhar, S., Fitzpatrick, E. (eds.) *Innovations in Narrative and Metaphor*. Springer.
- Günther-Hanssen, A. (2020). "A swing and a child: how scientific phenomena can come to matter for preschool children's emergent science identities", *Cultural Studies of Science Education*,
- Kaldal, A. och Sjöberg, G. (2018). *Vetenskapskrav på uppsatser i rättsvetenskap – handfasta tips*.
- Karlsson, S. (2023). "Ethnography of Lived Rights – Methodological and Ethical Considerations when Researching Rights with Children", I Adami; Aspán and Kaldal (Eds.), *The Rights of the Child: Ethical, Political and Legal Challenges*, OA: Brill (forthcoming)
- Kvist Lindholm, S., and Zetterqvist Nelson, K. (2015). "'Apparently I've got low self-esteem': schoolgirls' perspectives on a school-based public health intervention", *Children & Society*, 29: 473-483
- Raittila, Raija. (2012). With children in their lived place: children's action as research data. *International Journal of Early Years Education*, 20: 3
- Robinson, S., Foley, K., Moore, T., Valentine, K., Burton, J., Marshall, A., O'Donnell, M., & Brebner, C. (2023). "Prioritising children and young people with disability in research about domestic and family violence: Methodological, ethical and pragmatic reflections", *Journal of Family Violence*. Online publication
- Schiratzki, J. (2011). "Etik och samtycke i barnforskning", *Förvaltningsrättslig tidskrift, häfte 1*. Uppsala Universitet, codex regler och riktlinjer för forskning: forskning på barn. Online resurs: <https://www.codex.uu.se/forskning-pa-manniskor/forskning-pa-barn/>
- Änggård, Eva. (2015) "Gåturen som forskningsmetod med barn" *EDUCARE* 2015:1, 93-116

Övrigt material

Aagesson, J., och Nordström, A. (2008). Elev, lintott eller bara barn? Synen på barn i tre kulturpublikationer – en diskursanalys. (2008). Magisteruppsats i biblioteks- och informationsvetenskap, Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap, Högskolan i Borås.

Begovic, E., och Kurti, I. (2010). Faktorer som synliggör barnmisshandel – en autobiografisk studie. Examensarbete. Institutionen för hälso- och vårdvetenskap, Linnéuniversitetet.