

# Smakprovning - Synintryckets betydelse för smakupplevelsen

Senast uppdaterad: 2024-01-08

## Inledning

Våra ögon är i högsta grad inblandad i vårt omdöme om vad som är ät- och drickbart. Färgen på det vi stoppar i munnen har exempelvis stor betydelse för vårt upplevda smakintryck. Detta testas i denna laboration genom att färga dryck med livsmedelsfärger. När färgen inte överensstämmer med den smak vi är vana att känna, är det ofta betydligt svårare att avgöra vad drycken egentligen smakar.

## Material

5 genomskinliga plastmuggar/glas, 1–5 olika drycker gärna med så lite färg som möjligt från början (smaksatt vatten eller läsk utan färgtillsats), karamellfärger, skedar.

## Utförande

1. Ställ upp 5 plastmuggar/glas på rad.
2. Fyll glaset med en eller flera olika drycker. Anteckna vilken dryck som finns i vilket glas.
3. Tillsätt till exempel några droppar gul karamellfärg i glaset och rör runt med en sked så att lösningen blir helt färgad.
4. Låt nu en smaktestare som inte sett förberedelserna, smaka på de olika dryckerna.
5. Låt smaktestaren berätta vad det smakar och vad den tror att det är för drycker i de olika glasen.
6. Avslöja vad det är i glaset.

Gick det att se vad det var i glaset utan att smaka. Påverkades smaken av synintrycket?

# Till läraren

## Målgrupp

[F-3, 4-6, 7-9]

## Underlag för riskbedömning

Det är alltid viktigt när man smakar på saker att man känner till eventuella allergier. Att smaka på saker är inte tillåtet i laborationslokaler. De livsmedelsfärger som används måste anges i riskbedömningen med E-nummer och eventuella riskfraser.

## Förslag på varianter av laborationen

Man kan göra en tävling mellan olika smaktestgrupper och se om de kan avslöja innehållet med sina smakintryck.

En variant är att använda olika färgämnen och olika drycker. Det blir då ännu svårare att avgöra smak. En rödfärgad citrondryck är svårare att känna igen smaken av, jämfört med en gulfärgad citrondryck. Vi förknippar citron med färgen gul.

## Övrigt

Eventuellt skrivs några frågeställningar för att eleven lättare ska kunna dra generella slutsatser.

Experimentet har hämtats och bearbetats från [www.education.com](http://www.education.com).