

Sortera vardagsföremål

Senast uppdaterad: 2024-01-08

Inledning

Sortering och klassificering utifrån egenskaper hos olika ämnen och föremål är en del av det naturvetenskapliga arbetssättet. Kemister sorterar grundämnen och kemiska föreningar utifrån egenskaper som till exempel massa, densitet, smältpunkt och löslighet.

Material

Olika vardagsföremål, till exempel:

Plastbägare, sten, makaron, trästav, olja, vatten, sirap, sked (plast), spik, garn, tyg, modellera, A3-papper. Stora skålar med vatten behövs till del II.

Utförande

Del I

1. Låt eleverna arbeta i grupp. De ska sortera materialen i olika grupper på ett A3-papper. Skriv ner de kategorier som eleverna sorterar efter.
2. Låt eleverna berätta för varandra hur de har sorterat föremålen.

Del II

1. Välj ut några av föremålen och låt eleverna fundera kring vilka av föremålen som kommer att flyta i vatten och vilka som kommer att sjunka.
2. Eleverna sorterar föremålen i två högar efter vilka som flyter, respektive sjunker. Dokumentera deras hypoteser.
3. Låt eleverna testa om föremålen flyter eller sjunker. Diskutera och jämför.

Till läraren

Målgrupp

[F-3, 4-6]

Underlag för riskbedömning

Laborationen kan betraktas som riskfri.