

Sortering av stenar

Senast uppdaterad: 2024-01-08

Inledning

Sortering och klassificering utifrån egenskaper hos olika ämnen och föremål är en del av det naturvetenskapliga arbetssättet. Kemister sorterar grundämnen och kemiska föreningar utifrån egenskaper som till exempel massa, densitet, smältpunkt och löslighet.

Material

Olika stenar, lupp, förstoringsglas eller USB-mikroskop, papper och penna.

Utförande

Låt eleverna undersöka stenar. Hur ser de ut? Hur känns de?

1. Hur många egenskapsord kan ni komma på för att beskriva stenarna?
2. Gör en lista över vilka egenskaper några olika stenar har.
3. Vilka stenar hör ihop? Går det att sortera in stenarna i olika kategorier?
4. Går det att sortera stenarna på något annat sätt?

Eleverna kan tävla gruppvis om att komma på flest passande egenskapsord. Eleverna kan välja två egenskaper, göra en tabell av typen Tabell 1. Sedan kan de undersöka om alla stenarna passar i någon av rutorna.

Tabell 1: Förslag på tabell för egenskaperna form och färg

	Grå	Beige	Rödaktig
Kantig			
Slät			

Till läraren

Målgrupp

[F-3, 4-6, 7-9, Gy]

Underlag för riskbedömning

Laborationen bedöms vara riskfri.

Övrigt

Idén kommer från KRC:s kompendium "Om världen-barn utforskar sin omvärld"