

Betygskriterier

**US271F, Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6, I -
Svenskämnet och språkstruktur, GN, 7,5 hp**

**US871U, Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6, I
- Svenskämnet och språkstruktur - VAL, GN, 7,5 hp**

**US971U, Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6, I
- Svenskämnet och språkstruktur - ULV, GN, 7,5 hp**

Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Examinationsformer

- salstentamen
- muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera svenskämnets roll i skola och samhälle,
- diskutera styrdokument och läromedel utifrån ett literacyperspektiv,
- redogöra för viktiga egenskaper hos svenskans fonologiska system och principerna bakom svenskans stavningsregler,
- redogöra för viktiga drag i svenskans morfologi och syntax,
- utföra elementära analyser av elevtexter utifrån språkdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv,
- diskutera hur skönlitteratur för barn kan användas i undervisningen,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Institutionen för ämnesdidaktik

Förväntade studieresultat – skriftlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för viktiga egenskaper hos svenskans fonologiska system och principerna bakom svenskans stavningsregler,
- redogöra för viktiga drag i svenskans morfologi och syntax,
- utföra elementära analyser av elevtexter utifrån språkdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Betygskriterier – skriftlig examination

E	<p>Studenten redogör översiktligt och i de flesta fall korrekt, med adekvat språkvetenskaplig terminologi, för de viktigaste dragen i svenskans fonologi, stavning, morfologi och syntax.</p> <p>Studenten gör i de flesta fall korrekta grammatiska analyser av skrivna och muntliga texter som elever i grundskolans årskurser F–6 möter och producerar i skolan och relaterar dessa analyser till språkdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten redogör översiktligt och i en helt dominerande utsträckning korrekt, med adekvat språkvetenskaplig terminologi, för de viktigaste dragen i svenskans fonologi, stavning, morfologi och syntax.</p> <p>Studenten gör i en helt dominerande utsträckning korrekta grammatiska analyser av skrivna och muntliga texter som elever i grundskolans årskurser F–6 möter och producerar i skolan och relaterar dessa analyser till språkdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>

A	<p>Studenten redogör översiktligt och genomgående korrekt, med adekvat språkvetenskaplig terminologi, för de viktigaste dragen i svenskans fonologi, stavning, morfologi och syntax.</p> <p>Studenten gör genomgående korrekta grammatiska analyser av skrivna och muntliga texter som elever i grundskolans årskurser F–6 möter och producerar i skolan och relaterar dessa analyser till språkdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
---	---

Förväntade studieresultat – muntlig redovisning

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera svenskämnets roll i skola och samhälle,
- diskutera styrdokument och läromedel utifrån ett literacyperspektiv,
- diskutera hur skönlitteratur för barn kan användas i undervisningen,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Betygskriterier – muntlig redovisning

G	<p>Studenten diskuterar svenskämnets roll i samhället, styrdokument och läromedel utifrån ett literacyperspektiv samt hur skönlitteratur för barn kan användas i undervisningen. Resonemangen är förankrade i relevant litteratur och i skolans styrdokument och med beaktande av elevers språkliga bakgrund.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
---	---