

## Betygskriterier

**HVB3VU, Verksamhetsförlagd utbildning III, inriktning bild –  
Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem,  
GN, 7,5 hp**

**HVM3VU, Verksamhetsförlagd utbildning III, inriktning musik –  
Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem,  
GN, 7,5 hp**

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem.

### Examinationsformer

- dokumentation i digital VFU-portfölj
- VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation
- muntlig examination under seminarium

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk
- självständigt och i olika situationer bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund
- självständigt skriva och motivera egna planeringar för undervisning i valt ämne med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning anpassad till elevers förutsättningar utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnes- och allmäntdidaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet

## Institutionen för ämnesdidaktik

- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömning till eleverna
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

### Betygskriterier

G	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk</li> <li>- självständigt och i olika situationer bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund</li> <li>- självständigt skriva och motivera egna planeringar för undervisning i valt ämne med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen</li> <li>- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning anpassad till elevers förutsättningar utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnes- och allmäntdidaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet</li> <li>- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömning till eleverna</li> <li>- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten</li> <li>- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund</li> <li>- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs</li> </ul>
VG	<p>Utöver kriteriet för G ska studenten kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa mycket god förmåga att anpassa kommunikationen utifrån elevgrupp och situation</li> </ul>



Stockholms  
universitet

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- visa mycket god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera ämnesdidaktiska val och genomförd undervisning mot målen</li><li>- visa mycket god förmåga att utvärdera och utveckla det egna ledarskapet, och reflektera över konsekvenser av sitt handlande</li></ul> |
|--|--|