

Kursvärderingsrapport

Psykologprogrammet

Kurs: PSPR25 (T8 KBT)

Termin: VT23

Kursansvarig: Robert Johansson

Kursen har utvärderats främst genom enkät. Dessvärre har endast 4 av 21 svarat (19.05%). Utifrån detta tolkas resultaten **mycket försiktigt**.

Sammantagna skattningar av studenternas kursvärdering:

	N	Min	Max	Genomsnitt
1. Överlag är jag nöjd med kursen	4	4	4	4
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	4	4	5	4.25
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	4	4	4	4
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	4	3	5	4
5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.				

1 student: 9 - 11h, 1 student: 18-20h, 1 student 24-26h, 1 student 30-32

Utfall:

Hemtentamen. 21 skrev tentan.

Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
7 (33%)	5 (24%)	4 (19%)	3 (14%)	2 (10%)	0 (%)	0 (%)

Kursvärderingsrapport

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Ett nytt tillfälle om emotionsfokuserad terapi (både KBT och PDT). Malin Levin har gjort vissa förändringar internt på sina moment. I övrigt har kursen hållits relativt lik som tidigare.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna (de väldigt få som lämnat svar på enkäten) tyckte det var bra föreläsningar, och bra tempo genom kursen. De har uppskattat tema-inlämningarna under kursen.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna önskade tydligare krav och instruktioner på de fyra temauppgifterna. En student önskade också att dessa uppgifter skulle få mindre inflytande över kurspoängen som helhet. Det fanns också önskemål från en student om föreläsningar om ACT, DBT och MBBT.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Resultaten ska tolkas med största försiktighet eftersom endast 4 av 21 har besvarat enkäten. Vi tar till oss kommentaren om önskan om större krav och instruktioner på temauppgifterna. Vad gäller önskemål om ACT och DBT tar vi också till oss det. DBT kommer mer på T9, men det skulle kunna få plats med ett ACT-inslag under T8.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Se ovan