



Betygskriterier

NS2041, Nordiska språk, uppsats 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-06-07.

Gäller fr.o.m. ht 2023.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

1. identifiera och formulera ett språkvetenskapligt problem och genomföra en mindre, språkvetenskaplig undersökning inom ämnesområdet nordiska språk
2. tillämpa en språkvetenskaplig metod och dra rimliga slutsatser från undersökningen i en skriven uppsats
3. följa aktuella normer för vetenskaplig text i en uppsats som sammanfattar undersökningen
4. kritiskt granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar inom ämnesområdet nordiska språk.

Betygskriterier

För godkänt betyg på kursen krävs lägst E på samtliga förväntade studieresultat. Det andra förväntade studieresultatet graderas i fem godkända steg och avgör högsta möjliga betyg på kursen. För slutbetyg A och B krävs detta betyg på förväntat studieresultat 2 och det högsta betyget på förväntat studieresultat 1 och 3. I annat fall sänks betyget ett steg. Det fjärde förväntade studieresultatet graderas inte i flera godkända steg. Examinator avgör om enskilda styrkor och svagheter kan kompensera varandra.

	1	2	3	4
A	Studenten identifierar ett relevant och tydligt avgränsat språkvetenskapligt problem inom ämnesområdet nordiska språk och genomför en mindre, språkvetenskaplig undersökning.	Studenten skriver en uppsats inom området som är tydligt motiverad utifrån forskningsläget, där en språkvetenskaplig metod har tillämpats konsekvent, noggrant och insiktsfullt, där syfte, metod och slutsatser stämmer överens, samt där undersökningen, dess iakttagelser och/eller slutsatser tydligt relateras till ett vidare kunskapsområde på ett relevant sätt.	Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text och enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.	Studenten granskar och diskuterar språkvetenskapliga undersökningar inom området nordiska språk.

	1	2	3	4
B		Studenten skriver en uppsats inom området som är tydligt motiverad utifrån forskningsläget, där en språkvetenskaplig metod har tillämpats konsekvent, riktigt och noggrant och där syfte, metod och slutsatser stämmer överens.		
C	Studenten identifierar ett relevant och i viss mån avgränsat språkvetenskapligt problem inom ämnesområdet nordiska språk och genomför en mindre, språkvetenskaplig undersökning.	Studenten skriver en uppsats inom området som är i stort sett tydligt motiverad utifrån forskningsläget, där en språkvetenskaplig metod har tillämpats noggrant och i stort sett konsekvent och riktigt och där syfte, metod och slutsatser stämmer överens.	Studenten presenterar undersökningen i stort sett enligt aktuella normer för vetenskaplig text och enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.	
D	Studenten identifierar ett relevant språkvetenskapligt problem inom ämnesområdet nordiska språk och genomför en mindre, språkvetenskaplig undersökning.	Studenten skriver en uppsats inom området som är i viss mån tydligt motiverad utifrån forskningsläget, där en språkvetenskaplig metod har tillämpats i stort sett riktigt och där syfte, metod och slutsatser stämmer överens i det väsentliga.		
E		Studenten skriver en uppsats inom området där en språkvetenskaplig metod i långa stycken har tillämpats i stort sett riktigt och där det finns ett samband mellan syfte, metod och slutsatser.		
Fx	Det språkvetenskapliga problemet är oklart formulerat i uppsatsen.	Studenten skriver en uppsats inom området där det finns en metod som tillämpas osystematiskt eller felaktigt, och där det finns stora brister i överensstämmelse	Studenten presenterar undersökningen på ett otydligt sätt och/eller med avvikelser	Studentens granskning och diskussion av språkvetenskapliga undersökningar

	1	2	3	4
		mellan syfte, metod och slutsatser.	från aktuella normer för vetenskaplig text och grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.	inom området nordiska språk har brister.
F	Studenten identifierar inget språkvetenskapligt problem. Studenten genomför inte en mindre, språkvetenskaplig undersökning.	Studenten skriver en uppsats inom området där det saknas överensstämmelse mellan syfte, material och metod, metod och/eller begreppsapparat är inte systematisk eller saknar anknytning till språkvetenskaplig forskning.	Studenten presenterar undersökningen på ett sätt som avviker markant från aktuella vetenskapliga och språkliga normer.	Studenten granskar och diskuterar inte språkvetenskapliga undersökningar inom området nordiska språk och/eller deltar inte i diskussionen om den egna undersökningen.