



Bakgrundsfakta

Kursens namn: VFU V

Antal högskolepoäng: 7,5

Ges termin och år: VT23

Kurskod: UB62VY

Kurstillfälleskod: 61790

Kursansvarig: Charlotte Holmberg

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 146

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 29

Svarsfrekvens i procent: 19,86%

Kursansvarig/motsvarande:

Kursen har haft samma upplägg som den föregående terminen. Det innebär ett introduktionsseminarium och ett ”mitt i kursen” seminarium för studenter som gavs via zoom samt ett avslutande examinerande reflektionsseminarium på campus. Denna terminen erbjöd vi handledare ett nytt seminarium på zoom inför rapportskrivningen. Seminariet är en del av vår samverkan med de VFU-förskolor som tar emot studenter från Stockholms universitet. Seminariets innehåll var bedömning och rapportskrivning. Tanken var att handledarna skulle få träffas och diskutera hur man tolkar och bedömer studenter utifrån de specifika kursmålen.

Sammanfattning av studenternas kvantitativa och kvalitativa svar (fri svaren)

Då svarsfrekvensen var mycket låg (19, 86%) går det inte dra några statistiskt korrekta slutsatser av de kvantitativa resultaten. Merparten av de som har valt att besvara enkäten har ändå angett att de varit nöjda och svarat att innehållet in kursen motsvarat kursmålen (93,1%). Det är endast 2 studenter som inte har ansett detta och angivit att de inte instämmer i fråga 1 & 2.

1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	1 (3,4%)
4	15 (51,7%)
5. Instämmer helt	12 (41,4%)
Summa	29 (100,0%)



2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,4%)
2	1 (3,4%)
3	4 (13,8%)
4	10 (34,5%)
5. Instämmer helt	13 (44,8%)
Summa	29 (100,0%)



Enligt fri svaren har de uppskattat upplägget och att de fick fokusera på sitt egna ledarskap.

"Jag tycker det var skönt att äntligen få chansen att bara få fokusera på min yrkesroll/ ledarskap och vara mer i barngruppen. Att inte behöva lägga ner timmar på massa litteratur och uppgifter. Helt klart det bästa upplägget på en vfU!"

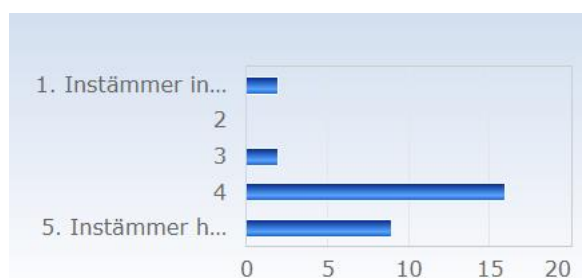
"Att få ta plats som en ledare och ha ledarskapsroll var det mest givande med kursen".

"Att vi fick fokusera på att utveckla vår egen roll istället för att göra stora projekt med barnen".

Vad gäller frågor kring undervisningens innehåll i förhållande till möjligheten att uppnå ett godkänt slutbetyg så visar svaren att 86, 2% så har studenter angett att de instämmer med påståendena i frågorna 3 och 4 (se tabell nedan). Totalt fyra studenter har angett att de inte håller med om påståendena i fråga

3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (6,9%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	16 (55,2%)
5. Instämmer helt	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



Då kursmålen i VFU V handlar mycket om att visa upp sin förmåga att vara självständig så är det roligt att så många studenter verkade uppskatta just den aspekten.

"Givande att fokus för kursen ligger just på självständighet. Mycket utrymme för att det egna engagemanget, lärandet och intresset ute i praktiken"

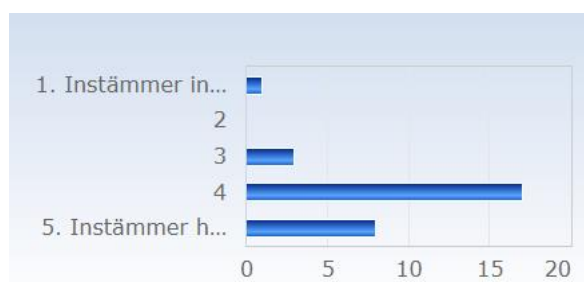
”Prova att vara självständig”

Någon student hade önskat att det varit mer fokus på undervisning i uppgifterna.

”Jag skulle velat ha haft någon mer uppgift som syftar mer åt undervisning”.

4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	3 (10,3%)
4	17 (58,6%)
5. Instämmer helt	8 (27,6%)
Summa	29 (100,0%)



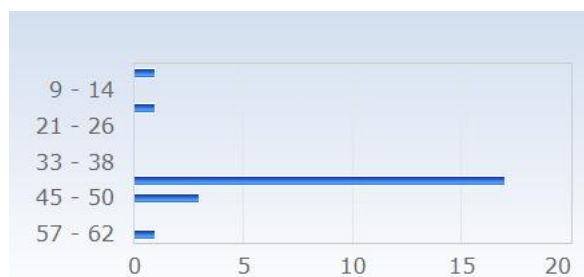
”Generellt är ju VFU en trevlig tid, så det var ju överlag bra. Tycker också balansen med uppgifterna och variationen var bra, plus det där seminariet i mitten av kursen”

”Att det var ett helhetsperspektiv på kursen där mycket reflektion ingick. Man fick själv öva på sådant som man själv behövde utveckla, istället för att fokusera på något förutbestämt. Den engelska artikeln förklarade rutinsituationen (Mom2) väldigt bra och man fick en bra förståelse på syftet med den uppgiften. Tyckte också att det var bra med ett seminarium mitt i kursen för att reflektera och utbyta tankar med varandra. Det var lagom med uppgifter som gjorde att det inte blev stressigt, utan man kände att det var precis lagom så att man också kan fokusera på annat i verksamheten”.

Slutligen har svaren visat att majoriteten av studenter lagt ned 39–44 timmar per vecka på sina studier (73,9%). Enstaka studenter har angett en mindre och en högre tidsåtgång.

5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
3 - 8	1 (4,3%)
9 - 14	0 (0,0%)
15 - 20	1 (4,3%)
21 - 26	0 (0,0%)
27 - 32	0 (0,0%)
33 - 38	0 (0,0%)
39 - 44	17 (73,9%)
45 - 50	3 (13,0%)
51 - 56	0 (0,0%)
57 - 62	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)



Kursarbetslagets utvärdering & förslag till förändringar

Enligt kurslärare och kursansvarig så har kursen gått enligt förväntan. Vid förra kursvärderingen fick vi synpunkter på att studenter var tvungna att fullfölja alla VFU-dagar på förskolan innan man fick delta på det muntliga examinerande reflektionsseminariet. Vid denna kursomgång beslutade vi oss för att de fick delta på det avslutande reflektionsseminariet om man hade upp till 5 dagar kvar att ta igen på förskolan. Det var en strategi som föll väl ut och färre studenter hade därmed rester i kursen.

Inför nästa termin (HT-23) kommer vi att ha samma design och upplägg som (VT-23). Avslutar med ett citat från en mycket nöjd student: *"Den bästa VFU kursen under utbildningen!"*