

## Kurslitteratur för UB10MP – Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2023.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-06-13.

Titlar som är markerade med \* finns att söka fram elektroniskt, antingen via [su.se/biblioteket](http://su.se/biblioteket) eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med \*\* finns tillgängliga som pdf-er via kursidan i Athena.

### Kurslitteratur

Cardell, D. & Sköld, J. (2023). *Barndom*. Liber. (127 s.)

\* Halldén, G. (2009). Barnperspektiv: Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus*, 21(3/4), 4–20. (17 s.)

Hebdige, D. (1979). *Subculture: The meaning of style*. Routledge. (ca 150 s.)

James, A., Jenks, C. & Prout, A. (1998). *Theorizing childhood*. Polity. (23 s.) Läsanvisning: s. 195–218

Johansson, T. (2017). Youth studies in transition: Theoretical explorations. *International Review of Sociology*, 27(3), 510–524. (14 s.)

\* Lee, N. (1998/2009). Mot en omogen sociologi. *Locus*, 21(3/4), 60–82. (22 s.)

\* Mayall, B. (2013). *A history of the sociology of childhood*. IOE Press. (40 s.)

\*\* McRobbie, A. (1980/1984). En feministisk kritik av subkulturforskningen. I J. Fornäs, U. Lindberg & O. Sernhede (Red.), *Ungdomskultur: Identitet och motstånd* (s. 109-129). Akademilitteratur. (20 s.)

Ryan, P. J. (2008). How new is the “new” social study of childhood? The myth of a paradigm shift. *Journal of Interdisciplinary History*, 38(4), 553–576. (23 s.)

### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Woodman, D. & Wyn, J. (2014). *Youth and generation: Rethinking change and inequality in the lives of young people*. Sage. (ca 100 s.) Läsavisning: s. 1-16, 37-120.