

Anpassningar för elever med funktionsnedsättning, kurs C

För en elev med funktionsnedsättning kan provet behöva anpassas på olika sätt i samband med genomförandet.

Skolan får öppna provets förslutning på provdagens morgon. Rektorn kan besluta om att öppna förslutningen dagen innan provet genomförs om det finns starka skäl för det. Det kan till exempel handla om att ett provmaterial behöver anpassas genom förstora text. Att en elev är i behov av förlängd provtid eller raster under provgenomförandet är inte skäl nog för att öppna proven i förtid.

Utgångspunkterna för att göra anpassningar är följande:

- Anpassningen bör föregås av en omsorgsfull analys med hänsyn tagen till vad provet prövar och elevens förutsättningar.
- Det är viktigt att skolan genomför anpassningen så att provet fortfarande prövar de kunskaper och de förmågor som respektive delprov avser att pröva.
- Det finns inte något som reglerar att en elev måste ha en formell diagnos för att man ska kunna anpassa genomförandet av ett nationellt prov.
- Det är viktigt att läraren informerar eleven om vad anpassningen innebär och hur provet kommer att bedömas samt för en dialog med eleven inför ett beslut om anpassning.

Här nedanför följer exempel på anpassningar som är möjliga att göra i samband med det nationella provet i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, utifrån en analys av enskilda elevers förutsättningar:

Delprov Höra

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar
- muntlig uppläsning av instruktioner och uppgifter i de fall eleven är van att undervisas med stöd av läppläsning
- flera uppspelningar eller längre pauser för att besvara frågor (kan vara aktuellt i enstaka fall)

- enskilt lyssnande i hörlurar eller i avskild miljö för elever med hörselnedsättning

Delprov Läsa

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar

Delprov Skriva

- förlängd provtid
- förstora text eller text uppkopierad på färgat papper
- skrivande av svar på dator (som inte kan kommunicera med internet eller någon annan dator)

Delprov Tala

- förlängd provtid
- uppdelning av genomförandet av delprovet på olika tillfällen, exempelvis genom att dela upp provet på flera dagar
- val av lämplig samtalspartner för elever med hörselnedsättning

Mer information om anpassningar i samband med de nationella proven för elever med funktionsnedsättningar finns på Skolverkets webbsida www.skolverket.se/anpassa-np-sfi.

Anpassningar för elever med läs- och skrivsvårigheter

Provet kan behöva anpassas för elever med läs- och skrivsvårigheter. Mer information finns på Skolverkets webbsida www.skolverket.se/anpassa-np-sfi.