

Kavot Zillén

Kursföreläsare,
Docent och lektor i
offentlig rätt.

Kursrapport Medicinsk rätt Vt 2023 B-perioden

Endast 4 studenter besvarade kursutvärderingen. Samtliga av dessa studenter uppgav att de var helt nöjda med kursen. Avseende frågan vad som ansågs vara bäst med kursen uppgav några studenter att de uppskattade ämnets olika delar. Någon uppgav även att det varit bra med att blanda campusundervisning med digital undervisning via Zoom. Som kursansvarig ser jag mycket positivt på att studenterna upplever att kursen och ämnet är intressant och att undervisningen uppmuntrar deras kritiska tänkande.

I linje med detta framhåller studenterna i ytterst uppskattande ord, särskilt lärarna som en tydlig styrka hos kursen – studenterna upplever att lärarna gjort sina ämnesdelar intressanta. Någon student framhåller även att det varit kul att ha externa lärare som kunnat förmedla expertkunskap och särskilt kring hur rätten verkar i praktiken. De flesta av studenterna ansåg att det kritiska tänkandet genomsyrat kursen på ett mycket bra sätt och att kursen utvecklat deras problemlösningsförmåga samt förmåga att kommunicera (både skriftlig och muntligt). En majoritet av studenterna lade ner minst 26 timmar på studierna i veckan och uppgav att arbetsinsatsen som krävdes var lagom, vilket indikerar att kursen i huvudsak har en uppläggning och inriktning som gör att studenterna med en rimlig arbetsbelastning har möjlighet att uppnå de i kursplanen föreskrivna studieresultaten.

När det gäller förbättringsförslag till kursen påtalade några studenter att tentamen kan förbättras. Denna omgång ändrade institutionen nämligen plattform för tentamen, från Athena till Inspera. Inspera ger fler möjligheter att utforma tentamensfrågor på olika sätt. Jag valde därför att kombinera de traditionella casebaserade tentafrågorna med faktaorienterade flervalsfrågor. Detta var något som flera studenter hade invändningar mot, bl.a. då de fann poängfördelningen oproportionerlig. Jag instämmer till viss del i detta och anser även att flervalsfrågorna öppnade upp för flera tolkningar som gjorde det mer komplext att svara på frågorna än vad jag initialt trott. Till följd av detta och för att förebygga och undvika otillåten användning av AI (ChatGPT) i tentamen kommer flervalsfrågor inte längre användas. Någon student uppgav även önskemål om mer undervisning (fler seminarier och föreläsningar). Det kan vara svårt att tillgodose allas



Stockholms
universitet

2 (2)

önskemål och intressen avseende vilka ämnen som ska behandlas och ambitionen är att undervisningen ska återkoppla till aktuella ämnen. Inför varje omgång görs därför en inventering för att säkerställa att undervisningen behandlar varierade aktuella ämnen, där vissa moment tas bort och andra tillkommer.