



Progress in Philosophy Framsteg i filosofin

(A more detailed course description will be sent 5 weeks before the course begins.)

Mål

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för huvuddragen och de viktigaste hållningarna i den samtida diskussionen om framsteg i filosofin.
- Redogöra för ett antal olika synsätt eller mått på vad som bör räknas som framsteg i filosofin.
- Rekonstruera de viktigaste argumenten som förts fram för optimistiska respektive pessimistiska synsätt på mängden framsteg som gjorts och görs i filosofin, samt ha förmågan att självständigt utvärdera dessa argument.
- Förklara vilka implikationer diskussionen om framsteg i filosofi kan tänkas ha för frågor om vilken sorts expertis som rimligen kan tillskrivas filosofer samt om skillnader och likheter mellan filosofin och andra akademiska discipliner.

Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students should be able to:

- Give an informed account of the most important aspects and approaches in the contemporary discussion about progress in philosophy.
- Given an informed account of a number of alternative views on or measures regarding what is to be classified as progress in philosophy.
- Reconstruct the most important arguments that have been put forward in support of optimistic and pessimistic views respectively about the amount of progress that has been or is being made in philosophy and have the ability to make an independent evaluation of those arguments.
- Explain which implications the debate about progress in philosophy plausibly has for questions about which type of expertise it may be reasonable to ascribe to philosophers and about similarities and differences between philosophy and other academic disciplines.

Innehåll

Görs det framsteg i filosofin? Det är en fråga som aktualiseras av den påfallande brist på konvergens som kan observeras inom många filosofiska områden, som exempelvis etiken och metafysiken. De alternativa teorier som länge dominerat dessa discipliner har fortfarande kompetenta anhängare trots allt mer sofistikerade argument och metoder. Huruvida detta och andra förhållanden utesluter att det gjorts och görs framsteg i filosofi är en av de frågor som kommer att diskuteras. En rad alternativa synsätt på vad ett framsteg i filosofin kan tänkas innebära kommer att diskuteras, liksom vilken relevans som diskussionen om framsteg i filosofi har för frågor om den typ av expertis filosofer kan göra anspråk på och hur filosofi skiljer sig från andra akademiska discipliner.

Content

Is there progress in philosophy? This question is raised by the apparent lack of convergence that many philosophical areas manifest, including ethics and metaphysics. The theories that have dominated the discussions in those areas to still have able advocates in spite of increasingly sophisticated arguments and method. Whether that state of affairs rule out that progress in philosophy is or has been made is one of the issues that shall be addressed. A number of alternative views on what would count as progress in philosophy will be discussed, as well as which relevance the question of progress in philosophy has for the type of expertise philosophers can make claims to and to the issue of how philosophy differs from other academic disciplines.

Undervisning

Föreläsningar. Föreläsningarna kommer att vara i hög grad interaktiva och studenterna förväntas förbereda sig väl och att delta i och bidra till diskussionerna.

Instruction

Lectures. The lecture-style will be thoroughly interactive. Students are expected to prepare, participate and contribute.

Examination

(Om du avser ha olika textlängder på ev. inlämningsuppgifter för C-studenter och masterstudenter, ange då detta här (i ordantal) så ordnar administrativ studierektor så att de hamnar rätt i respektive kursplan.)

C-studenter: Deltagande på föreläsningarna och en uppsats om 3000 ord om ett ämne som godkänts av läraren.

Masterstudenter: Deltagande på föreläsningarna och en uppsats om 3000 ord om ett ämne som godkänts av läraren.

Doktorander: Deltagande på föreläsningarna och en uppsats om 3000 ord om ett ämne som godkänts av läraren.

Assessment

C level students: Class participation and a 3000-word essay at the end of the course on a topic which is approved by the teacher.

Masterstudents: Class participation and a 3500-word essay at the end of the course on a topic which is approved by the teacher.

PhD-students: Class participation and a 4000-word essay at the end of the course on a topic which is approved by the teacher.