



Stockholms
universitet

Institutet för social forskning
Arbetsmarknadskunskap AKPA

Kursbeskrivning AKPA II, delkurs 1: **Arbetsmarknadssociologi 2: Organisation och ledarskap 7,5 hp**

Kursansvarig: Erik Bihagen

Välkommen till terminens första delkurs!

Tips: Börja läs litteraturen på en gång och ta del av all information - utgå från planeringar i Athena och alla tider som finns i TimeEdit!

Delkursens ämnesinnehåll och lärandemål

Delkursen ger en bred orientering och kunskaper om både organisationsteorier med koppling till arbetsorganisationer och vanligt förekommande organisationsmodeller i arbetsorganisationer. Delkursen behandlar även teorier om ledarskap inom arbetsorganisationer.

Vad du förväntas kunna efter genomgången kurs kan du läsa mer om under Förväntade studieresultat i Kursplanen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar samt seminarier. I Athena under planeringar framgår vad som gäller i detalj. Se sedan TimeEdit för tiderna!

Kunskapskontroll och examination

Delkursen examineras genom en hemskrivning och genom obligatorisk närvaro på fyra seminarier och aktivt seminariedeltagande vilket inkluderar förberedelser och rapportskrivande (se planeringar i Athena för detaljer).

Hemskrivningen ska lämnas in i tid och rapporten ska lämnas in senast i samband med detta (se TimeEdit för tider). För de med underkänd hemtentamen ges ett omtentamenstillfälle. Vid senare inlämning hänvisas till schemalagt omtentamenstillfälle. Vid frånvaro på obligatoriska seminarier – kontakta Erik för restuppgift (erik.bihagen@sofi.su.se).

Betygsskala

Betygsättning på kursen sker med sjugradig målrelaterad betygsskala: A = utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D=Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

Betygskriterier

Betygskriterierna är följande för betygsstegen som ger godkänt betyg (A-E):

- A. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett utmärkt vis. Studenten kan utmärkt beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- B. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett mycket bra vis. Studenten kan mycket bra beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- C. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett bra vis. Studenten kan även bra beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- D. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett tillfredsställande vis. Studenten kan även beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- E. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett i huvudsak korrekt sätt. Studenten kan även i tillräcklig mån självständigt beskriva och diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.

Kurslitteratur

Se aktuell litteraturlista på hemsidan