

Betygskriterier

NS1094, Norska – baskurs 1, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-05-04.

Gäller fr.o.m. ht 16.

Delkurs 1. Norska, hör- och läsförståelse, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa:

- förmåga att förstå olika varieteter av talad norska
- kunskap om och förståelse för den norska tvåspråkighetssituationen och skriftspråkens variation
- förmåga att förstå norska texter av olika slag på både bokmål och nynorska, till exempel akademiska, arbetslivsrelaterade och skönlitterära texter
- kunskap om och förståelse för lexikaliska skillnader mellan norska och svenska.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntade studieresultat 1 och 3 graderas i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 2 och 4 är graderat i två godkända steg var, A–B, C–E respektive A–C, D–E. Vid sammanvägning utgör medelvärdet av förväntat studieresultat 1 och 3 (med avrundning enligt gängse regler) en utgångspunkt, medan studieresultat 2 och 4 sänker betyget högst ett steg när betyget på något av dessa två studieresultat är lägre än medelvärdet. (Till exempel B, A–B, C, A–C = B; B, C–E, C, A–C = C; B, C–E, C, D–E = C; C, C–E, C, D–E = D.) I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen ger.

	1.	2.	3.	4.	
A	Studenten visar en relevant och genomgående nyanserad förståelse av olika varieteter av talad norska.	Studenten visar en sammanhängande och detaljerad kunskap om och förståelse för den norska tvåspråkighets-situationen och skriftspråkens variation.	Studenten visar en relevant och genomgående nyanserad förståelse av norska texter på både bokmål och nynorsk från både sakprosa-genrer och litterära texter.	Studenten visar detaljerad kunskap om och förståelse för lexikaliska skillnader mellan norska och svenska.	
B	Studenten visar en relevant och ofta nyanserad förståelse av olika varieteter av talad norska.		Studenten visar en relevant och en ofta nyanserad förståelse av norska texter på både bokmål och nynorsk från både sakprosa-genrer och litterära texter.		
C	Studenten visar en relevant och i vissa fall nyanserad förståelse av olika varieteter av talad norska.	Studenten visar en sammanhängande kunskap om och förståelse för den norska tvåspråkighets-situationen och skriftspråkens variation.	Studenten visar en relevant och en i vissa fall nyanserad förståelse av norska texter på både bokmål och nynorsk från både sakprosa-genrer och litterära texter.		
D	Studenten visar en relevant förståelse av olika varieteter av talad norska.		Studenten visar en relevant förståelse av norska texter på både bokmål och nynorsk från både sakprosa-genrer och litterära texter.		Studenten visar översiktlig kunskap om och förståelse för lexikaliska skillnader mellan norska och svenska.
E	Studenten visar en oftast relevant förståelse av olika varieteter av talad norska.		Studenten visar en oftast relevant förståelse av norska texter på både bokmål och nynorsk från både sakprosa-genrer och litterära texter.		

Fx	Studenten visar en viss förståelse av olika varieteter av talad norska men missförstår väsentliga inslag.	Studenten visar kunskap om och förståelse för den norska tvåspråkighets-situationen och skriftspråkens variation men med framträdande felaktigheter, luckor och/eller oklara samband.	Studenten visar en viss förståelse av norska texter på bokmål och/eller nynorsk men missförstår väsentliga inslag.	Studenten visar bara delvis kunskap om och förståelse för lexikaliska skillnader mellan norska och svenska.
F	Studenten visar inte att den förstår olika varieteter av talad norska.	Studenten visar inte kunskap om och förståelse för den norska tvåspråkighets-situationen och skriftspråkens variation.	Studenten visar inte att den kan förstå norska texter på både bokmål och nynorsk.	Studenten visar inte kunskap om och förståelse för lexikaliska skillnader mellan norska och svenska.

Delkurs 2. Norska, muntlig färdighet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa

- förmåga att uttrycka sig på norska med norskt uttal
- förmåga använda talad norska för att kommunicera om enklare ämnen
- kunskap om det norska språksystemet och norskt språkbruk genom att identifiera och exemplifiera grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på norska.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 graderas i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–D, E) och det gör även förväntat studieresultat 3 (A–B, C–E). I sammanvägningen utgör betyget på studieresultat 1 utgångspunkten medan studieresultat 2 och 3 sänker betyget högst ett steg när betyget på något av dessa två studieresultat är lägre än betyget på studieresultat 1. (Till exempel: B, A–D, A–B =B; B, A–D, C–E=C; C, E, C–E = D.) Studieresultat 2 och 3 kan inte höja det sammanvägda betyget, men de kan ta ut varandra. (C, E, A–B=C). I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen ger.

	1.	2.	3.
A	Studenten visar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på norska med norskt uttal, med ett varierat och adekvat ordförråd och genomgående i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för norskan.	Studenten visar en förmåga att förstå, delta i och bidra till ett samtal om enklare ämnen på norska.	Studenten identifierar och exemplifierar både frekventa och mer sällsynt förekommande grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på norska i de flesta fall riktigt.
B	Studenten visar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på norska med norskt uttal, med ett adekvat ordförråd och nästan genomgående i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för norskan.		
C	Studenten visar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på norska med norskt uttal, med ett adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för norskan.		
D	Studenten visar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på norska med norskt uttal, med ett oftast adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för norskan.		
E	Studenten visar förmåga att, inom ramen för enklare yttranden i samtalssituationer, uttrycka sig på norska med norskt uttal, med ett oftast adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för norskan.		



Fx	Studenten uttrycker sig på norska men avviker ofta från norskt uttal och/eller använder ett bara begränsat norskt ordförråd och/eller avviker ofta från grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för norskan.	Studenten visar en viss förmåga att kommunicera om enklare, kända ämnen på norska men med många missförstånd och/eller med bara begränsat deltagande i samtalet.	Studenten identifierar och exemplifierar inte grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt riktigt i de flesta fall.
F	Studenten visar inte att den kan uttrycka sig på norska med norskt uttal.	Studenten visar inte att den kan kommunicera om enklare, kända ämnen på norska	Studenten visar inte att den kan identifiera och/eller exemplifiera grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på norska.