

Kursvärderingsrapport

Psykologprogrammet

Kurs: PSPR25 PDT

Termin: VT23

Kursansvarig: Charlotta Björklind

Kursen har utvärderats muntligt i grupp vid sista kurstillfället, samt delvis löpande under terminens gång – men också skriftligt via enkät. Där svarade dessvärre endast 8 av 16 studenter, varför det är svårt att veta hur svaren ska tolkas.

Sammantagna skattningar av studenternas kursvärdering:

	N	Min	Max	Genomsnitt
Ämnesinnehåll relevans	8	2	5	3,75
Undervisning	8	3	5	3,9
Examination	8	2	5	4,0
Nöjd med kursen överlag	8	2	4	3,5

Kursledarens kommentarer

Denna kursgrupp var betydligt mindre nöjda än vad som tidigare fallet på PDT-fördjupningen – eller åtminstone ger siffrorna från de 50% som besvarat enkäten detta vid handen. Vid den muntliga utvärderingen i grupp framkom också att gruppen var/varit ganska polariserad i sina uppfattningar om hur delkursen varit. Det fanns en handfull kritiska röster, särskilt i anslutning till några specifika inslag – medan andra studenter uttryckte stark uppskattning för just dessa inslag. Som kursansvarig lyssnade jag noga till bägge aspekterna och kommer att fundera framåt kring huruvida synpunkterna borde föranleda förändring av något specifikt. (Ska tilläggas att båda de kritiserade momenten

Kursvärderingsrapport

funnits i samma form i flera år förut och de har inte rönt specifik kritik förut, men det betyder förstås inte att kritiken per automatik är obefogad.)

Generellt uttrycker studenterna en hög grad av nöjdhet med hela fördjupningskursen i PDT. Kritiken som framkommer – termin efter termin – handlar ffa om att man önskat sig mer tid att ägna åt enbart denna kurs, att fokus lätt blir splittrat då det är en termin med många parallella kurser och inlämningar. De önskemål om förbättringar som förs fram är ofta utrymme/hjälp till ytterligare mer fördjupning och de inslag som lyfts fram som särskilt bra är ofta de teoretiskt fördjupande, seminarier & föreläsningar – så även i denna kursgrupp. Lärarna är generellt uppskattade, även om några studenter har framfört kritik mot enskilda lärare (som andra uppskattat).

Som alltid finns många individuella önskemål, inte sällan går de på tvärs med andra individuella önskemål: en säger mer av X, mindre av Y och en annan tycker tvärtom; någon säger föreläsare A måste sluta, en annan säger att föreläsare A var kursens stora behållning. Den sortens variation får läsas som ett uttryck för att studentgruppen är heterogen & kan formulera sina synpunkter väl – två mycket önskvärda ting.