



Institutionen för
etnologi
religionshistoria och
genusvetenskap
Humanistiska
fakulteten

SU FV-2525-23

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Religionshistoria

Degree of Bachelor of Arts

Main field of study: History of Religions

Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet religionshistoria inbegriper studiet av den samlade mänsklighetens religiösa traditioner i ett historiskt och jämförande perspektiv. Fältet omfattar inte endast de stora världsreligionerna, utan även forntida religioner, inhemska religiösa traditioner och nya religiösa strömningar, vilka faller utanför världsreligionernas officiella organisationer och institutioner. Den senare omständigheten gäller till dels för all så kallad levd religion, vars särskilda, ofta plats- och grupp-specifika uttryck kan visa sig avvika starkt från centralt reglerade teologiska och liturgiska normer.

I fokus för huvudområdet religionshistoria står religionernas historiska utveckling, de religiösa föreställningarnas och praktikernas mångfald samt deras betydelse för individen, samhället och kulturen. Religionshistorisk forskning präglas av stor metodologisk pluralism. Det innebär att arkeologiska, historisk-filologiska, ikonografiska, etnografiska och sociologiska metoder kan kombineras i syfte att nyansera förståelsen av religion som ett allmänmänskligt kulturellt fenomen. Diskussionen kring vad en sådan förståelse kan innebära förs i kritisk dialog med äldre och nyare religionsvetenskaplig teoribildning. I den religionshistoriska miljön finns för närvarande särskild forskningskompetens inom områdena islam, hinduism, buddhism, antikens religioner samt folkreligiositet och forntida religioner i Norden.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-06-02. Reviderad 2023-06-26.

Giltig från och med 2023-06-27.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

Filosofie kandidatexamen i religionshistoria uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav **minst** 90 högskolepoäng inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.



Institutionen för
etnologi
religionshistoria och
genusvetenskap
Humanistiska
fakulteten

SU FV-2525-23

För kandidatexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet.

Obligatoriska kurser

Religionshistoria I, 30 högskolepoäng, GN
Religionshistoria II, 30 högskolepoäng, GN
Religionshistoria – kandidatkurs, 30 högskolepoäng, GN

eller

Introduktion till religionshistorien, 7,5 högskolepoäng, GN
Abrahamitiska religioner, 7,5 högskolepoäng, GN
Syd- och Östasiens religioner, 7,5 högskolepoäng, GN
Europas förkristna religioner, 7,5 högskolepoäng, GN
Religionshistoria II, 30 högskolepoäng, GN
Religionshistoria – kandidatkurs, 30 högskolepoäng, GN

eller

Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 högskolepoäng, GN
Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan, 30 högskolepoäng, GN
Religionsvetenskap III inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan, 30 högskolepoäng, GN

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 90 högskolepoäng valfria kurser.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för religionshistoria innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år). Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.



Institutionen för
etnologi
religionshistoria och
genusvetenskap
Humanistiska
fakulteten

SU FV-2525-23

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.



Institutionen för
etnologi
religionshistoria och
genusvetenskap
Humanistiska
fakulteten

SU FV-2525-23

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet religionshistoria, inbegripet kunskap om religionshistoriens vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom huvudområdet religionshistoria, fördjupning inom någon del av det religionshistoriska området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom det religionshistoriska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.