



Kursplan

för kurs på forskarnivå

**Politik, demokrati och medborgarskap i samhällsorienterande ämnen –
ämnesdidaktiska traditioner i Norden II** **15 Högskolepoäng**

**Politics, Democracy and Citizenship – Social Studies Education/ Research
Traditions in the Nordic Context II** **15 ECTS credits**

Kurskod: HV10FESO

Gäller från:

HT 2023

Institution

Institutionen för ämnesdidaktik

Forskarutbildningsämne:

Ämnesdidaktik med inriktning mot de
humanistiska och
samhällsvetenskapliga ämnenas
didaktik

Fördjupning:

Forskarnivå

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten 2023-09-21

Behörighetskrav

Antagen till forskarutbildning.

Kursens uppläggning

Provkod

Benämning

Högskolepoäng

XXXX

xxx

15

Kursens innehåll

Kursen är en kombinerad orienterings- och fördjupningskurs i de samhällsorienterande ämnenas didaktik. I kursen läggs särskild vikt vid relationen mellan ämnenas ämnesdidaktiska forskningstraditioner, och samhällspolitiska målsättningar och processer, insatt i ett nordiskt sammanhang. I den orienterande kursdelen ingår överblick över ämnesområdets gemensamma och ämnesunika drag, sett till olika undervisnings- och forskningsområden och -traditioner. I den fördjupande kursdelen sätts denna orientering i relation det egna, specifika ämnesdidaktiska forskningsprojektet. Progressionen mellan de båda kursdelarna ska, förutom av ett ökat fokus på det egna projektet, förstås utifrån den särskilda samhälleliga och kontextuella inramning som kursen har.

Inom ramen för kursens fördjupande del fokuseras, mera precist, relationen mellan

det valda ämnets ämnesdidaktiska idébildning/ar och traditioner utifrån orienteringsdelen av kursen, och det egna forskningsprojektet. Kunskapsteoretiska utgångspunkter, samt vilka problem och kunskapsanspråk som blir möjliga och relevanta att formulera i den aktuella ämneskontexten – sett till discipliner, samhällseliga målsättningar och undervisningspraktiker, är sammantaget arbetande aspekter i arbetet med att inplacera och motivera det egna forskningsprojektet.

Utifrån ett nordiskt perspektiv analyseras och diskuteras de samhällsorienterande skolämnenas återskapande och nyskapande roll i samhället och i ungas liv. Kursen behandlar de nordiska ländernas historiska och aktuella ämnesdidaktiska traditioner och idébildningar. Utgångspunkt tas i dessa traditioners och idébildningars tillkomstvillkor och kontextuella särdrag. I kursen bearbetas konkreta exempel från olika ämnesdidaktiska undervisnings- och forskningspraktiker i de nordiska länderna. Såväl kritiska som undervisningsnära perspektiv behandlas.

Mot bakgrund av historiska och aktuella ämnesdidaktiska forskningstraditioner fokuseras och diskuteras det egna ämnets specifika kunskapstradition/er, med tillhörande kunskapsteoretiska perspektiv, vilka bidrar till att definiera och problematisera ämnet, dess kunskapsbidrag, dess undervisnings- och dess och forskningsorientering i ämnesdidaktiskt avseende.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Del 1:

- identifiera och diskutera skillnader och likheter i de samhällsorienterande skolämnenas ämnesdidaktiska forskningstraditioner inom och mellan de nordiska länderna,
- systematiskt och kontextmedvetet redogöra för relationen mellan de samhällsorienterande ämnernas kunskaps- och forskningstraditioner utifrån olika historiska och aktuella utvecklingslinjer och ansatser,
- redogöra för och diskutera de samhällsorienterande ämnernas ämnesdidaktiska idébildningar utifrån en kritisk/konstruktiv utgångspunkt, och insatt i ett samhällsperspektiv, i relation till det egna avhandlingsarbetet

Del 2:

- identifiera och diskutera den eller de ämnesspecifika didaktiska idébildning som finns i det egna forskningsprojektets valda samhällsorienterande ämnes forskningstradition/er.
- redogöra för olika sätt att avgränsa, närma sig, och ge signifikans till det valda kunskaps- och/eller forskningsobjektet, i det egna forskningsprojektet.
- redogöra för kunskapsteoretiska traditioner som ligger till grund för denna eller dessa idébildning/ar, med relaterade sätt att definiera ämnet, dess problemområden, undervisning och forskning.

**Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, gruppdiskussioner och grupparbete.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive kurstillfälle

Löpande inlämning av skriftliga uppgifter inom angiven tidsgräns är ett obligatoriskt inslag i kursen.

Examination

Kursen examineras i två olika delar.

Del 1 (motsv 7,5 hp) examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Del 2 (motsv 7,5 hp) examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Examination sker på engelska eller på ett skandinaviskt språk, enligt angivelse för respektive kurstillfälle.

Betygsättning sker enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt