

Betygskriterier

HV2RAN, Berättelser och rollspel som pedagogiska verktyg i historie- och SO-undervisning, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Muntliga och skriftliga uppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för uppbyggnad och konstruktion av berättelse och gestaltad berättelse (rollspel),
- redogöra för berättelsers och gestaltade berättelsers funktion i undervisning och lärande,
- redogöra för hur lärandet kan bedömas och utvärderas vid användning av berättelser och gestaltade berättelser i undervisning,
- diskutera design, utveckling och analys av gestaltad berättelse (rollspel) som kan användas i egen undervisning.

Betygskriterier

E	<p>Studenten redogör för uppbyggnad och konstruktion av berättelse och gestaltad berättelse (rollspel) på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten redogör för berättelsers och gestaltade berättelsers funktion i undervisning och lärande på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten redogör på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt för hur lärandet kan bedömas och utvärderas vid användning av berättelser och gestaltade berättelser i undervisning.</p> <p>Studenten diskuterar på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt design, utveckling och analys av gestaltad berättelse (rollspel) som kan användas i egen undervisning.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

C	<p>Studenten redogör för uppbyggnad och konstruktion av berättelse och gestaltad berättelse (rollspel) på ett självständigt, utförligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten redogör för berättelsers och gestaltade berättelsers funktion i undervisning och lärande på ett självständigt, utförligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten redogör på ett självständigt, utförligt och nyanserat sätt för hur lärandet kan bedömas och utvärderas vid användning av berättelser och gestaltade berättelser i undervisning.</p> <p>Studenten diskuterar på ett självständigt, utförligt och nyanserat sätt design, utveckling och analys av gestaltad berättelse (rollspel) som kan användas i egen undervisning.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten redogör självständigt, utförligt och välgrundat för uppbyggnad och konstruktion av berättelse och gestaltad berättelse (rollspel).</p> <p>Studenten redogör självständigt, utförligt och välgrundat för berättelsers och gestaltade berättelsers funktion i undervisning och lärande.</p> <p>Studenten redogör självständigt, utförligt och välgrundat för hur lärandet kan bedömas och utvärderas vid användning av berättelser och gestaltade berättelser i undervisning.</p> <p>Studenten diskuterar på ett självständigt, utförligt, välgrundat och nyanserat sätt design, utveckling och analys av gestaltad berättelse (rollspel) som kan användas i egen undervisning.</p>