

Psykologiska institutionen  
Stockholms universitet  
Kandidatprogrammet Personal, Arbete och Organisation HT 2023

Delkursansvariga: Cecilia Stenfors

## Anvisningar

### PAO Kognition (PEPAO1) 7,5 högskolepoäng

*Obs: Mindre ändringar i dessa anvisningar kan komma att göras under terminens gång. Uppdateringar och vidare information ges på kursens sidor på Athena.*

## Kursens innehåll och struktur

Kursen behandlar grundläggande teorier inom centrala områden av kognitionspsykologin såsom uppmärksamhet, minne, minnesstörningar, problemlösning och beslutsfattande samt intelligens. Syftet med kursen är att ge psykologiska kunskaper om människan utifrån ett kognitivt perspektiv, hur vi inhämtar, bearbetar och använder information. Momentet skall därtill ge grundläggande kunskaper om och färdigheter i användningen av ett vetenskapligt synsätt.

### Delkursens uppläggning och undervisning

Kursen består av undervisning som ges i form av föreläsningar samt grupparbeten och redovisning av dessa, samt egenstudier av kurslitteraturen. Föreläsningarna är inte formellt obligatoriska, men närvaro rekommenderas starkt, eftersom information från både föreläsningarna och kurslitteraturen ligger till grund för den skriftliga examinationen.

### Obligatoriska moment under kursen

Deltagande i seminarier, grupparbeten och redovisning av samtliga grupparbetsuppgifter är *obligatoriska*. Detta innebär aktivt deltagande på seminarierna och godtagbar redovisning av kognitiva frågeställningar 1 och kognitiva frågeställningar 2. Mer instruktioner och information om grupparbetena ges vid den kursintroducerande föreläsningen, och informationen läggs även upp på Athena efter kursstart.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- Redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom centrala områden av kognitionspsykologi.
- På vetenskaplig grund resonera och problematisera kring kognitionspsykologiska frågeställningar.

### Kurslitteratur

- Huvudsaklig litteratur/kursbok:  
Groome, D. (2021) An introduction to Cognitive Psychology: Processes and disorders. (4th edition). Routledge.
- Kompletterande litteratur: Föreläsningarnas åhörarkopior.
- Ett antal artiklar kan komma att tillhandahållas under kursen.
- **Vidare läsanvisningar anges på Athena**

### Examination

- För GODKÄND krävs godkänt på följande moment:
  - 1) En godkänd skriftlig tentamen med minst betyg E. Tentamen baseras på kursboken, eventuella artiklar och all den information (inkl. föreläsningarnas åhörarkopior) som behandlas på kursen. Den skriftliga tentamen bedöms på skalan A-F. Betyg A-E är godkänt. Betyg F är underkänt.  
**OBS, anmälan till salstentamen måste göras i LADOK, absolut senast 8 dagar innan datumet för salstentamen.** Tentaanmälan öppnar som regel 1 kalendermånad före tentan.
  - 2) Deltagande vid obligatoriska seminarier och redovisning av samtliga obligatoriska delmoment/uppgifter på kursen (grupparbeten). Delmoment/grupparbeten bedöms GODKÄND eller UNDERKÄND. Betyg på grupparbeten gäller för de personer som genomfört och redovisat grupparbetet.

## Vid frågor

För att få snabbast respons och underlätta för samtliga involverade i kursen se nedan vart du vänder dig med respektive typ av frågor.

Registreringar i Ladok (inkl. anmälan till tentamen och information om placering vid tentamen) samt betygsrapporteringar: [studieadmin@psychology.su.se](mailto:studieadmin@psychology.su.se)

Enskilda föreläsningar: Föreläsaren

Studiestöd, anmälan om förlängd skrivtid: [studiestod@psychology.su.se](mailto:studiestod@psychology.su.se)

**Observera** att förlängd skrivtid måste anmälas inför varje tentamenstillfälle och absolut senast 2 veckor innan tentamen äger rum!

## Delkursansvarig

Cecilia Stenfors, Docent, Psykologiska institutionen, Albanovägen 12.  
[cecilia.stenfors@psychology.su.se](mailto:cecilia.stenfors@psychology.su.se)

### Medverkande lärare

### E-post

Cecilia Stenfors, Docent

Elli van Berlekom, Doktorand

[elli.vanberlekom@psychology.su.se](mailto:elli.vanberlekom@psychology.su.se)

Kristina Petersen Karlsson, Fil.Dr.

[kristina.karlsson@psychology.su.se](mailto:kristina.karlsson@psychology.su.se)

Philip Gustafsson, Doktorand

[philip.gustafsson@psychology.su.se](mailto:philip.gustafsson@psychology.su.se)

Anders Sjöberg, Docent

[anders.sjoberg@psychology.su.se](mailto:anders.sjoberg@psychology.su.se)

## Allmän information om plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student på Stockholms universitet ingår att känna till reglerna som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida ([www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken)). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat), och text genererad av artificiell intelligens (tex chatbots så som ChatGPT). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel (t.ex. mobiltelefon) på provtillfällen. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges i kursanvisningarna) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

## Kurslitteratur

- **Kursens textbok är: Groome, D. (2021) *An introduction to cognitive psychology—Processes and disorders* (4<sup>th</sup> edition).**
- Föreläsningarnas åhörarkopior
- Artiklar/kapitel kan tillkomma under kursens gång. Se till att hålla koll på uppdateringar på Athena.
- OBS! Kursens textbok är Groome (2021, 4th edition), då detta är en ny och mera uppdaterad upplaga.

## Läsanvisningar

Föreläsning	Kapitel i kursens textbok: Groome (2021)
Introduktion	Kap 1, 2
Uppmärksamhet	Kap 3 (fördjupning kap 4)
Minne I	Kap 5
Minne II	Kap 6, 7
Beslutsfattande	Kap 8, 9
Miljöfaktorer, stress & hälsa	Artikel
Intelligens	Bokkapitel "Cognitive Ability" (pdf på Athena) Från boken: Farr, J.L., & Tippins, N.T. (2010). <i>Handbook of employee selection</i> . Routledge. New York.

Fråga angående kursboken:

**Kan man använda en tidigare utgåva av textboken av Groome från 2009/2010 på svenska?**

**Svar:**

Kursens textbok är den uppdaterade utgåvan på engelska och rekommendationen är att använda primärt utgåvan från 2021.

Det finns en gammal utgåva på svenska, men detta är alltså inte en uppdaterad utgåva och det är **inte** kursens officiella kursbok: Groome, D. (2009/2010). *Kognitiv psykologi: processer och störningar*. (1. Uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Om man trots detta väljer att använda den svenska kursboken, så är det på eget ansvar. Kapitelhänvisningar till den gamla boken ges nedan per tema som behandlas på kursen. OBS att texterna i den gamla boken alltså inte är identiska med den nyare utgåvan, Groome (2021) som är den officiella kursboken och den som rekommenderas.

Kapitel i den gamla boken (Groome, 2010) som är relevanta för de teman som behandlas under kursen

Föreläsning	Kapitel i den svenska, gamla utgåvan av Groome (2010)
Introduktion	1, 2
Uppmärksamhet	3 (fördjupning kap 4)
Minne I	6
Minne II	5, 7
Beslutsfattande	8, 9
Miljöfaktorer, stress & hälsa	Artikel
Intelligens	Bokkapitel "Cognitive Ability" (pdf på Athena)