

Kursrapport för grundkursen i associationsrätt, VT 23

Allmänt om kursen

Grundkursen i associationsrätt ges på juristprogrammets tredje termin. Kursföreläsare under VT 23 har varit docent och universitetslektor Jessica Östberg.

Kursen syftar till att dels förmedla grundläggande kunskap om de rättsregler och rättsprinciper som återfinns på associationsrättens område, dels träna studenterna i att använda de rättskällor och den juridiska metod som är karakteristisk för det associationsrättsliga området. Tyngdpunkten ligger på aktiebolagsrättsliga frågeställningar med anledning av aktiebolagets stora betydelse för samhällsekonomin. Kursen täcker dock även centrala moment i främst handelsbolags- och föreningsrätten. I kursen ges också viss undervisning i företagsekonomi. Syftet med undervisningen i företagsekonomi är att studenterna ska förstå huvuddragen i redovisningen, däribland resultat- och balansräkning och årsredovisning samt räkenskapsanalys, allt i syfte att studenten ska kunna lösa enklare tillämpningsuppgifter med aktiebolagsrättslig anknytning. I undervisningen ingår också internationella och komparativa aspekter på det associationsrättsliga regelverket. Ett genomgående drag i undervisningen är att ett kritiskt perspektiv anläggs på rätten.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Alla föreläsningar sker enbart "live" av mycket erfarna föreläsare. Inslag av kritisk analys vävs in även under föreläsningarna. Seminarierna bygger på undervisning i grupp. Seminariegrupperna bygger i sin tur på s.k. basgrupper om mellan ca. 4-6 studenter, där varje basgrupp före seminarierna gemensamt förväntas förbereda seminarieuppgifterna. Varje basgrupp tilldelas ett redovisningstillfälle, till vilket de ska förbereda och presentera en uppgift muntligen inför seminariegruppen. Den redovisande basgruppen ska även lämna in en skriftlig uppgift om max två A4 sidor rörande det aktuella caset. Deltagande i fem av sex seminarier är obligatoriskt.

Kursens mål examineras genom dels den muntliga prestationen vid det tilldelade seminariet, inklusive det skriftliga referatet, allt omfattande en 1/10 av examinationen, dels en skriftlig tentamen vid kursens slut, omfattande 9/10 av examinationen.

Lärplattformen Athena har använts främst i informationssyfte.

Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen ligger inom det lägre spannet med endast 37 svar, vilket är lågt i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Den låga svarsfrekvensen gör att det är svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

Kvantitativa delen av kursvärderingen

Kursföreståndaren konstaterar att studenterna har varit mycket nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination m.m. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 poäng av ca 80 % av studenterna. Här kan särskilt framhållas att ca 90 % av studenterna har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Överlag är jag nöjd med kursen", ca 97 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs och ca 92 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut" på. Att kursadministrationen sköts mycket väl stöds också av att ca 97 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Kursen administrerades väl", varav ca 65 % gav 5 poäng.

Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara mycket nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för ämnet. Detta stämmer väl överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats muntligen till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Ett genomgående drag i kommentarerna är att lärarnas kunskap och stora engagemang lyfts fram. Likaså framhålls att såväl föreläsningar som seminarier har varit givande och lärorika. Flera studenter anger också att kursen har främjat kritisk analys och ett kritiskt perspektiv på rätten.

Kritisk som har lyfts fram tar främst sikte på kurslitteraturen. Kursföreståndaren är medveten om att det finns vissa brister i kurslitteraturen. Emellertid finns det enligt kursföreståndarens uppfattning i dagsläget ingen kurslitteratur som är bättre utformad. Kursföreståndarens långsiktiga plan är att ny kurslitteratur ska utarbetas för i vart fall aktiebolagsrätten. Annan kritik som har lyfts fram är att seminarierna är studentledda, vilket leder till något ojämn undervisning. Ett förslag som har lyfts fram är att varje seminariegrupp ska lämna in ett skriftligt pm inför varje seminarium. På så sätt skulle alla grupper vara mer pålästa och beredda att besvara och diskutera frågor. Kursföreståndaren tar detta i beaktande och överväger bland annat att redan under HT 2023 införa krav på att varje seminariegrupp ska lämna in ett pm inför varje seminarium. Vidare kommer kursföreståndaren informera lärolaget om vikten av att läraren måste vara aktiv och förklara samt förtydliga oklarheter och svåra frågor med mera.