

Strategisk plan 2023-2026

I Strategisk plan 2023 – 2026 anges övergripande verksamhetsmål och riktning för Institutionen för pedagogik och didaktik (IPD). Det är Institutionsstyrelsens ansvar att besluta om den strategiska planen. Planen konkretiseras och följs upp av en separat handlingsplan.

Vår strategiska plan förhåller sig till universitetets övergripande strategier *Strategier för Stockholms universitet 2023-2026*. I de övergripande strategierna lyfts ett antal kärnvärden som universitetet vilat på under lång tid: *kunskap, upplysning och sanningssökande* och de ska även tillsammans med de fundamentala akademiska kärnvärdena – *autonomi och akademisk frihet* genomsyra IPDs verksamhet (utbildning, forskning, samverkan och administration). Att kontinuerligt utveckla både kärnverksamhet och stödverksamhet blir mycket viktigt för att vi ska uppnå en hög kvalitet i det vi gör.

Institutionens övergripande arbete

Vi arbetar med att kontinuerligt utveckla både vår kärnverksamhet och ett flexibelt och hållbart verksamhetsstöd. Samtidigt vill vi stärka det gemensamma ansvaret för vår utbildning, forskning och samverkan. Våra strategiska beslut ska underbyggas av gedigna underlag framtagna genom nyanserad och fördjupad analys av prioriterade frågor. Ledord är kollegialitet, kommunikation och samarbete. Arbetsgrupper vid institutionen utformas vid behov efter den specifika fråga som ska belysas och bör (när det är relevant) inkludera funktioner från kärnverksamhet och stödverksamhet samt studentrepresentanter.

Vi vill stärka kunskapsdelningen inom institutionen. Vår grundsyn är att spridning och delning av information och kunskap främjar vår verksamhet. Det kollegiala och organisatoriska lärandet höjer den generella kompetensen och gör oss mindre sårbara. Våra arbetssätt ska kontinuerligt utvärderas, utvecklas och förbättras för att uppfylla verksamhetens behov effektivt och ändamålsenligt som att formulera tyst kunskap till explicita processer och rutiner vilka kommuniceras och förankra verksamheten. Vi vill öka kompetensen inom institutionen gällande arbete med utveckling och utvecklingsprojekt, gärna i tvärfunktionella samarbeten (som kurslag och arbetsgrupper med lärare och administratörer). Inom verksamhetsstödet prioriteras utveckling av mer hållbara arbetssätt, till exempel teamarbete inom våra funktioner som back-up beredskap.

Vi vill utveckla vårt administrativa stöd, våra rutiner och processer inom institutionen. Arbetet ska präglas av samarbete och lyhördhet mellan lärare och administrativ personal. Vi eftersträvar en välkomnande miljö med hög servicekänsla och helhetstänkande. Tillsammans skapar vi en helhet som upplevs positiv och professionell.

För institutionens interna och externa kommunikation utgör kommunikationsgruppen ett naturligt nav i arbetet för en angelägen, anpassad och flexibel kommunikation. Vi vill utveckla våra rutiner för, och innehållet i, den interna kommunikationen för att ytterligare främja transparens och gemenskap. Detta kan exempelvis innebära att skapa arenor för att dela med oss av våra kompetenser, pågående aktiviteter och projekt, till exempel med hjälp av gemensamma institutionsdagar. Vi vill också utveckla vårt intranät och interna utskick samt ta fram årshjul som visar våra olika och parallella processer och ökar förståelsen för varandras arbeten, deadlines och ansvar. Inom den externa kommunikationen är samverkan ett prioriterat område.

När det gäller strategiskt arbete för omställning till alla aspekter av hållbar utveckling vill vi arbeta för att hållbarhetsfrågorna blir en integrerad del av all vår verksamhet. Vi vill fortsätta bedriva vårt miljö- och hållbarhetsarbete genom att kontinuerligt revidera vår miljöhandlingsplan. En utsedd miljörepresentant sprider kunskap om dessa frågor och samarbetar med miljösamordnare på universitetet.

Institutionen ska uppfattas som en attraktiv arbetsplats som värnar ett öppet, stödjande, nyfiket och jämställt förhållningssätt till varandra och vårt gemensamma arbete. Med utgångspunkt i våra medarbetarundersökningar vill vi fortsätta utveckla den psykosociala arbetsmiljön/arbetsklimatet. Vi vill fortsätta satsningen på vår fysiska arbetsmiljö genom till exempel en översyn av hur vi disponerar lokalerna för ökad trivsel och anpassning till verksamhetens och medarbetarnas behov. Avseende undervisning vill vi se över hur vi kan lätta på den administrativa arbetsbördan för lärare.

Vi vill värna ett kommunikativt och transparent ledarskap, framhålla det kollegiala samarbetet, samt sätta arbetsmiljöfrågor och jämställdhet högt på agendan. Gruppen för arbetsmiljö och lika villkor (GALV) är i det avseendet ett viktigt stöd för arbetet för en god arbetsmiljö på institutionen.

Våra huvuduppgifter

Våra huvuduppgifter är utbildning, forskning och samverkan. Internationaliseringsarbetet ses som en integrerad del av vår verksamhet och beskrivs nedan i det aktuella sammanhanget. På senare tid har vi noterat att didaktik kommit mer i skymundan delvis beroende på uppbyggnaden av den nya forskningswebben. Vi vill under hösten 2023 initiera ett arbete där didaktik lyfts fram tydligare och tar plats som en självklar del av institutionens verksamhet.

Utbildning

Vi vill även fortsättningsvis hålla balansen mellan arbetsmarknadsanpassning och en levande bildningstanke. Vår utbildningsverksamhet ska präglas av aktualitet samt relevanta och attraktiva kurser/program av hög kvalitet samt goda möjligheter till internationella erfarenheter för såväl personal som studenter. Därmed är internationalisering en viktig aspekt. Vår grundsyn vilar i värdet av en bred studentgrupp där en mångfald av social och kulturell bakgrund berikar lärandet och undervisningssituationerna. Vi vill utveckla samarbeten med studentrepresentanter, t ex vad gäller frågor om anställningsbarhet och högskoleutbildning som en bredare och bildande verksamhet.

Vi vill fortsätta utveckla vårt arbete med studentbemötande och aktiv studentmedverkan, bl a genom ett fortsatt riktat stöd till institutionens studentråd. Vi vill fortsätta att utveckla en attraktiv studiemiljö och inkluderande undervisning, både fysisk och digital, på institutionen.

Vi vill stärka forskningsanknytningen på våra befintliga program genom att våra lärare själva är aktiva i

forskning och att studenter på grundnivå får träffa alla våra forskarkategorier. Genom att erbjuda forskningsanknytning i form av grundforskning, tillämpad forskning och utvecklings-/utrednings- eller utvärderingsarbete via samverkan, kan våra professionsutbildningar ytterligare stärkas. En utmaning för våra utbildningsuppdrag är att tillhandahålla professionsanknytning i tillräcklig grad.

Institutionen har under senare år inte nått upp till takbeloppet och de medel vi måste betala tillbaka till fakulteten urholkar i snabb takt institutionens sparade kapital. Vi behöver höja antagningstalen på de utbildningsprogram som har högt söktryck för att skapa en hållbar ekonomi för utbildningsverksamheten. Vi vill attrahera fler studenter till våra utbildningar och kurser samt öka genomströmningen så att fler studenter slutför sin utbildning. I detta arbete väljer vi att fokusera på utbildning på grundnivå i vår marknadsföring och kommunikation. Vi behöver lägga tonvikt på ett långsiktigt perspektiv på utbildningsplanering. Genomströmning kommer vara ett prioriterat område och vi behöver strategier för arbetet med detta.

Vi vill stimulera och stödja lärares arbete med digitalt lärande och utvecklandet av examinationsformer i ljuset av AI och dess påverkan på undervisning och examination. Våra lärare ska känna sig trygga i sin digitala kompetens och kunna göra välgrundade val vad gäller undervisningen. Vi vill fortsätta att värna högskolepedagogiska frågor genom att regelbundet ta upp ämnet på internat och i andra sammanhang.

Forskning

Viktiga frågor inom verksamheten rör hög kvalitet i forskningen och strategier för att nå dit. Här vill vi tydliggöra professors- och docentkollegiets rådgivande funktioner för att dra nytta av vår samlade kompetens.

Vi vill bibehålla vår forskningsutvecklingsansats som en basorganisation (forskargruppers medel, extra timresurs för meritering ex. artikelskrivande/ansökningar, doktorandmedel och professorsmedel, forskarinternatet). Forskargruppernas äskanden för kommande år samt deras aktiviteter (inkl. internationalisering) behöver ligga i linje med deras egen fleråriga strategi, som revideras regelbundet. Vi vill utveckla dialogen mellan ledning och forskargrupper så att det framgår vilka prioriteringar som ska göras och rätt stöd kan ges för det. Vi behöver internt öka kunskapen om vad vi tillsammans åstadkommer inom forskningen så att vi ännu bättre kan dra nytta av varandras kompetens. Här blir det aktuellt att se över hur information kan sammanställas för att visualisera vår forskning och hur dess användning.

Vi prioriterar att söka medel från finansierare med fullkostnadstäckning inom ramen för pedagogikens och didaktikens forskningsfält. Hänsyn tas till olika forskningsområdets tillgång till finansierare och möjligheter att få fullkostnadstäckning. Medfinansiering av forskningsprojekt ska i regel följa principen om att underhålla och stödja en stark forskningsanknytning för våra utbildningsuppdrag, samt sådan forskning som ligger i linje med en starkt forskningsmiljö kring utbildning, segregation och migration eller med forskargruppernas egna prioriteringar.

Balansen mellan antal forskargrupper och nödvändigheten av en kritisk massa medför en begränsning i antal forskargrupper på institutionen. Forskningen ska bedrivas med ett tydligt "bottom up" initiativ

samtidigt som forskarna uppmanas att använda forskargruppernas nätverksbaserade struktur för att skapa goda miljöer kring sina forskningsfrågor.

IPD ska vara forskningsledande på nationell nivå inom pedagogik och didaktik och våra forskare ska vara tydliga aktörer såväl på den nationella som på den internationella arenan. Vi vill fortsätta utveckla

vårt engagemang i öppen publicering (open access) och även vår synlighet och aktivitet i populärvetenskapliga sammanhang (podd, filmer, föreläsningar m.m.).

Ett led i vår internationalisering är att vi arbetar för ett tydligt och varmt välkomnande av inkommande gästforskare och doktorander, men också att det finns tydliga förväntningar på att vistelsen ska bidra till en bred samverkan och samarbete med institutionens lärare, forskare och studenter. På så sätt finns det goda möjligheter att utveckla internationalisering på hemmaplan genom våra forsknings-/lärar- och studentutbyten. Utbyten av olika slag och samarbetsavtal ska förankras i konkreta och relevanta mål för vår verksamhet. Vissa samarbeten är prioriterade av universitetet, till exempel samarbetet med Tokyo universitet där vi avser att fortsätta vara en aktiv partner. I andra centralt prioriterade samarbeten (som Stockholm Trio) ser vi värdet av att motivation och initiativ kommer från lärare och forskare själva. Vi vill värna kvalitet framför kvantitet i institutionens internationaliseringsarbete.

Vi vill öka vår kollektiva kunskap om internationell forsknings- och samverkansfinansiering för att kunna göra genomtänkta och strategiska val, inte minst eftersom medfinansiering ofta krävs. För att minska vårt klimatavtryck behöver vi noga överväga på vilket sätt vi bedriver internationaliseringsarbete och hur vi kan ta miljöhänsyn i detta arbete.

Samverkan

Vi vill fortsätta bedriva samverkan av hög relevans och kvalitet i både utbildning och forskning. Det innebär att bibehålla och utveckla samverkansaktiviteter med aktörer utanför högre utbildning till exempel regioner, kommuner, myndigheter och företag.

Samverkan och partnerskap med det omgivande samhället riktas mot professionernas och arbetsmarknadens behov, men också mot de samhällsutmaningar som kräver forskningsbaserad samverkan och ömsesidigt lärande bland berörda parter. Det kan till exempel vara samarbeten kring utredningsuppdrag, gemensam praktisk forskning, samt forsknings- och utvecklingsstöd till verksamheter med stora utmaningar. Exempel på samverkan i utbildningsverksamheten är examensarbeten, VFU och praktik inom våra program. Vi vill stärka vår samverkan med alumner och engagera hela institutionen i detta arbete.

Vi vill fortsätta utveckla våra rutiner och arbetssätt för samverkan. Det handlar till exempel om att utveckla dialogen med andra uppdragstagare på SU för att lyfta samverkansfrågan på universitetet. Därigenom hoppas vi kunna tydliggöra vår roll som uppdragstagare gentemot stora uppdragsgivare och skapa en tydlig ingång till institutionen för inkommande uppdrag. IPD planerar även ett initiativ till en horisontell samverkansarena på SU i dialog med andra institutioner som genomför uppdrag. Ett konkret exempel är att skapa beredskap för att tillsammans med andra institutioner planera för organisation för det nationella professionsprogrammet för lärare och rektorer.

Kommunikation avseende våra samverkansaktiviteter är ett prioriterat område. Detta innebär även en utökad dialog med centrala kommunikationsavdelningen.

Ansvar för utformandet av verksamheten i linje med de riktningar som angetts ovan bärs av de operativt ledningsansvariga som ser över och vid behov anskaffar de resurser som behövs för att dessa utvecklingsambitioner ska kunna förverkligas. De resurser som avses är, utöver de ekonomiska medlen, främst personal och kompetens, liksom lokaler och teknik.

Carina Carlhed Ydhag, prefekt