

## Kursbeskrivning

### Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik, 7,5 hp,

Avancerad nivå, helfart, inom masterprogram i förskoledidaktik

**Kurskod: UB305M**  
**Höstterminen 2023**

Kursansvarig	Mia Heikkilä
Kursadministratör	Mattias Olsson
Lärare	Mia Heikkilä
Examinator	Mia Heikkilä mia.heikkila@buv.su.se

### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

---



## Kursens innehåll

Kursen syftar till att du ska utveckla fördjupade kunskaper om forskningsdesign, metodologiska överväganden och tillämpning av vetenskapliga metoder. Kursen tar upp frågor som rör val av metod, relationen mellan problemställning, syfte, material och analys samt frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessen. Du får arbeta självständigt med att tillämpa en vetenskaplig metod för insamling eller upprättande av ett material och för analys av materialet. Detta arbete resulterar i en pilotstudie som även granskas och diskuteras i seminarier.

## Kursens upplägg

Zoomlänk till varje kurstillfälle är: <https://stockholmuniiversity.zoom.us/j/6838893003>

Tid	Innehåll	Förbered till träffen	Övrigt
4 dec. kl.9-12	Föreläsning och seminarium <b>Tema: Etik och skrivande</b>	Läs: Vetenskapsrådet (2017), från början till s. 30, s. 39-43, s. 52-58 <i>PDF finns på Athena</i> <b>och</b> Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). Research methods in education. (Eighth edition). Routledge. s. 109-152	Undervisningen utgår från att litteraturen är läst enligt instruktion.
7 dec. kl. 10-12	Obligatoriskt seminarium kring etik och skrivande	Samma litteratur som ovan seminariebehandlas	Vilken skönlitterära bok har du valt?



11 dec. kl 9-12	Föreläsning och seminarium <b>Tema:</b> <b>Forskningsdesign</b> inkl. varför forskningsplan	Läs Leavy, P. (2017). Research design: quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Press. (300 s.)	Kursuppgifterna gås igenom
14 dec. 13-15	Obligatoriskt seminarium kring forskningsdesign	Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). Research methods in education. (Eighth edition). Routledge. s. 153-284	
18 dec. kl 9-12	Föreläsning och seminarium <b>Tema: Metodologiska överbåganden och tillämpning</b>	Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). Research methods in education. (Eighth edition). Routledge. Läs: Part 3; kap. 15, 16, 18, 19, 22, 23, Part 4	
21 dec kl. 10-12	Obligatoriskt seminarium	Förutom litteraturen ovan, även:	



	kring metodologiska överväganden och tillämpning	Part 5; kap. 32, 33, 34.	
4 jan kl. 9-12	Föreläsning och Examinering seminarium		Alla presenterar sin forskningsplan för sin master, samt sin gestaltning av hur läsandet har eller kan påverka skrivandet.
<b>12 jan. kl. 17.00</b> <b>Deadline</b> <b>inlämning</b>			

## Examination

Kursen examineras genom två uppgifter.

1. Individuell kursuppgift kring skönlitterärt läsande

### Betygsskala G/U

2. Individuell skriftlig slutuppgift

### Betygsskala: A-F

### **Eventuell användning av AI-verktyg redovisas tydligt av studenten i uppgifterna.**

Inlämningsdeadline:

Senast den 12 januari kl. 17:00 lämnar du in examinationerna i Athena.

Examinationen rättas och registreras i Ladok senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Återkoppling fås via Athena.

**OBS!** För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända

Mer detaljerade instruktioner för respektive examinationsuppgift samt betygsgränser återfinns under Planeringar > Examinationer i kurssajten i Athena.

## **Omexamination**

### **Omexamination, kursuppgift**

Kursuppgiften omexamineras genom separat uppgift

### **Omexamination, individuell skriftlig uppgift**

Den individuella skriftliga uppgiften omexamineras genom separat uppgift

I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Omexaminationsdatum: 12 februari kl 17.00

## **Betyg på hel kurs**

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter, samt deltagande på obligatoriska seminarier.