

## Litteratur PEG210 Vetenskaplig teori och metod II GN 7,5 hp.

Ahrne, G., Ahrne, G. & Svensson, P. (2022). Handbok i kvalitativa metoder. (Upplaga 3). Liber. Del I och II (230 sid.)

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Andra upplagan. Liber. Sidorna 351-361. (10 sidor) Ligger även som PDF på Athena.

Burr, V. (2015). Social Constructionism. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 6, 222–226. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.24049-X> (5 sid-

Eliasson, A., (2022). *Kvantitativ metod från början*. Upplaga 5. Studentlitteratur kap. 1-5 (140 sid.)

Gerring, J. (2004). What is a case study and what is it good for?. *American political science review*, 98(2), 341-354. (13 sid.)

Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The qualitative report*, 8(4), 597-607.

Grönlund, Å., Kempe, A. & Wiklund, M. (2021). *Praktisk vetenskapsteori för lärare*. Gleerups Utbildning AB. (202 sid.)

Kempe, A. & West, T. (2023). *Kartan och terrängen: orientera i det didaktiska landskapet*. (Första upplagan). Liber. Kap 1-2 och 6. (70 sid)

McLafferty, I. (2004). Focus group interviews as a data collecting strategy. *Journal of advanced nursing*, 48(2), 187-194. (7 sid.)

Nyman, R. & Claesson, S. (2022). *Litteraturstudier i lärarutbildningen: att läsa, skriva och reflektera*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. Sid. 45-88 (43 sid.)

---

### Institutionen för pedagogik och didaktik