



2023-06-30

Kursrapport FAA210 VT2023

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport Finska som främmande språk II A, 15 hp, VT2023, FAA210, 25931

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Heidi Grönstrand, Mikko Bentlin

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen samläser med kursen Finska som främmande språk II.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Bara en student svarade på kursvärderingen. Respondenten är mycket nöjd med kursen. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Respondenten anser att delkursen Språkkunskap 2 var välstrukturerad. Enligt studenten var litteraturlistan för delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur genomtänkt och bra. Även föreläsningarna får beröm.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenten har inte gett några andra förbättringsförslag i sitt svar.

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Heidi: Jag har gett kursen i många år och litteraturlistan har fått en hel del uppmärksamhet. Det är bra att höra att arbetet med kurslitteraturen har gett resultat och att den inte känns för tung.

Mikko: Delkursens innehåll berodde på kurser som jag har tidigare undervisat på universitetsnivå i Tyskland och Polen. Studenterna var inte riktigt i samma fas av studierna p.g.a. att de tyska och polska studenterna läste motsvarande kurs i ett senare skede av studierna. Detta förde med sig att en del av de förmedlade innehållen kanske inte var tillräckligt relevanta. Byte av kursbok (se nedan) ger möjligheten att i fortsättningen använda boken *No niin 2* på ett mer ändamålsenligt sätt.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen kommer att ges med samma upplägg under höstterminen 2023. Dock kommer delkursen om litteraturhistoria att få en ny lärare, vilket kommer säkert att påverka bland annat litteraturlistan.

Innehållet och struktureringen av innehållet på de inledande kurserna samt progressionen i samtliga kurser inom studiegången har diskuterats flitigt inom kollegiet. Byte av kursbok och dessa didaktiska diskussioner medförde ett lite annorlunda upplägg och tempo för de inledande kurserna under vårterminen 2023. De ändringar som har genomförts har gett goda resultat, både enligt lärarnas uppfattning och enligt resultaten i examinationen. Vi kommer att använda del två i samma läroboksserie för denna kurs under höstterminen 2023. Lärarna har även uppmärksammat behovet av vissa moment som tränar språkfärdighet även på denna kurs. Själva kursinnehållet är i stora drag relativt teoretiskt, men studenterna språkinläring gynnas naturligtvis av mer träning i språkfärdighet även på dessa delkurser. Det kommer lärarna att hålla i åtanke under höstterminen 2023.

Övriga kommentarer

Observera att endast 1 av 8 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela studentgruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 13 %, 1 av 8 registrerade studenter svarade.