

Kursbeskrivning

Metod och analys i forskning om barn och unga inom samhällsvetenskap och humaniora

7,5 hp, forskarnivå, helfart

Kurskod: UB30058

Våren 2024

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Kursansvarig / Examinator | Elias le Grand | elias.legrand@buv.su.se |
| Kursadministratör | My Bodell | my.bodell@buv.su.se |
| Lärare | Sara Backman Prytz Linnea Bodén Magnus Kilger Elias le Grand Anne-Li Lindgren | sara.prytz@edu.uu.se linnea.boden@buv.su.se magnus.kilger@buv.su.se elias.legrand@buv.su.se anne-li.lindgren@buv.su.se |

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Kurshemsida

Alla forskarkurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du finner viktig information om kursen. Kursplanen och litteraturlistan publiceras senast 2 månader innan kursstart, medan schema och kursbeskrivning publiceras senast 1 månad innan kursstart. Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Athena. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan. Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas den forskarstuderande kunna:



Stockholms universitet

- Visa förtrogenhet med och förmåga att tillämpa metoder för datagenerering och analys i forskning som rör barn och unga, samt fördjupad insikt om dessa metoders möjligheter och begränsningar.
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar som relateras till ett forskningsproblem, vetenskapsteoretiska överväganden, metoder för datagenerering och analys samt former för analyspresentation.
- Visa förmåga att värdera genomförbarheten av och villkoren för olika typer av forskningsdesign samt aspekter rörande forskningskvalitet och forskningsetik som aktualiseras i relation till olika metoder för datagenerering och analys samt former för analyspresentation.
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning som rör datagenerering och analys.

Kursens upplägg

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Innehåll

Kursen syftar till att den forskarstuderande utvecklar förtrogenhet med samt förmåga att tillämpa och värdera metoder för datagenerering och analys i forskning som rör barn och unga inom samhällsvetenskap och humaniora. I kursen behandlas hur forskningsproblem och forskningsdesign relaterar till varandra samt frågor om genomförbarheten av och villkoren för olika typer av forskningsdesigner. Därigenom adresseras metoder för datagenerering och analys i förhållande till flera moment av forskningsprocessen, inklusive adekvata forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska överväganden och ställningstaganden rörande urval, forskningsetik, kvalitetskriterier samt olika former för redovisning av analyser.

Närvaro

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner från kursansvarig.

Examination

Kursen examineras på följande vis:

Deltagande i föreläsningar och seminarier, genomförande av en muntlig presentation samt inlämning av en individuell skriftlig uppgift.

Instruktioner för examinationsuppgiften publiceras på Athena senast vid kursstart.

Inlämning av den individuella skriftliga uppgiften sker senast 2024-02-14 kl. 17:00 i avsedd mapp i Athena (gå in på: Planeringar>Examination).

Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Omexamination

Omexaminationen är samma uppgift som vid den ordinarie examinationen.



Stockholms universitet

Seminariekompletteringar som ej lämnats in under kursen kan lämnas in under omexaminationsperioden.

Omexaminationen lämnas in under Planeringar > Examinationer i Athena.

Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Student anmäler för omexamination till kursadministratör enligt följande tider.

Omexamination 1

Anmälan till omexamination: Senast 2024.05.03

Inlämningsperiod: 2024.02.15–05.03 kl. 17.00

Omexamination 2

Anmälan till omexamination: Senast 2024.08.19

Inlämningsperiod: 2024.05.04–08.19 kl. 17.00

Betygsskala och betygskriterier

Betygsättning sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

För betyget godkänt ska forskarstuderande ha deltagit i seminarierna samt gjort en muntlig och en skriftlig presentation enligt de förväntade studieresultaten ovan.

Regler och rättigheter

Under <https://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken> finns en sammanställning av beslut som omfattar studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats



Stockholms
universitet

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldiga att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursens mål, kurslitteratur, upplägg och examination finns möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs får du en kursvärdering som vi uppskattar att du besvarar. Svaren från kursvärderingen sammanställs i en kursrapport som ligger till grund för fortsatt utveckling av kursen.

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder hjälp kring studievevanor, att tala inför grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se