



Stockholms  
universitet

1(7)

2023-12-14

## Studiehandledning

### Ledarskap i teori och praktik (7,5 hp)

Kurskod: PEA421

Vårterminen 2024

Kursansvarig: Ulrika Bennerstedt

#### **Institutionen för pedagogik och didaktik**

---

Stockholms universitet  
Institutionen för pedagogik  
och didaktik  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescativägen 54  
[www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
Telefax: 08-15 83 54

## Inledning

Välkommen till kursen *Ledarskap i teori och praktik* 7,5 hp. Kursen erbjuds på avancerad nivå inom masterprogrammet i pedagogik, på halvfart under perioden vecka 3-11 2024 (se schema i time-edit). *Kursstart 15 januari 2024.*

### Kursens syfte och innehåll

I kursen presenteras teorier, begrepp och föreställningar om ledarskap utifrån olika forskningsperspektiv. Aktuella teorier och forskning om ledarskap används som utgångspunkt för att analysera ledarskap som *språklig praktik*. I kursen görs reflektioner och analyser av hur makt görs och framställs i förhållande till ledarskap, liksom även hur kön konstrueras i relation till ledarskap. Kursdeltagarna ges möjlighet att analysera, reflektera över och kritiskt granska framställningar av ledarskap i eget valt empiriskt material, med hjälp av kurslitteratur.

Kursdeltagarna har stor möjlighet att välja ledarskapsfokus i kursuppgiften. Kursuppgiften består av en ledarskapsministudie. I ministudien, som är kvalitativt och diskursivt inriktad, avgränsar du dig både i relation till ett empiriskt material och i relation till kurslitteratur. Kursdeltagare arbetar fram sin ministudie genom stöd och reflektion i mindre grupper och med handledning av lärare.

Notera att det är under kursens seminarietillfällen som handledning av lärare ges – om student inte kan närvara på seminarietillfälle så finns en FAQ på Athena för frågor som besvaras i mån av tid i anslutning till respektive seminarium.

### Kursplanering

Tillfälle	Innehåll
1	<p><b>Lärare:</b> Ulrika &amp; Susanne</p> <p><b>Introduktion</b> <i>Ledarskap i teori och praktik</i></p> <p><b>Föreläsning:</b> <i>Ledarskapsteorier: En historisk översikt och centrala utgångspunkter i dagens ledarskapsforskning</i></p> <p><b>Litteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alvesson &amp; Kärreman (2000)</li><li>- Grønn (2002)</li><li>- Crevani, Lindgren &amp; Packendorff (2010).</li><li>- Yukl &amp; Kaulio (2012) Kap. 1-3</li><li>- Wilson (2016) (kap 1-4)</li></ul> <p><b>Workshop:</b> Reflektionsövning kring ledarskap som språklig praktik</p> <p><b>Genomgång av examinationsuppgift: Ministudie</b></p>
2	<p><b>Lärare:</b> Susanne</p> <p><b>Föreläsning:</b> <i>Makt, förändring och ledarskap</i></p>

	<p><b>Litteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yukl &amp; Kaulio (2012) Kap. 7 och 12</li> <li>- Wilson (2016) (kap 5-8)</li> </ul> <p><b>Seminarium:</b> Att välja empiriskt material. Grupparbete och handledning.</p>
3	<p><b>Lärare:</b> Susanne</p> <p><b>Föreläsning:</b> Genus, praktik och ledarskapsutveckling</p> <p><b>Litteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yukl &amp; Kaulio (2012) Kap. 15</li> <li>- Andersson &amp; Amundsdotter (2012)</li> <li>- Crevani &amp; Lammi (2023)</li> </ul> <p><b>Seminarium:</b> Analys och bearbetning av empiriskt material gruppvis.</p>
4	<p><b>Lärare:</b> Ulrika</p> <p><b>Föreläsning:</b> Ledarskap: påverkan, beslut, deltagande, interaktion och samtal</p> <p><b>Litteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yukl &amp; Kaulio (2012) Kap. 5, 13, 14, 16</li> <li>- Asmuß &amp; Svennevig (2009)</li> <li>- Clifton (2019)</li> <li>- Larsson &amp; Frank (2023)</li> </ul> <p><b>Seminarium:</b> Analys och bearbetning av empiriskt material gruppvis.</p>
5	<p><b>Lärare:</b> Ulrika &amp; Susanne</p> <p><b>Seminarium:</b> Analys och bearbetning av kursdeltagarnas material tillsammans med kursledare.</p> <p>Preliminär ministudie läggs upp på Athena samt delas med deltagare i respektive studentgrupp.</p>
6	<p><b>Lärare:</b> Ulrika</p> <p>Ventilationsseminarium / ventilering av ministudie gruppvis</p> <p>Färdig ministudie läggs upp på Athena.</p>

### Kontaktuppgifter

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontaktar du kursadministratör Thérèse Nicander: [therese.nicander@edu.su.se](mailto:therese.nicander@edu.su.se)

Om du har frågor om kursens innehåll kontaktar du kursens lärare:

Ulrika Bennerstedt (kursansvarig): [ulrika.bennerstedt@edu.su.se](mailto:ulrika.bennerstedt@edu.su.se)

Susanne Andersson: [susanne.andersson@edu.su.se](mailto:susanne.andersson@edu.su.se)

## Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas kursdeltagarna kunna:

- analysera och problematisera begreppet ledarskap utifrån teorier som behandlas i kursen,
- reflektera över ledarskap som språklig praktik,
- kritiskt granska och diskutera ledarskap i relation till makt alternativt kön,
- analysera och problematisera eget valt empiriskt material i relation till teorier och begrepp som presenterats i kursen.

## Undervisning och närvaro

Undervisningen utgörs av föreläsningar, samt workshop, handledning och grupparbeten av egna empiriska material i seminarieform. Observera att handledning från lärare ges i samband med seminarier och inte per mail. Om deltagare inte kan närvara på seminarier kan frågor av generell art ställas i FAQ på athena.

Ventileringsstillfället är obligatoriskt. Vid eventuell frånvaro ska du i förväg, via mail, anmäla detta till kursledaren för att få mer utförlig information om den kompletterande uppgiften som består av inlämning av skriftliga kommentarer till kursledare och berörda kursdeltagare.

## Stöd i studierna

Om du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se [www.su.se](http://www.su.se) för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

## Kursens upplägg och Athena

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Här laddar vi upp material från sammankomsterna och informationen som ges under kursens gång publiceras på denna sida. Athenasidan används också för inlämning av kursens examinationsuppgifter.

## Examination: Ministudie

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift (ministudie) samt försvar av uppgiften och opposition av andra studenters uppgifter vid ett ventileringsseminarium. Arbetet med ministudien följer ett processkrivande där du bollar tankar och text under kursens gång. Ministudien är individuell och består av att skriftligt sammanställa ett paper som tar sin utgångspunkt i ett empiriskt material där ett ledarskapstema/dimension fördjupas i en kvalitativt och diskursivt inriktad analys. Målet är att få fördjupad förståelse för ledarskap vad gäller hur ledarskap *görs, förhandlas, konstrueras, utvecklas* eller *framställs* i specifika sammanhang.

Närmare information om examinationsuppgiften lämnas under introduktionen av kursen.

## Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

## Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

## Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A** Den studerande redovisar empiriskt material som anknyter till kursen, redovisar och argumenterar för att detta kan beläsas med kursens litteratur på ett tydligt och relevant sätt. I analysen redogör för aktuella teoretiska begrepp och begreppsrelationer på ett reflekterande, problematiserande och adekvat sätt. Tydliga och ingående hänvisningar görs till teorier och definitioner som behandlas i kurslitteraturen. Analysen genomförs på ett stringent, reflekterande och argumenterande sätt där de valda teorierna och begreppen används som tillämpningsverktyg så att ny förståelse ges av de företeelser som framkommer i valt empiriskt material.

Texten uppvisar mycket god disposition, mycket god språklig hantering samt mycket god referenshantering.

- B** Den studerande redovisar empiriskt material som anknyter till kursen, redovisar och argumenterar för att detta kan belysas med kursens litteratur på ett relevant sätt. I analysen redogör för aktuella teoretiska begrepp och begreppsrelationer på ett reflekterande och adekvat sätt. Tydliga hänvisningar görs till teorier och definitioner som behandlas i kurslitteraturen. Analysen genomförs reflekterande och argumenterande sätt där de valda teorierna och begreppen används som tillämpningsverktyg som ger ny förståelse av de företeelser som beskrivs i det empiriska materialet.

Texten uppvisar god disposition, god språklig hantering samt god referenshantering.

- C** Den studerande redovisar och analyserar empiriskt material som anknyter till kursen, samt visar att detta kan belysas med kursens litteratur på ett relevant sätt. I analysen redogörs för aktuella teoretiska begrepp och begreppsrelationer med hänvisningar görs till teorier och definitioner som behandlas i kurslitteraturen, på ett i stort sätt relevant sätt. Analysen genomförs reflekterande och argumenterande sätt.

Texten uppvisar god disposition, god språklig hantering samt god referenshantering.

- D** Den studerande redovisar empiriskt material som anknyter till kursen och redogör för begrepp och begreppsrelationer. analyser och diskussioner finns redovisade och är i stort sett korrekta. Den studerande ger exempel på ett reflekterande förhållningsätt.

Texten uppvisar acceptabel disposition, acceptabel språklig hantering samt acceptabel referenshantering.

- E** Den studerande redovisar empiriskt material som anknyter till kursen. Redogör för begrepp och begreppsrelationer även om hänvisningar till teorier och definitioner uppvisar brister. Analyser och diskussioner finns redovisade. Den studerande uppvisar försök till reflekterande förhållningsätt. Redovisningen är, trots bristerna, så tydlig och klar att det är möjligt att följa resonemang och värdera arbetet i relation till betygsriterierna.

Texten uppvisar acceptabel disposition, acceptabel språklig hantering samt acceptabel referenshantering. Struktur och utformning av texten kan ha vissa brister, liksom språk och formalia, men är godtagbara.

- Fx** Betyget Fx ges om kursdeltagaren bedöms ha möjlighet att, genom komplettering inom en vecka, erhålla betyg.

- F** Den studerandes prestationer saknar i stor utsträckning relevans för den examinationsgrundande uppgiften. Redovisningen är så språkligt oklar att det inte är möjligt att bedöma arbetet i relation till kriterierna.

Student som erhåller betyget Fx på den skriftliga slutexaminationen erbjuds möjlighet att komplettera sin text inom en vecka efter att kompletteringsuppgift meddelats av examinator. Av bedömande lärare får du tydliga kompletteringsanvisningar tillsammans med besked om

hur du lämnar in din komplettering samt inlämningsdatum. Efter angivet datum förfaller kompletteringsmöjligheten och du registrerar dig för omexamination enligt nedan.

Vid betyg F på den skriftliga slutexaminationen krävs omexamination vilket innebär en ombearbetning av examinationsuppgiften i sin helhet. Stöd för hur omarbetningen ska göras får du av bedömningen av din underkända examinationsuppgift. Din ombearbetade text examineras på nytt i enlighet med formerna för bedömning i kursplanen och betygskriterierna.

Du har rätt till sammanlagt 5 examinationstillfällen. Har du underkänts av samma examinator 2 gånger – ordinarie examinationstillfälle räknas som den första gången – har du enligt Högskoleförordningen rätt att vid det tredje examinationstillfället begära en ny examinator. Du begär detta skriftligen till kursansvarig lärare.

Omexamination erbjuds 1 gång per termin. Student som varit registrerad och deltagit i undervisningen på kursen men inte examinerats med godkänt betyg, erbjuds möjlighet till omexamination med inlämningsdatum senast **24 maj 2024** och **19 augusti 2024**. Kontakta kursansvarig i god tid för att anmäla dig till omexaminationstillfälle.

Ovanstående datum för omexamination gäller också om du missar inlämningstiden för din examinationsuppgift när du gick kursen. För att kunna utnyttja sådan senarelagd inlämning behöver du ha varit närvarande vid ventilationstillfället alternativt genomfört en kompletterande uppgift.

## Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

## Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

### Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande.

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

### Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen [studievagledare@edu.su.se](mailto:studievagledare@edu.su.se). Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.