



## Litteraturlista

Kurs: Teckenspråk – lär dig grunderna II, 7,5 hp

Kurskod: LIT003

### Beslut

Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2023-10-10 och giltig fr.o.m. VT 2024.

### Kurslitteratur

Aslı Ozyurek,. 2012. Gesture. I: R. Pfau, M. Steinbach & B. Woll (red.), *Sign Language. An international handbook*. De Gruyter Mouton. S. 629 – 645. (Tillgänglig som e-resurs via Stockholms universitetsbibliotek (SUB)). (15 s.)

Cramér-Wolrath, E. (2019). Att främja svenskt teckenspråk i förskolan. Språk-, läs- och skrivutveckling. Förskola Modul: *Flera språk i barngruppen. Del 3: Att främja svenskt teckenspråk i förskolan*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/flersprakighet-i-forskolan#h-Teckensprakiforskolan> (19 s.)

Fenlon, J., & Wilkinson, E. (2015). Sign languages in the world. I: A. C. Schembri, & C. Lucas (red.), *Sociolinguistics and Deaf Communities*. Cambridge University Press. S. 5–28. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107280298.002>. (24 s.)

Fenlon, J., Cooperrider, K., Keane, J., Brentari, D., & Goldin-Meadow, S. (2019). Comparing sign language and gesture: Insights from pointing. *Glossa: A Journal of General Linguistics* 4(1), 2. <http://doi.org/10.5334/gjgl.499> (20 s.)

Herrmann, A., & Steinbach, M. (2011). Nonmanuals in sign languages. *Sign Language & Linguistics* 14:1. John Benjamins Publishing Company. S. 3–8. (5 s.)

Kusters, A., & Sujit, S. (2018). Language ideologies on the difference between gesture and sign. *Language & Communication* 60. S. 44–63. <https://doi.org/10.1016/j.langcom.2018.01.008>. (19 s.)

Mesch, J., Schönström, K., & Embacher, S. (2021). Mouthings in Swedish Sign Language: An exploratory study. *Grazer Linguistische Studien*, 93. S. 107–135. <https://doi.org/DOI:10.25364/04.48:2021.93.4> (28 s.)

Roos, C. (2019). Teckenspråk och tecken som stöd i förskolan. Språk-, läs- och skrivutveckling. Förskola Modul: *Flera språk i barngruppen. Del 1: Flerspråkighet och*

## Institutionen för lingvistik



andraspråksutveckling. Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/flersprakighet-i-forskolan#h-Teckensprakiforskolan> (21 s.)

Simper-Allen, P. (2019). Barns teckenspråksutveckling. Språk-, läs- och skrivutveckling. Förskola Modul: Flera språk i barngruppen. Del 4: Undervisning för språklärande. Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/flersprakighet-i-forskolan#h-Teckensprakiforskolan> (27 s.)

Simper-Allen, P., & Holmström, I. (2020). *Svenska teckenspråkets spatiala uppbyggnad. Version 1*. Kurskompendium. Stockholm: Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. (Tillgänglig som e-resurs via Stockholms universitetsbibliotek (SUB.)). (64 s.)

Taub, S. (2012). Iconicity and metaphor. I: R. Pfau, M. Steinbach, & B. Woll (red.), *Sign Language. An international handbook*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. S. 389–400. (Tillgänglig som e-resurs via Stockholms universitetsbibliotek (SUB.)). (11 s.)

## Referenslitteratur

Acadeafic (<https://acadeafic.org>). Valda delar ca 45 minuter.

Kendon, A. (2008). Some reflections on the relationship between “gesture” and “sign”. *Gesture* 8(3). S. 348–366. <https://doi.org/10.1075/gest.8.3.05ken> (18 s.)

*Sveriges nationella minoritetsspråk och svenskt teckenspråk.* (<https://www.isof.se/om-oss/for-dig-i-skolan/laromedel-nationella-minoritetssprak/sveriges-nationella-minoritetssprak-och-svenskt-teckensprak/ladda-ner-laromedel.html>). S. 55–63. (9 s.)

Prop. 2008/09:28. *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Sveriges internationella överenskommelser. Skolöverstyrelsen SÖ 2008:26. Artikel 9, 10, 21, 24 och 30. (<https://www.regeringen.se/4ae1cb/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/funktionshinder/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning.pdf>). (12 s.)

Ytterligare litteratur om högst ca 60 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

All litteratur tillhandahålls av Institutionen för lingvistik i PDF-format, som länkar eller kan lånas på Stockholms universitetsbibliotek. Allt material är inte gratis. Vissa länkar kan vara förenade med en kostnad för att kunna öppna och/eller ladda ned.