

## Litteraturlista "Skola i förändring. Historiska och sociologiska perspektiv på utbildning" (7,5hp)

Stockholms Universitet  
Kurskod: UCGN01

### Huvudbok (införskaffas av studenten):

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019). *Utbildningshistoria: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 3:e upplagan (urval ca 400s).

### Elektroniska resurser (erbjuds via Athena):

1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling. (1948). *SOU 1948:27*. Kapitel 1: Skolväsendet och demokratins samhälle, s. 1-17. (17s)

Alakoski, Susanna (2020). "Fattigångar då och nu – om barnen i de fattiga familjerna", i Ylva Mårtens (red.). *Vi måste börja med barnen*. Stockholm: Ordfront. (9s)

Ambjörnsson, Ronny (1996). *Mitt förnamn är Ronny*. Stockholm: Bonnier Alba. (9s)

Andersson, Birgit (2013). *Nya fritidspedagoger: i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Umeå: Umeå universitet. Kap 2 och 8, s. 11-22, 81-98. (28s)

Behdjou, Babak (2020). "Vi har inte råd att förlora fler barn". *Dagens Nyheter* 6 januari 2020. (5s)

Berg, Fridtjuv (1992). *Folkskolan såsom bottenskola. Ett inlägg i en viktig samhällsfråga*. Stockholm: Lärarförbundet (22s)

Berg, Andreas & Arneback, Emma (2016). "Hur villkorar juridifieringen lärarprofessionens arbete med skolans kunskaper och värden?". *Utbildning och demokrati* 25(1), s. 11-31. (22s)

Broady, Donald (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Skeptronhäften/Skepton Occational Papers nr 15. (23s)

Börjesson, Mikael (2023) Skolans marknadisering – några reflektioner över de senaste tre decennierna. *Vägval i skolans historia. Tidskrift från Föreningen för svensk undervisningshistoria, nr 3* (ca 5s)

Carlbaum, Sara (2018). "Utvärdering, marknadsföring och skolval", i Magnus Dahlstedt & Andreas Fejes (red.). *Skolan, marknaden och framtiden*. Lund: Studentlitteratur, s. 245-59. (14s)

Dahlstedt, Magnus & Hertzberg, Fredrik (2011). "Den entreprenörskapande skolan. Styrning, subjektskapande och entreprenörspedagogik". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 16:3, s. 179-98. (19s)

Englund, Thomas & Dyrdal Solbrette, Tone (2015). "Om innebörder av lärarprofessionalism". *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(3-4), s. 168-94. (16s)

Johansson, Ulla & Florin, Christina (1996). "Tre kulturer - tre historier: disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft". *Utbildningshistoria* 1996. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria, s. 15-46. (31s)

Lund, Stefan (2021) Styrd skolintegration för ökad likvärdighet och social sammanhållning. *Pedagogisk forskning i Sverige, vil* 26(4), s. 54-80 (26s)

Lundström, Ulf & Rönnerberg, Linda (2015). "Att styra skolan med marknaden som förebild", i Sverker Lindblad & Lisbeth Lundahl (red.). *Utbildning: makt och politik*. Lund: Studentlitteratur, s. 142-61. (19s)

Nordin, Andreas (2014). "Centralisering i en tid av decentralisering. Om den motsägelsefulla styrningen av skolan". *Utbildning & Demokrati*, 23:2, 27-44 (17s)

Nylund, Mattias (2018). "Gymnasieskolan som parallellskola?", i Magnus Dahlstedt & Anders Fejes (red.). *Skolan, marknaden och framtiden*. Lund: Studentlitteratur, s. 151-66. (16s)

Parding, K., & Anna, B. J. (2022). Differentiering och heterogenitet-Lärares arbetsvillkor i kommunal och fristående huvudmannakontext. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*, 28(1), 48-68. (20s)

Stenlås, Niklas (2011). "Läraryrket mellan autonomi och statliga reformideologier". *Arbetsmarknad och arbetsliv*, 17:4, s. 11-27. (16s)

SOU 2020:34. *Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg*.

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/06/sou-202034/> (6s)

Taikon, K. (1975). *Katitzi i skolan*. Stockholm: Tai-Lang. (Ca 15 s)