



Kursrapport vid BUV

Grundläroprogrammet med inriktning mot fritidshem

Bakgrundsfakta

Kursens namn: VFU1 UB05VZ

Antal högskolepoäng: 2,5

Ges termin och år: Ht23

Kurskod: UB05VZ

Kurstillfälleskod: 61868

Kursansvarig: Eva Kane

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 85

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 41

Svarsfrekvens i procent: 48,24 %

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvarig/motsvarande:

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

VT 23 beslöt vi att göra följande två förändringar vilka också genomförts:

- Ändra från tre till två uppgifter i reflektionsseminariet.
- Omformulera sista delen av uppgiften i Skolans planer så studenterna inte missar den.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Många studenter uppskattar att få vara i verksamheten och se hur det fungerar. Att få uppleva det praktiska arbetet och pröva på. Några skriver också om att få använda det man lärt sig, tillämpa teorin och lära sig saker.
- De tycker att det var roligt och att det är positivt med en tidig VFU.
- Några studenter uppskattar upplägget, den tydliga informationen och instruktionerna
- Det skrivs också en del om uppgifterna, att de är intressanta och att de hjälper studenterna att reflektera.
- Enstaka studenter nämner sina handledare, att de uppskattar den lugna takten och det positiva i att få skapa relationer.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Att det borde vara färre uppgifter eller mer tid att skriva (17 kommentarer om detta)

- Många skriver att de inte har några förändringsförslag och att kursen är bra som den är
- Enstaka studenter skriver om att handledaren inte har tid, pga personalsituationen, eller att det är orimligt lång resväg. Någon vill få välja VFU-skola själv. En annan undrar om det är klokt att ha VFU veckan innan lov
- Enstaka studenter vill ha tydligare instruktioner eller tycker att det är rörigt med alla kopplingar de ska göra i uppgifterna
- Enstaka studenter vill ha längre VFU eller färre timmar på VFU:n
- Några förslag handlar om introduktionen. Ett förslag är en heldags förberedelse med halva dagen kursintro. Ett annat att vi ska föreläsa om uppgifterna istället för att ha breakoutrooms. Dessutom föreslås en föreläsning om Barnkonvention, en om barnpsykologi och en om konflikthantering.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Detta är en uppskattad kurs som i stort fungerar mycket väl. Vi önskar dock utveckla relationen med handledarna ytterligare.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

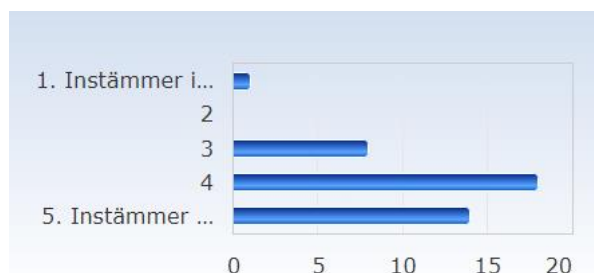
- Vi kommer att överväga att reducera ytterligare en uppgift.
- Vi kommer att se över schemamallen och diskutera en definition av situationsbaserat omsorgs/lärtillfälle.
- Utveckla reflektionsseminariets andra del med en annan presentationsform.

Kursvärdering VFU1 UB05VZ tillfälleskod 61868 HT23

Antal respondenter: 85
Antal svar: 41
Svarsfrekvens: 48,24 %

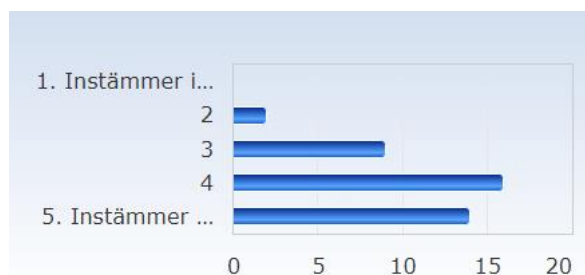
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2	0 (0,0%)
3	8 (19,5%)
4	18 (43,9%)
5. Instämmer helt	14 (34,1%)
Summa	41 (100,0%)



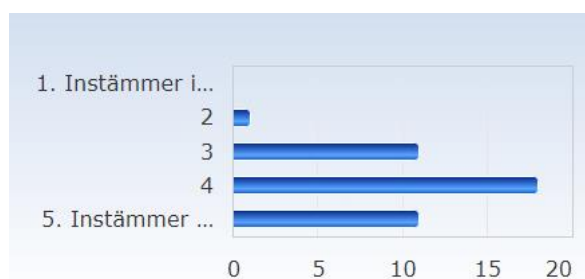
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (4,9%)
3	9 (22,0%)
4	16 (39,0%)
5. Instämmer helt	14 (34,1%)
Summa	41 (100,0%)



3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,4%)
3	11 (26,8%)
4	18 (43,9%)
5. Instämmer helt	11 (26,8%)
Summa	41 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,4%)
3	12 (29,3%)
4	20 (48,8%)
5. Instämmer helt	8 (19,5%)
Summa	41 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
0 - 6	5 (12,8%)
7 - 13	6 (15,4%)
14 - 20	1 (2,6%)
21 - 27	1 (2,6%)
28 - 34	1 (2,6%)
35 - 41	7 (17,9%)
42 - 48	11 (28,2%)
49 - 55	4 (10,3%)
56 - 62	2 (5,1%)
63 - 69	1 (2,6%)
Summa	39 (100,0%)

