

## **Språklig självvärdering för flerspråkiga studenter – ett sätt att öka förståelsen för den akademiska litteraciteten?**

Helén Bodström, Päivi Sipilä och Goran Maljan, Institutionen för svenska och flerspråkighet

Rundabordssamtal

### **Abstract**

Inför hösten 2022 erhöles rektors medel för att utveckla en form av självvärdering för flerspråkiga lärare inom en språkförberedande termin vid institutionen för svenska och flerspråkighet vid Stockholms universitet. Den språkförberedande terminen vänder sig till studenter med otillräckliga kunskaper i svenska. Den består av sex delkurser vilka har till uppgift att utveckla studenternas språkfärdigheter och förbereda dem för akademiska studier och för ett yrkesliv i svensk förskola/skola.

Självvärderingen har till uppgift att testa studenternas grundläggande akademiska litteracitet, dels via en digital diagnos om akademiskt skrivande, dels via en självvärdering där studenterna ges möjlighet att reflektera över sin förmåga att läsa och skriva akademiska texter på svenska samt medvetandegöras om det egna förhållningssättet till de akademiska studierna. Både diagnosen och självvärderingen är självinstruerande och utformade på den digitala lärplattformen Athena, för att på så sätt skapa möjligheter för studenterna att aktivera sig utanför seminarietid. Under ht 2022 provades självvärderingsverktyget ut på olika studentgrupper för att därefter efter viss uppdatering, användas inom den aktuella kursen. Utfallet har på det stora hela varit positivt både för studenter och för kurslärare.

Syftet med presentationen är att presentera hur vi som är kurslärare på kursen gått tillväga för att bygga upp det språkliga självvärderingsmaterialet. Fokus vid presentationen och efterföljande diskussion är att samtala om självvärdering som metod för att förhoppningsvis stärka flerspråkiga studenters metakognitiva insikt gällande sitt lärande, den akademiska kompetensen samt färdigheter i svenska. Vidare vill vi gärna ge inspiration till och diskutera med åhörare vid presentationen, som är intresserade av att genomföra liknande självvärdering på sina kurser.

### **Referenser**

Andersson, Håkan, 2002: Betygen i backspegeln - beskrivning och reflektioner. I: Att bedöma eller döma: tio artiklar om bedömning och betygssättning. Statens skolverk: Liber distribution. S. 153-168.

Arneback, E., Englund, T. & Dyrdal Solbrekke, T (2016). Writing in and out of control.

Duvhammar, Christina m.fl., 2001: Hur lär du dig svenska? En studie av några sfi-elevers syn på inläring. I: Naucleur, Kerstin (red), Symposium 2000 ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: Nationellt centrum. S. 293-303.

Sturm Aldrin, E., Eklund, M. & Peter, H (2020). "Högskolans språk och mitt. En studie av nyantagna lärarstudenters förhållningssätt till skrivande, skriftspråket på högskolan och den egna skrivkompetensen" <https://hogreutbildning.se/index.php/hu/article/view/1671/4218> (hämtad 2023-11-13)