

Centralt innehåll i sva 1 i Gy11 jämfört med sva nivå 1 i Gy 25

Gy11: Svenska som andraspråk 1, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 1, 100 poäng Centralt innehåll
<p>Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i samtal och diskussioner. Deltagande i samtal och diskussioner, där språk, innehåll och disposition anpassats till ämne, syfte, situation och mottagare, och där argument används för att tydliggöra egna åsikter och bemöta andras argument. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar.</p> <p>Skriftlig framställning av texter för kommunikation och reflektion. Strategier för att skriva olika typer av texter som är anpassade efter ämne, syfte, situation och mottagare. Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på och samarbete när det gäller texter. Textupbyggnad, textmönster och språkliga drag i framför allt berättande, beskrivande och argumenterande texter. Referat- och citatteknik samt hänvisningar till olika källor. Frågor om upphovsrätt och integritet vid digital publicering</p> <p>Läsning av och samtal om texter som används i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv.</p>	<p>Muntlig framställning i och inför grupp med fokus på anpassning till sammanhang, syfte och mottagare. Manuskrivande och hjälpmedel för att stödja muntliga framställningar. Strategier för att lyssna med olika syften samt för att ge respons som är anpassad till kommunikationssituationen. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i olika typer av samtal. Grunderna i den retoriska arbetsprocessen. Svenska språkets uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation (1).</p> <p>Skriftlig framställning av olika typer av texter för kommunikation, lärande och reflektion, däribland argumenterande texter och kreativt skrivande (2). Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på texter. Struktur och språkliga drag i olika typer av texter. Skriftspråkets normer för språkriktighet och vilka språkliga egenskaper som gör att en text fungerar väl i sitt sammanhang. Citat- och referatteknik. Informationssökning och värdering av information från olika typer av texter. Sammanfattning och kritisk läsning av texter från olika typer av källor (3).</p> <p>Läsning av och samtal om sakprosa. Strategier för att läsa och samtala om sakprosa (4). Produktion av texter som anknyter till läst sakprosa.</p>

Gy11: Svenska som andraspråk 1, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 1, 100 poäng Centralt innehåll
<p>Läsning av och samtal om modern skönlitteratur författad av såväl kvinnor som män som ger inblick i olika kulturer, allmänmänniska teman och svenska referensramar.</p> <p>Språklig variation i Sverige och i det svenska språket, med tonvikt på hur språkvariationen hänger samman med till exempel ursprung och bostadsort, ålder, kön och social bakgrund. Attityder till språklig variation. Digitaliseringens inverkan på språk och språkbruk. Skillnader mellan formellt och informellt språkbruk samt talat och skrivet språk</p> <p>Svenska språkets ordförråd och struktur i olika kommunikationssituationer. Jämförelse mellan svenska språket och elevens modersmål. Reflektion över språkinläring, med tonvikt på hur muntliga situationer och texter kan användas för att bygga upp ordförrådet och utveckla språket.</p>	<p>Läsning av, samtal om och analys av skönlitterära texter ur genrerna epik, lyrik och dramatik, författade av såväl kvinnor som män, med betoning på samtida litteratur. Strategier för att läsa och samtala om skönlitteratur. En översikt över de litterära epokerna. Centrala motiv, berättarteknik och stildrag i fiktivt berättande (5).</p> <p>Språk och språkanvändning med särskild betoning på språklig variation i talat och skrivet språk. Hur språklig variation hänger samman med geografisk och social bakgrund, ålder och kön samt hur makt, normer och identitet kan komma till uttryck i språkanvändning. Hur den egna flerspråkigheten kan främjas och utvecklas. Språkinlärastrategier för andraspråksutveckling. Att använda språkliga strategier för olika situationer och för olika syften. Reflektion över den egna strategianvändningen och språkinläringen (6).</p> <p>Svenska språkets ordförråd och struktur. Jämförelse mellan det svenska språkets uppbyggnad och uppbyggnaden i andra språk som eleven kan (7). Reflektion över den egna strategianvändningen och språkinläringen. Grundläggande språkvetenskapliga begrepp som behövs för att på ett strukturerat sätt tala om språkets uppbyggnad och funktion samt diskutera språkriktighetsfrågor (8).</p>

NC kommenterar förändringar i ämnesplanen nivå 1 i Gy25 i jämförelse med kursplanen sva 1 i Gy11:

1. Utveckling av och medvetenhet om strategier för lyssnande och deltagande i samtal skrivs fram explicit och så gör även uttalets betydelse.
2. Argumenterande texter skrivs fram i ämnesplanen men inte beskrivande. Istället för berättande text finns ett nytt begrepp *kreativt skrivande* där eleverna utvecklar sitt skrivande i skönlitterära genrer.
3. Att kunna värdera information från texter från olika typer av källor och begreppet *kritisk läsning av texter* är nytt.
4. Lässtrategier och samtalsstrategier lyfts i samband med sakprosa. Begreppet sakprosa är nytt jämför med nuvarande *texter som används i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv*.
5. Lässtrategier lyfts även för läsning av skönlitteratur. Mer omfattande betoning på läsning av skönlitteratur och även kunskap om skönlitteratur. På nivå 1 gäller det framförallt samtida litteratur.
6. Gällande språklig variation lyfts maktperspektivet redan på nivå 1 då det i nuvarande finns i kurs 3. Jämfört med nuvarande kursplan finns nu också framskrivet hur elevens flerspråkighet kan främjas och utvecklas. Inlärastrategier för *andraspråsutveckling* betonas och utveckling av språkliga strategier för olika situationer och syften. Även *reflektion över den egna strategianvändningen* och språkinläringen, betonas.
7. Nuvarande begreppet *modersmål* byts ut mot *andra språk som eleven kan vad gäller stöttning och förståelse av ord och struktur i svenska språket*.
8. Grundläggande språkvetenskapliga begrepp ska i kommande nivå 1 lyftas för att möjliggöra samtal om frågor om svenska språket, ur olika aspekter.

NC:s jämförelse mellan sva i Gy11 och Gy25

Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC) har här gjort en jämförelse mellan det centrala innehållet i Gy11 och Gy25. Vi har kommenterat jämförelsen, framför allt med fokus på vad som skiljer sig åt mellan kursplanerna och ämnesplanerna. För att underlätta läsningen har vi gjort egna indelningar i stycken samt flyttat om något i ordningen i de båda dokumenten för att lättare kunna jämföra skrivningarna. Formuleringarna är naturligtvis oförändrade, men vi vill uppmana er till att utgå ifrån dokumenten publicerade av Skolverket i er undervisning.

Läs mer på www.su.se/nationellt-centrum-for-svenska-som-andrasprak