

Centralt innehåll i sva 2 i Gy11 jämfört med sva nivå 2 i Gy 25

Gy11: Svenska som andraspråk 2, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 2, 100 poäng Centralt innehåll
<p>Muntliga utredande och argumenterande presentationer i och inför en grupp. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i samtal, diskussioner och presentationer. Deltagande i samtal och diskussioner, där språk, innehåll och disposition anpassats till syfte och mottagare, och där argument används för att tydliggöra egna åsikter och bemöta andras argument.</p>	<p>Muntlig framställning av utredande och argumenterande slag i och inför grupp. Tillämpning av den retoriska arbetsprocessen för att planera och genomföra muntliga utredande och argumenterande framställningar i olika sammanhang, för olika syften och för olika mottagare. Retoriska verktygsmedel (1). Strategier för att förstå och göra sig förstådd i olika typer av samtal. Svenska språkets uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation (2).</p>
<p>Skriftlig framställning av utredande och argumenterande texter. Strategier för att skriva olika typer av texter som är anpassade efter ämne, syfte, mottagare. Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på och samarbete när det gäller texter. Textupbyggnad, textmönster och språkliga drag i framför allt utredande och argumenterande texter. Referat- och citatteknik samt hänvisningar till olika källor</p>	<p>Skriftlig framställning av argumenterande och utredande texter och kreativt skrivande (3). Struktur och språkliga drag i argumenterande och utredande texter. Skriftspråkets normer för språkriktighet och vilka språkliga egenskaper som gör att en text fungerar väl i sitt sammanhang (4). Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på texter. Citat- och referatteknik. Informationssökning och värdering av information från olika typer av texter. Sammanfattning och kritisk läsning av texter från olika typer av källor (5).</p>
<p>Läsning av och samtal om texter som används i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv.</p>	<p>Läsning av och samtal om sakprosa. Strategier för att läsa och samtala om sakprosa (6). Produktion av texter som anknyter till läst sakprosa.</p>
<p>Språklig variation i Sverige och i det svenska språket. Språkläktenskap och språkförändringar. Svenskans, invandraspråkens, minoritetsspråkens, teckenspråkets och dialekternas ställning och status. Jämförelse mellan svenska, elevens modersmål och andra språk som eleven har kunskaper i.</p>	<p>Språk och språkanvändning med särskild betoning på språkförhållanden i Sverige. Svensk språklagstiftning, däribland hur svenskan, den språkliga mångfalden i Sverige och den enskildes tillgång till språk kan värnas samt de nationella minoritetsspråkens och teckenspråkets ställning (8).</p>

Gy11: Svenska som andraspråk 2, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 2, 100 poäng Centralt innehåll
Svenska språkets ordförråd och struktur i olika kommunikationssituationer	<p>Svenska språkets ordförråd och struktur. Jämförelse mellan det svenska språkets uppbyggnad och uppbyggnaden i andra språk som eleven kan. Språkinlärastrategier för andraspråksutveckling</p> <p>Reflektion över den egna språkinläringen, med tonvikt på strategier för att stärka andraspråksutveckling. Faktorer som främjar utveckling av flerspråkighet. Flerspråkighet och dess betydelse för individ och samhälle (9).</p> <p>Det svenska språkets grammatik, däribland hur ord, fraser och satser samspelar i språket. Analys av det svenska språkets uppbyggnad i olika typer av texter (10).</p>

NC kommenterar förändringar i ämnesplanen nivå 2 i Gy25 i jämförelse med kursplanen sva 2 i Gy11:

1. Nytt i nivå 2 är framskrivning av den retoriska arbetsprocessen och användning av *retoriska verkningsmedel*.
2. Som i nivå 1 skrivs strategier för lyssnande och deltagande i samtal fram explicit samt uttalets betydelse.
3. *Kreativt skrivande* från nivå 1 finns även här.
4. Begreppen *textuppbyggnad*, *textmönster* försvinner till förmån för begreppen *skriftspråkets normer*, *språkliga egenskaper*.
5. Sammanfattning och *kritisk läsning av texter* från olika typer av källor lyfts här precis som i nivå 1.
6. Lässtrategier och samtalsstrategier lyfts, som i nivå 1, i samband med sakprosa. Begreppet sakprosa är nytt redan från nivå 1.
7. Lässtrategier lyfts, som i nivå 1, för läsning av skönlitteratur. Större betoning på läsning av skönlitteratur och även kunskap om skönlitteratur finns. Nivå 2 har även *fördjupning i någon litterär epok samt skönlitteraturens relation till förhållanden och idéströmningar i samhället, historiskt och i nutid*. Begreppet analys finns här. Undervisningen ska också behandla *skönlitterära verkningsmedel. Centrala litteraturvetenskapliga begrepp och deras användning*.
8. Gällande kunskaper om svenska språket finns i nivå 2 *svensk språklagstiftning, däribland hur svenskan, den språkliga mångfalden i Sverige och den enskildes tillgång till språk kan värnas*. Försvunnit har begrepp som *invandrarspråk, dialekter och modersmål*.

9. Nivå två innehåller en längre formulering än nuvarande gällande kursplan om andraspråksutveckling: *jämförelse mellan det svenska språkets uppbyggnad och uppbyggnaden i andra språk som eleven kan. Språkinlärastrategier för andraspråksutveckling. Reflektion över den egna språkinläringen, med tonvikt på strategier för att stärka andraspråksutveckling. Faktorer som främjar utveckling av flerspråkighet. Även flerspråkighetens betydelse finns här framskrivet.*
10. Nytt i nivå 2 är formuleringen: *Det svenska språkets grammatik, däribland hur ord, fraser och satser samspelar i språket. Analys av det svenska språkets uppbyggnad i olika typer av texter (10).*

NC:s jämförelse mellan sva i Gy11 och Gy25

Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC) har här gjort en jämförelse mellan det centrala innehållet i Gy11 och Gy25. Vi har kommenterat jämförelsen, framför allt med fokus på vad som skiljer sig åt mellan kursplanerna och ämnesplanerna. För att underlätta läsningen har vi gjort egna indelningar i stycken samt flyttat om något i ordningen i de båda dokumenten för att lättare kunna jämföra skrivningarna. Formuleringarna är naturligtvis oförändrade, men vi vill uppmana er till att utgå ifrån dokumenten publicerade av Skolverket i er undervisning.

Läs mer på www.su.se/nationellt-centrum-for-svenska-som-andrasprak