

Centralt innehåll i sva 3 i Gy11 jämfört med sva nivå 3 i Gy 25

Gy11: Svenska som andraspråk 3, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 3, 100 poäng Centralt innehåll
<p>Muntlig framställning av utredande och argumenterande slag för olika mottagare. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i samtal, diskussioner, debatter och föredrag. Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar. Deltagande i samtal och diskussioner, där språk, innehåll och disposition anpassats till syfte och mottagare, och där argument används för att tydliggöra egna åsikter och bemöta andras argument. Disposition, språkliga drag och retoriska grepp i olika typer av muntlig framställning.</p> <p>Skriftlig framställning av utredande och argumenterande texter av vetenskaplig karaktär.</p> <p>Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på och samarbete när det gäller texter. Strategier för att skriva olika typer av texter som är anpassade efter ämne, syfte, situation och mottagare. Textupbyggnad, textmönster och språkliga drag.</p> <p>Referat- och citatteknik samt grundläggande kunskaper i källkritik.</p>	<p>Muntliga framställningar i formella sammanhang, till exempel samtal i seminarieform och argumentation i och inför grupp. Tillämpning av den retoriska arbetsprocessen för att planera och genomföra muntlig framställning i formella sammanhang. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i samtal, diskussioner och debatter (1).</p> <p>Kritisk granskning av och reflektion över retoriken i muntliga framställningar i olika sammanhang, till exempel i politiska tal och debatter (2).</p> <p>Svenska språkets uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation i formella sammanhang (3).</p> <p>Skriftlig framställning av texter av vetenskaplig karaktär som behandlar någon aspekt av svenskämnet (4).</p> <p>Struktur och språkliga drag i texter av vetenskaplig karaktär. Skriftspråkets normer för språkriktighet och vilka språkliga egenskaper som gör att en text fungerar väl i sitt sammanhang (5). Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på texter.</p> <p>Citat- och referatteknik.</p> <p>Informationssökning och värdering av information från olika typer av texter. Sammanfattning och kritisk läsning av texter från olika typer av källor (6).</p>

Gy11: Svenska som andraspråk 3, 100 poäng Centralt innehåll	Gy 25: Svenska som andraspråk nivå 3, 100 poäng Centralt innehåll
<p>Läsning av och samtal om texter av olika slag, med tonvikt på att strukturera, referera, värdera och kritiskt granska större textmängder, samt diskutera dispositionen, språket och stilen i texter av vetenskaplig karaktär.</p> <p>Läsning av och samtal om skönlitteratur författad av såväl kvinnor som män från olika kulturer och tider, med tonvikt på att sammanfatta, tolka, värdera och referera till texterna</p> <p>Språklig variation och språkanvändning, med tonvikt på hur kön, social bakgrund och kulturell tillhörighet påverkar människors sätt att tala och skriva och hur språket kan användas för att uttrycka maktförhållanden. Skillnader mellan majoritetssamhällets och minoriteternas språkbruk.</p> <p>Svenska språkets ordförråd och struktur i olika kommunikationssituationer. Reflektion över språkinläring, med tonvikt på att utveckla strategier för fortsatt lärande.</p>	<p>Läsning av, samtal om och analys av texter av vetenskaplig karaktär (7).</p> <p>Läsning av, samtal om och analys av skönlitterära texter från olika tider, författade av såväl kvinnor som män. De skönlitterära texternas relation till de historiska och kulturella sammanhang de tillkommit i. Strategier för att läsa och samtala om skönlitteratur (8).</p> <p>Språk och språkanvändning med särskild betoning på släktskapsförhållanden mellan språk och språkförändringar (9).</p> <p>Svenska språkets ordförråd och struktur. Jämförelse mellan det svenska språkets uppbyggnad och uppbyggnaden i andra språk som eleven kan. Språkinlärastrategier för andraspråksutveckling. Reflektion över den egna språkinläringen, med tonvikt på strategier för att stärka andraspråksutveckling (10).</p>

NC kommenterar förändringar i ämnesplanen nivå 3 i Gy25 i jämförelse med kursplanen sva 3 i Gy11:

1. Nivå 3 har istället för nuvarande muntlig framställning av utredande och argumenterande slag fått skrivelsen *samtal i seminarieform*. Dessutom lyfts formella sammanhang (1).
2. Nytt är formuleringarna om att kritiskt granska och reflektera över retoriken i muntliga framställningar i olika sammanhang, till exempel i politiska tal och debatter.
3. Precis som i nivå 1 och 2 lyfts uttalets betydelse.
4. Texter av vetenskaplig karaktär kvarstår men utredande och argumenterande är strukna i nivå 3. Nytt är att texterna av vetenskaplig karaktär ska behandla någon aspekt av svenskämnet.
5. Precis som på nivå 1 och 2 används begreppen *skriftspråkets normer* och *språkliga egenskaper*.

6. Det nuvarande begreppet källkritik är utbytt mot *kritisk läsning av texter* från olika typer av källor. Även nivå 1 och 2 innehåller denna formulering.
7. Nuvarande texter av olika slag är borta och fokus är enbart texter av vetenskaplig karaktär på denna nivå. Istället för nuvarande uppräkningsreferera, värdera och kritiskt granska större textmängder, samt diskutera dispositionen, språket och stilen används begreppet analys, som också återfinns i nivå 2.
8. Precis som i tidigare nivåer lyfts strategier för läsning av skönlitteratur. De skönlitterära texternas relation till de historiska och kulturella sammanhang de tillkommit i är en ny formulering på nivå 3.
9. En formulering om språklig variation med tonvikt på hur kön, social bakgrund och kulturell tillhörighet påverkar människors sätt att tala och skriva och hur språket kan användas för att uttrycka maktförhållanden, finns. Skillnader mellan majoritetssamhällets och minoriteternas språkbruk i kurs 3, är ersatt av den kortare skrivningen med särskild betoning på släktskapsförhållanden mellan språk och språkförändringar. Maktperspektivet återfinns istället i lägre nivåer.
10. Samma nya formuleringar som nivå 2, om språkets ordförråd, uppbyggnad, jämförelse med andra språk eleven kan samt olika strategier för att stärka andraspråsutveckling.

NC:s jämförelse mellan sva i Gy11 och Gy25

Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC) har här gjort en jämförelse mellan det centrala innehållet i Gy11 och Gy25. Vi har kommenterat jämförelsen, framför allt med fokus på vad som skiljer sig åt mellan kursplanerna och ämnesplanerna. För att underlätta läsningen har vi gjort egna indelningar i stycken samt flyttat om något i ordningen i de båda dokumenten för att lättare kunna jämföra skrivningarna. Formuleringarna är naturligtvis oförändrade, men vi vill uppmana er till att utgå ifrån dokumenten publicerade av Skolverket i er undervisning.

Läs mer på www.su.se/nationellt-centrum-for-svenska-som-andrasprak