

## Så blir kursen både student- och lärarvänlig — ett nytt kursupplägg för distansutbildning

Daria Titarenko, Institutionen för svenska och flerspråkighet

Muntlig presentation

### Abstract

Både studenter och lärare blir ofta missnöjda med distanskurser. Studenter känner ensamhet, har svårt att organisera sina studier samt lär sig sämre och mindre. Lärare har svårt att nå till studenterna. Undervisningstiden används ineffektivt och kursen upptar för mycket av lärarens tid.

VT 2022 utvecklade jag ett nytt kursupplägg för distanskursen "Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv" på lärarutbildningen för att bemöta dessa problem med distansutbildningen. Kursen fick en mycket positiv utvärdering.

Kursen består av två delar som examineras med respektive en inlämningsuppgift och en salstentamen. Den examinerande inlämningsuppgiften med 10 dagars skrivtid publiceras tre veckor efter kursens start. Distanskursen förutsätter två obligatoriska heldagsundervisningstillfällen på campus.

Före utvecklingen började och avslutades kursen med en heldag på campus. Dessutom fick studenterna veckovisa läsanvisningar och övningar i kurslitteraturen.

I det nya upplägget börjar kursen med ett kort välkomstmöte via Zoom där kursupplägget presenteras och studenterna uppmanas att bilda studiegrupper på distans. Varje vecka har ett tema som bearbetas i fem steg med bl.a. förinspelade föreläsningsfilmer, en obligatorisk icke-examinerande inlämningsuppgift som studenterna kan göra tillsammans samt ett kommenterat facit till uppgiften efter inlämningen. Före den individuella examinerande inlämningsuppgiften hålls en frivillig frågestund via Zoom. All campusundervisning flyttas till den andra delen av kursen som examineras med en salstentamen. Tack vare flipped learning-momentet blir campusträffarna enbart övningstillfällen. Inför tentamen hålls en till frivillig frågestund med en genomgång av en övningstentamen.

Insikter efter kursen:

- Det nya kursupplägget innebär ett stort förberedelsearbete första gången, men inte framöver, samt en enkel överlämning av kursen.
- Veckovisa icke-examinerande inlämningsuppgifter med facit får studenterna att arbeta regelbundet, ger löpande återkoppling, sköter sig själva och sparar lärarens tid.
- Flipped learning-moment sparar tid för övning och kan fungera som repetition.
- Frågestunder aktiverar studenterna, ger möjlighet att ställa frågor och få återkoppling, upptäcka kunskapsluckor samt systematisera kunskaperna, ger trygghet och kontroll över egen situation.

### Referenser

-