

Att ta fram digitala hjälpmedel för undervisning – ett "one hit wonder" eller början på ett institutionellt utvecklingsarbete?

Adam Jacobsson, Nationalekonomiska institutionen

Rundabordssamtal

Abstract

Nationalekonomiska institutionen har sedan Corona-pandemin inlett ett intensifierat arbete med att utveckla digitala hjälpmedel för undervisningen. Studierektor Adam Jacobsson var under 2022 pedagogisk ambassadör och arbetade med ett projekt att ta fram ett digitalt läromedel för att stärka studenters matematikkunskaper som tidigare hade visat sig vara bristfälliga.

Projektet utmynnade i en inspelad föreläsningsserie i tillämpad matematik som idag används vid institutionen. Ytterligare arbete återstår med att utveckla föreläsningsserien till ett individanpassat, modulärt kursmaterial med bl a diagnostiska test och övningsmaterial. Projektet har också bidragit till utveckling och lansering av en större distanskurs samt att fler kollegor har sett fördelar med t ex inspelning av föreläsningar med green screen-teknik.

Arbetet med projektet har lett till många lärdomar och erfarenheter;

- Endast det enkla fungerar! Fokusera tid och kraft där du kan få mest effekt i studentgruppen.
- Undvik inlåsning i specifika tekniska system.
- Att komma över tekniktrösklar förenklas med ett fokuserat projekt.
- Bygg en enkel inspelningsstudio!
- Inspirera andra! Genom att visa dina kollegor resultat kan du förhoppningsvis så ett frö till vidare, behovsanpassad, utveckling.

Rundabordsdiskussionen har två syften. Det första är att redogöra för Nationalekonomiska institutionens erfarenheter av praktiskt pedagogiskt utvecklingsarbete med fokus på ett pedagogiskt ambassadörsprojekt som katalysator. Det andra är att diskutera följande frågor:

- 1) Varför och vilken typ av digitala hjälpmedel ska man utveckla?
- 2) Vilket stöd behöver man från institutionen/universitetet?
- 3) Hur ska man motivera sina medarbetare att anamma ny teknik?
- 4) Hur jobbar din institution med digitala hjälpmedel?

Referenser

Matematikkursen: https://www.youtube.com/playlist?list=PLonTUWwv_tq2h-U1ZS8jBjXOACWb651RH

Jacobsson, A, 2023, "Learning materials to strengthen economics students' prior knowledge in mathematics and statistics". A design pattern in Figleaf.

Jag trodde designmönstret skulle ha varit publicerat enligt tidigare epostkonversation med Klara Bolander-Laksov 230404. Kan dock inte hitta designmönstret på nätet.