

## Samverkan i form av små nätverk för universitetslärare, studenter och alumner — exempel från lärarutbildningen och masterutbildningen i biologi

Birgitta Åkerman, Institutionen för biologisk grundutbildning (BIG)

Muntlig presentation

### Abstract

Institutionen för biologisk grundutbildning (BIG) har erhållit rektors kvalitetsmedel för två projekt, det ena för att starta samverkan med yrkesverksamma biologilärare i Stockholmsområdet, Skolverket och universitetslärare som undervisar blivande biologilärare, det andra för att öka arbetslivsanknytningen i BIGs masterutbildningar, bägge med syftet att öka kvalitén i utbildningarna. I båda fallen har BIGs alumner varit en viktigt målgrupp. Vi har bjudit in till nätverksmöten en till två gånger per termin, alltid med ett i förväg givet tema. Erfarenheten är att det är relativt lätt att få alumner att ställa upp, lite svårare att engagera studenterna och definitivt svårt att få med våra egna lärare, där behövs framförhållning och goda argument.

Samverkan med yrkesverksamma biologilärare och skolverkets undervisningsråd och handläggare av lärarlegitimation har givit många intressanta diskussioner kring främst behörighetskraven för antagning till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Lärdomen från dessa träffar är bland annat att våra, relativt andra KPU-utbildningar i landet, höga behörighetskrav har starkt stöd (i dessa diskussioner/i dessa grupper).

Ett resultat av projektet med ökad arbetslivsanknytning är att BIG beslutat att starta ett nätverk för masterprogrammet i ekologi. Det nätverket har just kommit igång, här är intresset hos såväl alumner och studenter stort. Teman som planeras är utbildning på forskarnivå (ca 25-30% går vidare efter masterexamen), studiebesök på arbetsplatser och panelsamtal kring vissa branscher t.ex. miljökonsult där man kan jämföra att arbeta inom ett stort företag med att vara i ett litet/eget företag.

### Referenser

Inspiration till byggandet av nätverk fann vi i "Opportunities and challenges for building alumni networks in Sweden, a case study for Stockholm University" Ebert et al 2015