

Betygskriterier

CH113F, Museipedagogik I, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- ett individuellt gestaltande arbete som redovisas i en skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och analysera centrala begrepp inom kursens kunskapsområde,
- reflektera över museers politiska och samhällseliga relevans,
- identifiera och beskriva, analysera och jämföra olika pedagogiska resurser samt lärande- och bildningsprocesser på museer och i kulturmiljöer,
- diskutera pedagogisk utformning av museers utställningar och förmedlingsformer,
- utforma en avgränsad del av en utställning som pedagogisk resurs.

Betygskriterier

E	<p>Studenten identifierar och analyserar centrala begrepp inom kursens kunskapsområde på ett grundläggande sätt.</p> <p>Studenten reflekterar över museers politiska och samhällseliga relevans.</p> <p>Studenten identifierar och beskriver, analyserar och jämför olika pedagogiska resurser samt lärande- och bildningsprocesser på museer och i kulturmiljöer på ett grundläggande sätt.</p> <p>Studenten diskuterar pedagogisk utformning av museers utställningar och förmedlingsformer på ett i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten utformar en avgränsad del av en utställning som pedagogisk resurs på ett i huvudsak utförligt sätt.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

C	<p>Studenten identifierar och analyserar centrala begrepp inom kursens kunskapsområde på ett genomarbetat sätt.</p> <p>Studenten reflekterar över museers politiska och samhällliga relevans på ett nyanserat sätt.</p> <p>Studenten identifierar och beskriver, analyserar och jämför olika pedagogiska resurser samt lärande- och bildningsprocesser på museer och i kulturmiljöer på ett välgrundat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar pedagogisk utformning av museers utställningar och förmedlingsformer på ett välgrundat sätt.</p> <p>Studenten utformar en avgränsad del av en utställning som pedagogisk resurs på ett utförligt sätt.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten identifierar och analyserar centrala begrepp inom kursens kunskapsområde på ett väl genomarbetat sätt.</p> <p>Studenten reflekterar över museers politiska och samhällliga relevans på ett väl genomarbetat sätt.</p> <p>Studenten identifierar och beskriver, analyserar och jämför olika pedagogiska resurser samt lärande- och bildningsprocesser på museer och i kulturmiljöer på ett allsidigt och välgrundat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar pedagogisk utformning av museers utställningar och förmedlingsformer på ett allsidigt och välgrundat sätt.</p> <p>Studenten utformar en avgränsad del av en utställning som pedagogisk resurs på ett utförligt och säkert sätt.</p>