



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV
Förskolläraryrket

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I, Förskolläraryrket

Antal högskolepoäng: 3

Ges termin och år: HT23

Kurskod: UB10VY/UB41UU

Kurstillfälleskod: 61879/61925

Kursansvarig: Gudrun Hellström

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 150

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 16

Svarsfrekvens i procent: 10,67%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I [ett] består av ett verksamhetsförlagt moment i förskolan (8 dagars VFU) och ett universitetsförlagt moment (i två delar) ett introduktionsseminarium i början av kursen och ett reflektionsseminarium i slutet, samt skriftlig dokumentation och uppgifter i VFU- portföljen. Tillsammans skapar dessa moment en helhet. Vid kurstillfället HT 2023 genomfördes kursen som tänkt.

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärdering

Den extremt låga svarsfrekvensen gör det egentligen helt omöjligt att säga något alls om kursen utifrån utvärderingen. Men av de som svarat är de flesta överlag nöjda med kursen.

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna som svarat på utvärderingen säger att de är nöjda med kursen.Handledarens mottagande uppfattas som betydelsefullt.

Kursens svagheter enligt studenterna

Några röster säger att kursen är för kort (för få dagar och för korta dagar). Andra röster uttrycker det motsatta, att heltid på förskola (som inkluderar både tid i barngrupp och tid för reflektion och skriftliga uppgifter) är för mycket. Att mötet med verksamheten och barngrupper är utmanande, utmattande och leder till sjukdomar är något som framgår i studentenkäten och annan kontakt med studenterna. Kursens placering på året/terminen (i relation till tex lov- och helgdagar) upplevs som problematisk.

Utvärdering av kursens genomförande och resultat – kursansvarig och lärarlag

På det stora hela så uppger lärarlaget att man är nöjd och anser sig ha genomfört en lyckad kursomgång.

Lärlarlagets utvärdering rör av naturliga skäl de delar där kurslärarna varit mest aktiva; introduktionsseminariet, reflektionsseminariet samt VFU-portföljen. Här nämns att seminariernas upplägg och innehåll som mycket bra, välstrukturerade och med ett bra material tillhandahållet.

När det gäller VFU-portföljen har det funnits samtal om att det är en utmaning att kommunicera och interagera bra med studenterna här. Portföljen utvecklas ständigt och har många bra funktioner för kommunikation med studenterna.

Slutsatser samt eventuella förslag tillrändringar, Analys av ovanstående sammanfattningar, Förslag på åtgärder:

Den tydligaste rösten i studenternas utvärdering är hur viktig handledaren är, detta samarbete värnar vi och utvecklar, framförallt inom ramen för klustersamarbetet som drivs av SU centralt. Antalet dagar, möjligheten till "luft" mellan kurserna före och efter samt kursens placering i relation till kalenderåret (höstlov mm) är en större programorganisorisk fråga. Mottagande kommuner behöver också ta hänsyn till att man tar emot studenter från andra kurser och utbildningar.

Vi måste få upp svarsfrekvensen på kursutvärderingen.

VFU 1 UB10VY/UB41UU HT23

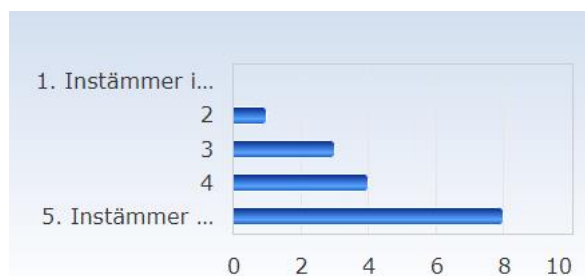
Antal respondenter: 150

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 10,67 %

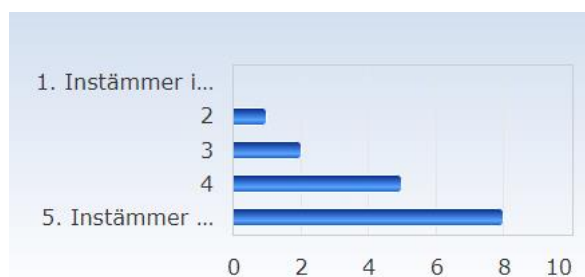
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,2%)
3	3 (18,8%)
4	4 (25,0%)
5. Instämmer helt	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

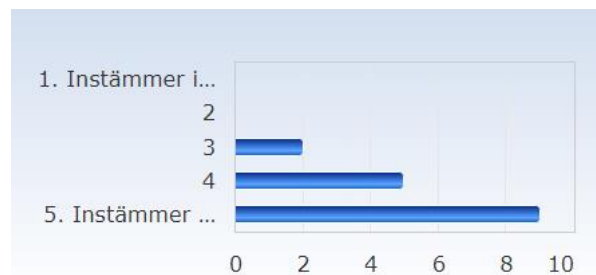
Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,2%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,2%)
5. Instämmer helt	8 (50,0%)



Summa	16 (100,0%)
-------	----------------

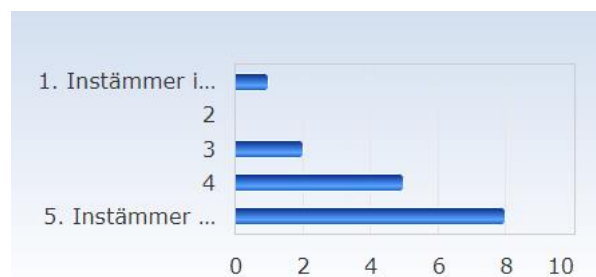
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,2%)
5. Instämmer helt	9 (56,2%)
Summa	16 (100,0%)



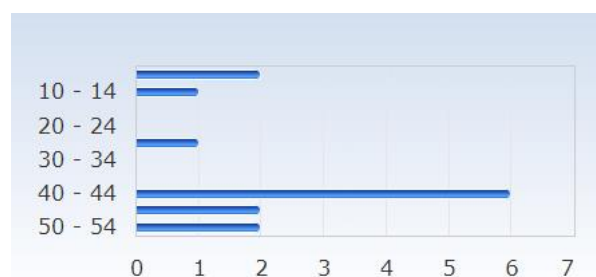
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (6,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,2%)
5. Instämmer helt	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
5 - 9	2 (14,3%)
10 - 14	1 (7,1%)
15 - 19	0 (0,0%)
20 - 24	0 (0,0%)
25 - 29	1 (7,1%)
30 - 34	0 (0,0%)
35 - 39	0 (0,0%)
40 - 44	6 (42,9%)



45 - 49	2 (14,3%)
50 - 54	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)