



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV
Förskolläraryrket

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I

Antal högskolepoäng: 3

Ges termin och år: VT22

Kurskod: UB10VY & UB41UU

Kurstillfälleskod: 61565 & 61594

Kursansvarig: Gudrun Samland Hellström

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 175

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 60

Svarsfrekvens i procent: 34,29

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I [ett] består av ett verksamhetsförlagt moment i förskolan (8 dagars VFU) och ett universitetsförlagt moment (i två delar) ett introduktionsseminarium i början av kursen och ett reflektionsseminarium i slutet, samt skriftlig dokumentation och uppgifter i VFU- portföljen. Tillsammans skapar dessa moment en helhet. Vid kurstillfället HT 2021 (i coronapandemins tidsålder) kunde VFU-kursen genomföras i princip som vanligt.

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I [ett] består av ett verksamhetsförlagt moment i förskolan (8 dagars VFU) och ett universitetsförlagt moment (i två delar) ett introduktionsseminarium i början av kursen och ett reflektionsseminarium i slutet, samt skriftlig dokumentation och uppgifter i VFU- portföljen. Tillsammans skapar dessa moment en helhet.

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärdering

Mer än 80% av de svarande studenterna har angett att de överlag är nöjda med kursen och det är ungefär samma utfall på frågan huruvida kursens ämnesinnehåll varit relevant i relation till de förväntade studieresultaten. En något annorlunda fördelning på svaren är det i frågor som rör undervisningen i kursen och kursens examinerande delar. Här finns en aningen större tvekan, men majoriteten instämmer helt eller så gott som helt i frågor som rör hur undervisningen gett goda förutsättningar för att nå målen i kursen samt huruvida examinationerna prövat dem samma.

De statistiska svaren återges som diagram/tabell i oredigerad form i slutet av kursrapporten. Observera den låga svarsfrekvensen! Då det är en svarsfrekvens på ca 34 %, så egentligen är det inte möjligt att veta

vad de flesta studenter anser om kursen. De öppna svaren och kommentarerna som lämnats värderas högt.

Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna lyfter fram två olika delar i det som upplevts som bra. Dels den del av kursen där de befinner sig i verksamheten på sin VFU-förskola och dels den del av kursen som är campusföreläsning/bedrivs i VFU-portföljen (skriftliga uppgifter).

Som positivt framhålls kopplingen mellan innehållet tidigare under terminen och att man får komma ut och prova detta själv, dvs omsätta i handling. Att VFU:n ligger tidigt i programmet nämns också som positivt. Om VFU-förskolan framträder kommentarer som "Bra inblick i yrket" att man fått vara en del av förskolan och verkligheten. Att handledaren, som person är viktig samt vikten av dennes bemötande och förmåga att lotsa studenterna in i verksamheten framgår med all önskvärd tydlighet. Att studenterna lärs sig oerhört mycket på kort tid framgår även det tydligt.

Kursens svagheter enligt studenterna

Här nämns längden på VFU-kursen. Man tycker att 8 dagar är kort och går fort. Man ger också uttryck för att lärare och handledare inte alltid är helt insatta i kursen, ger olika svar och att man önskar ett tydligare samarbete mellan universitetet (kurslärare på BUV) och handledare/VFU-förskola för en större tydlighet.

Utvärdering av kursens genomförande och resultat – kursansvarig och lärarlag

På det stora hela så uppger lärarlaget att man är nöjd och anser sig ha genomfört en lyckad kursomgång.

Lärarlagets utvärdering rör av naturliga skäl de delar där kurslärarna varit mest aktiva; introduktionsseminariet, reflektionsseminariet samt VFU-portföljen. Här nämns att seminariernas upplägg och innehåll som mycket bra, välstrukturerade och med ett bra material tillhandahållet. Nytt för VT22 var en mall för skrivandet av handlingsplan, vilket man tyckte föll väl ut. Både för studenternas del och för det administrativa arbetet för lärarna i kursen. Men man vill fortsatt utveckla arbetsmomenten kring att prata barnsyn och öva på att konkretisera kursens förväntade studieresultat i handlingsplanen, på introduktionsseminariet.

När det gäller VFU-portföljen har det funnits samtal om att det är en utmaning att kommunicera och interagera bra med studenterna här. Portföljen saknar idag funktioner som låter lärare och student få notiser om att kommentarer getts eller att uppgifter lagts in. Via referensgrupper deltar institutionen i utvecklingsarbetet med portföljens funktioner.

Slutsatser samt eventuella förslag tillrändringar, Analys av ovanstående sammanfattningar, Förslag på åtgärder:

Den tydligaste rösten i studenternas utvärdering är hur viktig handledaren är. Samt vikten av kunniga lärare, att lärare och handledare kommunicerar med varandra och att en tydlig VFU är en trygghet som borgar för lärande.

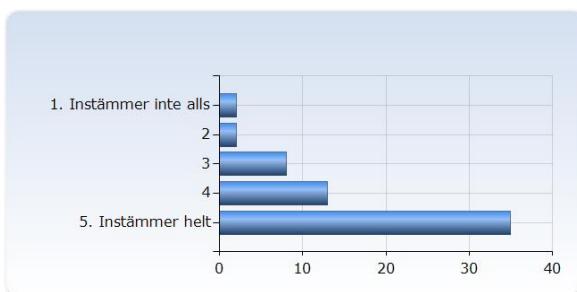
Att kunna få till en utvärdering av kursen med handledarna, dvs lärare som på fältet undervisar studenterna i VFU-kursen, och ha ett närmare samarbete med dem är en önskan tillika utvecklingsområde som kvarstår som något att sträva mot.

VFU I: Förskolläroprogrammet & ULV - UB10VY & UB41UU VT22

Antal respondenter: 175
Antal svar: 60
Svarsfrekvens: 34,29 %

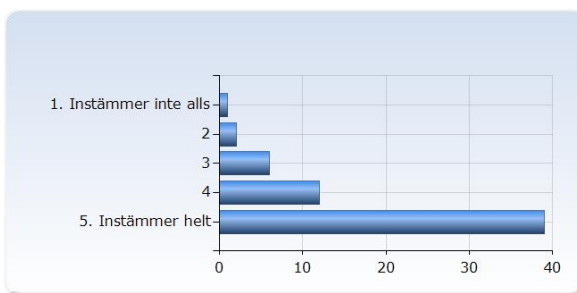
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (3,3%)
2	2 (3,3%)
3	8 (13,3%)
4	13 (21,7%)
5. Instämmer helt	35 (58,3%)
Summa	60 (100,0%)



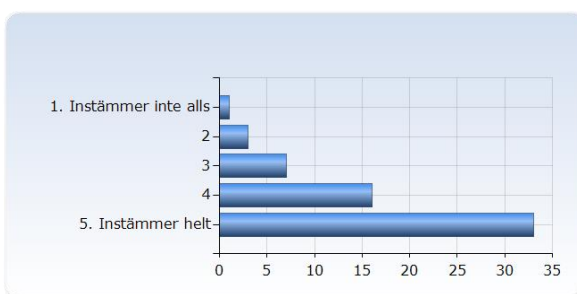
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,7%)
2	2 (3,3%)
3	6 (10,0%)
4	12 (20,0%)
5. Instämmer helt	39 (65,0%)
Summa	60 (100,0%)



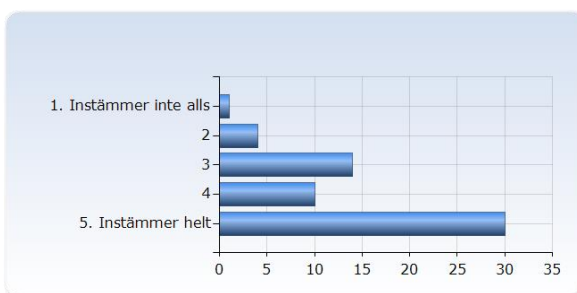
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,7%)
2	3 (5,0%)
3	7 (11,7%)
4	16 (26,7%)
5. Instämmer helt	33 (55,0%)
Summa	60 (100,0%)



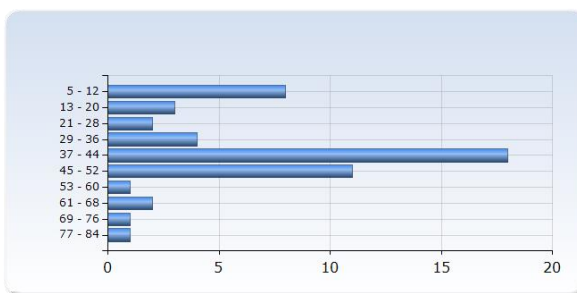
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,7%)
2	4 (6,8%)
3	14 (23,7%)
4	10 (16,9%)
5. Instämmer helt	30 (50,8%)
Summa	59 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
5 - 12	8 (15,7%)
13 - 20	3 (5,9%)
21 - 28	2 (3,9%)
29 - 36	4 (7,8%)
37 - 44	18 (35,3%)



45 - 52	11 (21,6%)
53 - 60	1 (2,0%)
61 - 68	2 (3,9%)
69 - 76	1 (2,0%)
77 - 84	1 (2,0%)
Summa	51 (100,0%)