

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Etnologi

Inriktning: Miljöhumaniora

Degree of Master of Arts (120 credits)

Main Field of Study: Ethnology

Specialization: Environmental Humanities

Beskrivning av huvudområdet

Etnologi är en empirisk kulturvetenskap som utforskar samtid, historia, och relationerna däremellan. Ämnet har sin bakgrund i den nationalromantiskt inspirerade dokumentationen av förindustriell folkkultur, och har därmed en stark koppling till kulturhistoriska museer, folkminnesarkiv och kulturarvssektorn i vid mening.

Under 1900-talet breddades forskningen i tid och rum. Urbanisering, modernisering och migration blev viktiga studieobjekt, liksom identitet, kategorisering, mångfald, normalisering och marginalisering. Perspektivet har vidgats från att i huvudsak omfatta nordiska förhållanden till att i högre grad beakta transnationella villkor och processer. Oavsett vilka områden etnologer fördjupar sig i, så förenas de av några för ämnet karaktäristiska arbetssätt: fältarbete, intresse för vardagsliv och verklighetsbilder, fokus på rutiner, ritualer, symboler och expressiva former, processuell kultursyn, uppmärksammande av samhälleliga kontexter, samt ett reflexivt förhållningssätt till studieobjekt och kunskapsproduktion.

På avancerad nivå finns inriktningen miljöhumaniora som en inriktning som intresserar sig för hur miljöförändringar kommer till uttryck och hanteras i människors vardag. Inriktningen uppmärksammar hur globala förändringar och processer ger utrymme för olikartade verklighetsbilder, samhällsordningar och kultursyner.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02 och senast reviderad 2024-01-30.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-06-02. Reviderad 2024-01-30.

Giltig från och med 2024-02-01.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen utan examensriktning.

För att uppnå kraven för en Filosofie masterexamen i etnologi krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för

Masterprogram i etnologi, 120 hp

Gäller även för studiegång med fristående kurser. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.1 Krav för examen med examensinriktning

Examensinriktning: Miljöhumaniora

Specialization: Environmental Humanities

Filosofie masterexamen i etnologi med examensinriktning miljöhumaniora krävs den studiegång som är fastställd för examensinriktningen i utbildningsplanen för

Masterprogram i etnologi, 120 hp

Gäller även för studiegång med fristående kurser. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna etnologi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handlägningsordning för

etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).
Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom det etnologiska forskningsområdet, inbegripet såväl brett kunnande inom etnologi som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av etnologin samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det etnologiska området.

Färdighet och förmåga

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom det etnologiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.