



STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Sociologiska institutionen

**Delkursplan för Sociologi II: Kvantitativ analys, 7,5 högskolepoäng.**

**Delkursens innehåll**

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om principer och tillvägagångssätt i kvantitativt samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Urval, kvantitativa datainsamlingsmetoder samt grundläggande kvantitativa analysmetoder behandlas. De studerande lär sig att förstå innebörden i olika begrepp och mått som är vanligt förekommande i kvantitativt orienterad forskning.

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier samt handledning av uppsatsarbete i grupp.

**Förväntade studieresultat**

De förväntade studieresultaten är i överensstämmelse med kursplanen för Sociologi II, varav denna kurs är en delkurs, uppdelade i de tre kategorierna *Kunskaper och förståelse*, *Färdigheter och kompetenser* samt *Värderingar och förhållningssätt*. Kursens förväntade studieresultat är:

*Kunskaper och förståelse*

Efter genomgången kurs ska den studerande

1. Ha en allmän ämnesorientering, vilket innebär förståelse av centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete (exempel: urvalsprinciper, statistisk samvariation, konstanthållning, hypotesprövning, validitet, kausalitet).
2. Ha en förståelse av statistisk signifikans.

*Färdigheter och kompetenser*

Efter genomgången kurs ska den studerande

3. Kunna identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod för olika frågeställningar, samt kunna analysera principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign.
4. Utifrån givna data kunna beräkna centralmått, spridningsmått och sambandsmått samt kunna göra adekvata tolkningar av dessa.
5. Kunna utföra statistiska signifikanstester och göra adekvata tolkningar av dessa.
6. I sambandsanalyser kunna identifiera och diskutera förekomsten av interaktions-, mellanliggande och bakomliggande variabler.
7. Kunna utföra en begränsad kvantitativ studie – från hypotesformulering och datainsamling över analys till skriven rapport – samt muntligt redogöra för och tolka resultaten i denna.

#### Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande

8. Kunna ange/identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

#### **Examination**

För ett godkänt resultat på kursen krävs:

1. Godkänd uppsats, inklusive deltagande i de till uppsatsen knutna obligatoriska seminarierna. Uppsatsen ska skrivas i grupp. Betyget för uppsatsen är G eller U. Underkänd uppsats kan kompletteras för att uppnå godkänt resultat. Den som uteblir från något av de obligatoriska seminarierna kan, för godkänt resultat på kursen, göra kompletterande uppgifter i anslutning till seminariet ifråga.
2. Godkänt resultat på den avslutande individuella skriftliga tentamen.

Resultatet på den skriftliga tentamen utgör grunden för det individuella betyget. Betygssättning sker enligt målrelaterad betygsskala där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, och F=Helt otillräckligt. För betygssättning beaktas följande dimensioner:

1. Kunskap och förståelse av centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete (exempel: urvalsprinciper, statistisk samvariation, konstanthållning, hypotesprövning, validitet, kausalitet).
2. Färdighet och kompetens att identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod givet en eller flera frågeställningar, samt analys av principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign.
3. Kunskap och förståelse av statistisk signifikans.
4. Färdighet och kompetens att beräkna centralmått, spridningsmått och sambandsmått samt att göra tolkningar av dessa.
5. Färdighet och kompetens att utföra uträkningar och tolkningar av konfidensintervall för medelvärde och/eller proportion.
6. Färdighet och kompetens att identifiera och diskutera interaktions-, mellanliggande och/eller bakomliggande variabler.
7. Kunna identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

Vid examinering bedöms varje dimension i tre steg:

Godkänt	G
Godkänt (vissa brister)	G-
Underkänt	U

Betyget A ges vid minst 6 G, noll U. Betyget B ges vid 5 G, noll U. Betyget C ges vid minst 3 G samt max 1 U, alternativt vid 3-4 G, noll U. Betyget D ges vid 1-2 G, max 1 U. Betyget E ges vid noll G, max 1 U. Betyget F ges vid 2 eller fler U.

Betyget F på den skriftliga tentamen innebär att tentamen måste skrivas om.

Studerande som fått betyget F på den skriftliga tentamen har rätt att tentera om så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på en skriftlig tentamen får inte tentera om för högre betyg.

## **Kurslitteratur**

Bryman, Alan. 2018. Samhällsvetenskapliga metoder. Upplaga 3. Malmö: Liber.

Vejde, Olle. 2002 (eller senare). Hur man räknar statistik. Borlänge: Olle Vejde förlag.

Kompendium med texter till föreläsningarna (Läggs ut på Athena)

Kompendium för laborationer (Läggs ut på Athena)

Kompendium för uppsatsarbetet (Läggs ut på Athena)

## **Kursens olika moment**

### Föreläsningar och frågestunder

Föreläsningarna är inspelade och läggs ut på Athena i början av kursen. Läs angiven kurslitteratur innan du ser på en föreläsning. Vid frågestunderna finns möjlighet att ställa frågor för att reda ut oklarheter. Vi kommer också ha problemdiskussioner och quiz som kopplar till föreläsningen.

### Laborationer kopplade till föreläsningarna

På laborationerna går vi igenom de övningar som finns i laborationskompendiet. Du får ut mest av dessa laborationer om du gjort övningarna före laborationsseminariet.

### PM-skrivning och PM-seminarium

Inför PM-seminariet ska varje uppsatsgrupp ha skrivit och lämnat in 1) ett PM på ca 1 A4-sida där gruppens forskningsidé presenteras, 2) utkast på enkät. PM lämnas in via Athena (se schemat för datum och tid).

På PM-seminariet behandlar vi uppsatsgruppernas PM. Inför seminariet ska du ha läst alla PM i din seminariegrupp. Närvaro är obligatoriskt.

OBS: Använd *inte* texten om PM-skrivning i Bryman som guide till hur PM ska skrivas!

### Handledning

Uppsatsgrupperna har möjlighet att få handledning på schemalagda dagar.

### Uppsattsseminarium

Inför detta seminarium tilldelas varje uppsatsgrupp en annan grupps uppsats att opponera på (granska och kommentera). På seminariet behandlas en uppsats i taget enligt instruktionerna i Kurskompendiet. Skriftliga kommentarer lämnas till den författande gruppen. Efter seminariet lämnas uppsatsens slutliga versionen in.

Inför seminariet ska du läsa alla uppsatser i din seminariegrupp. Närvaro är obligatorisk.

### Tentamensförberedande frågestund

Vid detta tillfälle går vi igenom en del av de instuderingsfrågor som finns i föreläsningsskompendiet, samt rätar ut de eventuella frågetecken som fortfarande finns gällande kursinnehållet. Du får ut som mest av frågestunden om du försökt göra uppgifterna på egen hand först.

### Själva uppsatsen

Instruktioner för uppsatsen finns i uppsatskompendiet.

### **Plagiat**

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om plagiat och fusk till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att i uppsatsen ordagrant återge en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Ett exempel på fusk är att använda otillåtna hjälpmedel vid tentamenstillfället.

### **Lärare**

Ilze Lace (ansvarig för föreläsningar och tentamen),  
[ilze.lace@sociology.su.se](mailto:ilze.lace@sociology.su.se)

Anna Rickeberg (ansvarig för laborationer),  
[anna.rickeberg@sociology.su.se](mailto:anna.rickeberg@sociology.su.se)

Katayoun Keshavarzi (ansvarig för uppsatsarbete),  
[katayoun.keshavarzi@sociology.su.se](mailto:katayoun.keshavarzi@sociology.su.se)

## Föreläsningar, laborationer och seminarier, VT 2024

Schema finns också [här](#)

\* = obligatorisk närvaro

När, var?	Aktivitet	Lärare	Beskrivning och anvisningar
Tors 21/3 12-13 Hörsal 5	Frågestund Introduktion*	Anna, Ilze, Katayoun	Introduktion till kursen och uppsatsarbetet. Indelning i uppsatsgrupper. Se först Introduktion.mp4. <i>Obligatorisk närvaro!</i>
Fre 22/3 12-14 Hörsal 12	Frågestund Föreläsning 1	Ilze	Forskningsprocessen, forskningsdesign. Se Föreläsning1_1.mp4 och Föreläsning1_2.mp4 före frågestunden. Läs Bryman kap. 1-3 och 7-8.
Mån 25/3 13-15 Hörsal 9	Frågestund Föreläsning 2	Ilze	Olika typer av undersökningar, olika sätt att samla in data, från begrepp till data. Se Föreläsning2_1.mp4 och Föreläsning2_2.mp4 före frågestunden. Läs Bryman kap. 10-12; Föreläsningskompendiet "Om abstrakta begrepp, satsar och teorier".
Tis 26/3 10-12 Hörsal 5	Frågestund Föreläsning 3	Ilze	Skalnivåer, univariat analys. Se Föreläsning3_1.mp4 och Föreläsning3_2.mp4. Läs Bryman s. 404-415; Vejde kap. 1-8.
Mån 27/3 9-11 B315	Laboration 1 (grupp 1)	Anna	Seminarium med övningar till F1-F3 samt introduktion till STATA. Se vidare instruktioner på Athena samt i labbkompendiet.
Mån 27/3 12-14 B315	Laboration 1 (grupp 2)	Anna	
Mån 27/3 14-16 B315	Laboration 1 (grupp 3)	Anna	
Ons 3/4 10-12 Hörsal 7	Frågestund Föreläsning 4	Ilze	Q&A Bivariat analys, (Pearsons r och Phi), Multivariat analys. Se Föreläsning4_1.mp4, Föreläsning4_2.mp4 och Föreläsning4_3.mp4 före frågestunden. Läs Bryman s. 416-422; Vejde kap. 12 [ej rangkorrelationskoefficienten], Föreläsningskompendiet "Om interaktion...".
<i>Tors 4/4 16.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>PM med enkätfråga lämnas in via Athena</i>
Mån 8/4 9-11 D307	Seminarium 1 (grupp 1)*	Katayoun	PM-seminarium, se Uppsatskompendiet. <i>Obligatorisk närvaro!</i>
Mån 8/4 12-14 D307	Seminarium 1 (grupp 2)*	Katayoun	
Mån 8/4 14-16 D307	Seminarium 1 (grupp 3)*	Katayoun	
Tis 9/4 10-12 Hörsal 9	Frågestund Föreläsning 5	Ilze	Q&A Felmarginaler i analyser och hypotesprövning. Se Föreläsning5_1.mp4 och Föreläsning5_2.mp4 före frågestunden. Läs Bryman s. 423-428; Vejde kap. 11 och kap. 14-19 [ej ensidig hypotesprövning, s. 178-185]; Föreläsningskompendiet "Inferens och konfidensintervall".
Tis 9/4 12-16	Webbenkät läggs ut		Besvara enkäten.
Ons 10/4 8-10 B315	Laboration 2 (grupp 1)	Anna	Seminarium med övningar till F4 – F5 samt korrelationsanalys i STATA. Se vidare instruktioner på Athena samt i labbkompendiet.
Ons 10/4 10-12 B315	Laboration 2 (grupp 2)	Anna	

Tors 11/4 10-12 Hörsal 7	Frågestund Föreläsning 6	Ilze	Regressionsanalys. Se Föreläsning6_1.mp4, Föreläsning6_2.mp4 och Föreläsning6_3.mp4 före frågestunden. Läs Vejde kap. 13 och Föreläsningsskriptet "Regression".
Tors 11/4 14-16 B315	Laboration 2 (grupp 3)	Anna	Seminarium med övningar till F4 – F5 samt korrelationsanalys i STATA. Se vidare instruktioner på Athena samt i labbkompndiet.
Mån 15/4 8-10 B307	Laboration 3 (grupp 1)	Anna	Regressionsanalys i STATA samt Q&A om regression och STATA. Se vidare instruktioner på Athena samt i labbkompndiet.
Mån 15/4 10-12 B307	Laboration 3 (grupp 2)	Anna	
Mån 15/4 12-18	Handledning	Katayoun	Uppsatshandledning, tidsbokning via Athena.
Tis 16/4 8-10 B315	Laboration 3 (grupp 3)	Anna	Regressionsanalys i STATA samt Q&A om regression och STATA. Se vidare instruktioner på Athena samt i labbkompndiet.
Tis 16/4 10-14	Handledning	Katayoun	Uppsatshandledning, tidsbokning via Athena.
<i>Tors 18/4 12.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>Uppsats lämnas in via Athena</i>
Mån 22/4 13-16 B487	Seminarium 2 (grupp 1)*	Katayoun	Uppsatsseminarium, se Uppsatskompndiet. <i>Obligatorisk närvaro!</i>
Tis 23/4 9-12 D315	Seminarium 2 (grupp 2)*	Katayoun	
Tis 23/4 13-16 D315	Seminarium 2 (grupp 3)*	Katayoun	
Ons 24/4 10-15 Hörsal 9	Frågestund	Ilze	Tentamensförberedande Q&A: genomgång av instuderingsfrågor; tentamensinfo.
<i>Mån 29/4 14-18</i>	<i>Tentamen</i>		<i>Individuell skriftlig tentamen</i>
<i>Tis 30/4 17.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>Inlämning av reviderad/slutgiltig uppsats via Athena</i>
<i>Ons 12/6</i>	<i>Omtentamen</i>		<i>Individuell skriftlig omtentamen</i>
<i>Tis 27/8</i>	<i>Omtentamen</i>		<i>Individuell skriftlig omtentamen</i>

Notera att litteraturanvisningarna anger vad som kommer att behandlas under föreläsningarna, kursen som helhet kan omfatta mer litteratur än den i schemat ovan explicit nämnda. Tänk på att det är de förväntade studieresultaten, och inte litteraturen i sig, som kommer examineras.

[Information om tentamina på Sociologens webbplats.](#)

Kom också ihåg att anmäla dig till tentamen senast 10 dagar före tentamenstillfället.