



LITTERATURLISTA

BARNES TOLKNINGAR AV BARNKULTUR, 7.5 HP
(BK5042) VT-12

Litteratur markerad med * ingår i kompendier som säljes på expeditionen. CBKs alla skrifter säljes också på expeditionen.
Inom parentes står det datum då den aktuella titeln kommer att tas upp och kan ses som en rekommenderad läsordning.

BARNES TOLKNINGAR AV BARNKULTUR, 7,5 hp

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| * | Egidius Henry | ”Hermeneutik”. I: <i>Positivism, fenomenologi, hermeneutik</i> . Lund: Studentlitteratur, 1986, s. 41-54. (20/2: Karin Helander) |
| * | Sjöström Ulla | ”Hermeneutik - att tolka utsagor och handlingar.”. I: Bengt Starrin & Per-Gunnar Svensson (red.) <i>Kvalitativ metod och vetenskapsteori</i> . Lund: Studentlitteratur, 1994, s. 73-90. (20/2: Karin Helander) |
| * | Ödman Per-Johan | ”I en hermeneutikers verkstad.”. I: <i>Didactica Minima</i> . Stockholm: HLS förlag, 1997, s.40-55. (Karin Helander) |
| | Helander Karin (red.) | <i>Barn - teater – drama</i> . Skrift nr 32, CBK, Stockholms universitet, 2000. (20/2 Karin Helanders föreläsningar + fältarbete) |
| * | Hagnell Viveka | <i>Barnteater - myter och meningar</i> . Stockholm: Liber, 1983, s.157-181. (Karin Helanders föreläsningar + fältarbete) |
| * | Helander Karin | ”Barn går på teater. En studie av barnpublikens upplevelser av tre uppsättningar i Stockholm våren 1994”. (Karin Helanders föreläsning + fältarbete) |
| | Banér Anne (red.) | <i>Barns smak. Om barn och estetik</i> . Skrift nr 36, CBK, Stockholms universitet, 2004. (Karin Helanders föreläsning + fältarbete) |
| | Westin Boel | ”Vad är barnlitteraturforskning?”. I: Staffan Bergsten (red.) |

Litteraturvetenskap - en inledning. Lund: Studentlitteratur, 2002, s.129-142. (22/2: **Kristin Hallberg**)

Svedjedal Johan "Litteratursociologi.". I: Staffan Bergsten (red.) *Litteraturvetenskap - en inledning*, Lund: Studentlitteratur, 2002, s. 81-97. (22/2: **Kristin Hallberg**)

Skalin Lars-Åke "Narratologi – studiet av berättandets principer.". I: Staffan Bergsten (red.) *Litteraturvetenskap – en inledning*. Lund: Studentlitteratur, 2002. (22/2: **Kristin Hallberg**)

Palm Anders "Att tolka texten". I: Staffan Bergsten (red.) *Litteraturvetenskap - en inledning*. Lund: Studentlitteratur, 2002 (ref.litt.). (22/2: **Kristin Hallberg**)

Till Kristin Hallberg undervisning tillkommer läsning av skönlitteratur enligt särskild förteckning.

* Danielsson Helena *Video som språk och kommunikation*. Pedagogiska institutionen, Stockholms Universitet, s. 13-32 samt s. 79-94. (27/2: **Helena Danielsson**)

Danielsson Helena *Film för lust och lärande* (finns som PDF-fil på hemsidan www.barnkultur.su.se) (27/2: **Helena Danielsson**)

* Danielsson Agneta "Stora livsfrågor för små barn". Svenska Filminstitutet, www.sfi.se. Publicerad 2008-11-26. (27/2: **Helena Danielsson**)

Lundgren-Öhman Ulla-Karin *Mediepedagogik i förskolan. Projektutvärdering 2007-2009*. Piteå kommun, 2009:3. (finns som PDF-fil på www.barnkultur.su.se) (27/2: **Helena Danielsson**)

* Doverborg Elisabet & Pramling Samuelsson Ingrid *Att förstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer*. Stockholm: Liber, 2003. s. 25- 54. (29/2: **Ylva Ågren**)

* Mayall Berry "Conversations with Children: Working with Generational Issues". I: Christensen/James (ed), *Research with Children. Perspectives and Practices*, sec edition. London: Routledge, 2008, s.109-124, (29/2: **Ylva Ågren**)

* Seip Tønnessen Elise "Meaning-Making in a Changing Media Culture". I: Rydin (ed), *Media Fascinations*. Göteborg: Nordicom, 2003, s. 51-76. (29/2: **Ylva Ågren**)

* Lahdenperä Pirjo "Inledning". I: Pirjo Lahdenperä (red), *Interkulturell pedagogik i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 2004, s. 11-32. (12/3: **Yael Feiler**)