



Stockholms  
universitet

## Kursbeskrivning

Kurskod:	PH04G0
Kursnamn:	Sociala faktorer och hälsa
Högskolepoäng:	7.5
Giltig för:	VT 2024

### Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten en grundläggande översikt kring sociala faktorer och betydelse för hälsa. Studenten introduceras till centrala teoretiska och empiriska aspekter av social ojämlikhet i hälsa. Kursen behandlar både empiriska beskrivningar kring hur hälsa skiljer sig mellan olika sociala grupper samt förklaringsmodeller kring hur dessa skillnader uppstår.

Kursen behandlar även hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa skiljer sig åt internationellt, över tid, under livets olika skeden samt mellan män och kvinnor.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppfylla följande lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Visa en grundläggande förståelse för centrala teoretiska och empiriska aspekter av social ojämlikhet i hälsa.
2. Redogöra för förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, samt hur förhållandet varierar mellan livets olika skeden och mellan män och kvinnor.

#### *Färdighet och förmåga*

3. Sammanfatta och diskutera empiriska resultat kring hur hälsa skiljer sig mellan olika sociala grupper.
4. Presentera och kritiskt granska ett övergripande exempel av förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. Beskriva och reflektera över olika förklaringsmodeller för sambandet mellan social position och hälsa.

## Undervisningstillfällena

Hänvisningar till litteratur inför undervisningstillfällena finns i kursens schema i TimeEdit som hittas via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

## Examination

### a) Examinationsformer

#### *Examination I: Flervalstest*

Lärandemål 1 examineras genom ett flervalstest i klassrumsmiljö. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

#### *Examination II: Hemtentamen*

Lärandemål 2 och 5 examineras genom en hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

#### *Examination III: Grupparbete med muntlig examination*

Lärandemål 3-4 examineras genom en muntlig presentation av en gruppuppgift vid ett seminarium. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd). Frånvaro från seminariet eller otillräcklig medverkan i grupparbetet kompenseras genom en ersättningsuppgift.

#### *Övriga betygsgrundande moment*

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en muntlig presentation av en gruppuppgift vid ett seminarium. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd). Frånvaro från seminariet eller otillräcklig medverkan i grupparbetet kompenseras genom en ersättningsuppgift.

#### *Kurskrav*

Aktivt deltagande vid seminarierna är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

#### *Språk*

Examinationen sker på svenska.

#### *Intyg om särskilt pedagogiskt stöd*

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket  
bra  
C = Bra  
D =  
Tillfredsställande  
E = Tillräckligt

Underkända betyg:

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-III samt fullgjorda kurskrav.

Slutbetyget avgörs av betyget på Examination II.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studierande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

*Examination I*

Komplettering av betyget U medges ej.

*Examination II*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

*Examination III*

Möjlighet till komplettering av U till G för det examinerade seminariet medges.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen

## Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

## Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

## Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

## Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver.

På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan:

<https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats>

## Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: [www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-for-disciplinarenden-1.605869](http://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-for-disciplinarenden-1.605869)

## Användning av AI chatbots

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots är inte tillåten vid någon av kursens examinationer.

Det är inte tillåtet att använda sig av ChatGPT eller andra AI chatbots för att besvara frågor i flervalstestet.

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots för att generera [eller bearbeta] text till hemtentamen är inte tillåten. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra omfattande förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

## För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren ([studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

## Betygskriterier

Examination I: För betyget G på examinationen krävs minst 50 % rätt på flervalstestet.

Examination II:

**A = Utmärkt.** För att erhålla betyget krävs att studenten **kan korrekt, sammanhängande, utförligt och självständigt redogöra för** (a) förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, och (b) för hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa varierar mellan livets olika skeden samt mellan män och kvinnor. Vidare ska studenten även **kunna sammanhängande, utförligt och självständigt presentera** och **diskutera** olika förklaringsmodeller för kopplingen mellan social position och hälsa.

**B = Mycket bra.** För att erhålla betyget krävs att studenten **kan korrekt, sammanhängande och utförligt redogöra för** (a) förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, och (b) för hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa varierar mellan livets olika skeden samt mellan män och kvinnor. Vidare ska studenten även kunna **sammanhängande och utförligt presentera** och **diskutera** olika förklaringsmodeller för kopplingen mellan social position och hälsa.

**C = Bra.** För att erhålla betyget krävs att studenten **kan korrekt och utförligt redogöra för** (a) förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, och (b) för hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa varierar mellan livets olika skeden samt mellan män och kvinnor. Vidare ska studenten även kunna **sammanhängande presentera** och **diskutera** olika förklaringsmodeller för kopplingen mellan social position och hälsa.

**D = Tillfredsställande.** För att erhålla betyget krävs att studenten **kan korrekt redogöra för** (a) förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, och (b) för hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa varierar mellan livets olika skeden samt mellan män och kvinnor. Vidare ska studenten även **kunna presentera och diskutera** olika förklaringsmodeller för kopplingen mellan social position och hälsa.

**E = Tillräckligt.** För att erhålla betyget krävs att studenten **kan ge en till stora delar korrekt redogörelse för** (a) förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa, och (b) för hur förhållandet mellan sociala faktorer och hälsa varierar mellan livets olika skeden samt mellan män och kvinnor. Vidare ska studenten även **kunna**

**presentera och föra en partiell diskussion** över olika förklaringsmodeller för kopplingen mellan social position och hälsa.

**Fx = Otillräckligt.** Nästan nått upp till de förväntade studieresultaten.

**F = Helt otillräckligt.** Ej nått upp till de förväntade studieresultaten.

*Examination III:* För betyget G krävs aktiv medverkan i grupparbetet och medverkan vid den muntliga presentationen vid seminariet.

## **Kontaktinformation**

### **Kursansvariga**

Peter Larm, [peter.larm@su.se](mailto:peter.larm@su.se)

### **Utbildningsadministratör**

[kursadmin.publichealth@su.se](mailto:kursadmin.publichealth@su.se)

### **Studievägledare**

[studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)

### **Studierektor, grund- och avancerad nivå**

[jonas.landberg@su.se](mailto:jonas.landberg@su.se)