



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Utbildningsvetenskapliga kärnan ULV

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II - Verksamhetsförlagd utbildning, VFU I - ULV

Antal högskolepoäng: 5,5

Ges termin och år: HT23

Kurskod: UB55UU

Kurstillfälleskod: 61914

Kursansvarig: Annika Flick

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 26

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 17

Svarsfrekvens i procent: 65%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

Kursansvarig/motsvarande:

Inför HT 23 infördes två nya seminarier, litteraturseminarium och ett seminarium/workshop om pedagogiska planeringar. Syftet med två nya seminarier var att bättre förbereda studenterna inför VFU-kursens verksamhetsförlagda utbildningen. Litteraturseminariet behandlar både myndighetstexter och kursen litteratur som t ex Thornberg (2020). Seminariet om pedagogiska planeringar förbereder studenterna att planera, genomföra och utvärdera undervisning på ett systematiskt sätt. Kursens styrkor enligt studenterna är mötet med det svenska skolsystemet, erfarna handledare, att få pröva sitt ledarskap och didaktiska färdigheter. De ser även litteraturseminariet, och reflektionsseminariet som värdefulla och diskussionerna i studentgruppen tillsammans med lyhörda lärare. De anser även att kursens litteratur är bra, relevant och lärorik. Några studenter menar att kursen uppgifter var tydliga och relevanta medan andra anser att uppgifterna är otydliga, bristande struktur och tidskrävande.

Förändringar i kursen inför VT24 är tillägget av en workshop om kommunikation och ledarskap på campus tillsammans med AVLIS under den verksamhetsförlagda utbildningen.

En annan förändring är att förtydliga uppgifterna i VFU-portföljen dels genom att reducera textmängden i portföljen och att mer initiera studentledda aktivitet under introduktionsseminariet.

Förslag på text till dem som svarat på Kursvärderingen:

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen XX. I den samlas både era kursvärderingar, lärolagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

/kursansvarig

Att vara lärare i Sverige II - VFU I - ULV UB55UU kurstillfälle 61914 HT23

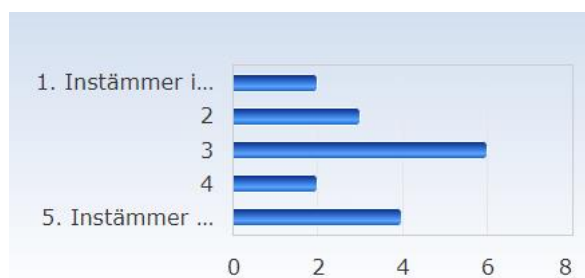
Antal respondenter: 26

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 65,38 %

1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (11,8%)
2	3 (17,6%)
3	6 (35,3%)
4	2 (11,8%)
5. Instämmer helt	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (6,2%)
2	3 (18,8%)
3	5 (31,2%)
4	3 (18,8%)
5. Instämmer helt	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



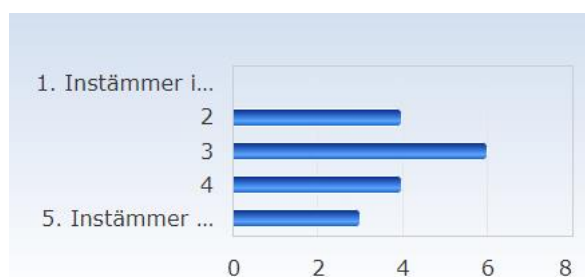
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (5,9%)
2	6 (35,3%)
3	3 (17,6%)
4	3 (17,6%)
5. Instämmer helt	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	4 (23,5%)
3	6 (35,3%)
4	4 (23,5%)
5. Instämmer helt	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
0 - 7	2 (13,3%)
8 - 15	2 (13,3%)
16 - 23	0 (0,0%)
24 - 31	1 (6,7%)
32 - 39	0 (0,0%)
40 - 47	6 (40,0%)
48 - 55	1 (6,7%)



56 - 63	1 (6,7%)
64 - 71	1 (6,7%)
72 - 79	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)

6. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Det som var bra med kursen att vi hade möjlighet att se hur skolsystem är i Sverige.

Det var bra att vi fick bra erfarenhet och kunskap om hur fungerar olika lektioner under denna period. Samtidigt var det bra att vi planerade och genomförde vissa lektioner.

Reflektionsseminariet

Att utföra läraruppsdrag på en skola

Att testa sina ämnes didaktiska färdigheter.

Under VFU lärde mig hur ska vara bra ledare, planera och undervisa.

Det var tydligt.

Den utbildningen är viktig del av vår utbildning och kompetens som lärare. Under den här utbildningen fick vi möjlighet att träffa och kommunicera med vänliga handledare, elever och skolpersonal samt utvecklade vi förmåga att träna, planera, utvärdera och genomföra undervisningen med stöd av handledaren och självständigt. Genom den VFU:N lärde vi känna det skolsystemet och pedagogisk verksamhet, dessutom fick vi erfarenhet och utvecklade vi vår lärarkompetenser att bemöta och anpassa undervisningen utifrån varje elevs behov samt att styra lektioner och leda klassen genom positiv interaktion i klassrummet, att vara bra lärare samtidigt bra ledare i skolan.

Jag är bara nöjd med min placering (skola) och min handledare

Att man fått djupt kunskap.

Diskussionerna kring litteraturen under seminarium

Studen upplever sitt yrke och sina kunskaper.

Att det var bra information.

Kursen erbjuder träning när det gäller praktiska förmågor genom vfu praktik. Seminarium var intressanta och lärarna diskuterade med oss på ett lyhört sätt. Kurslitteratur var bra, relevanta och lärorika.

7. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

Det som var lite svårt att struktur i uppgifter var lite otydligt. Vi behövde mer tid för att förstå struktur. Vi hade mycket att tänka på t.ex genom att förbereda lektioner plus vi hade mycket uppgifter samtidigt. Vi hade lång resa hem ifrån till praktiken. Vi blev jättestressad. Det som kan förändringar är att minska uppgifter eller minska kurslitteratur för vi måste koppla allt till kurslitteratur. Det var svårt att läsa allt och kunna koppla.

Jag föreslår att minska de skrivna uppgifterna eftersom det var för mycket. Jag tycker att det var upprepning för samma momenten exempelvis kommunikation och ledarskap. Jag menar att i loggboken och i lektions planering pratade vi om samma sak. Därför tycker jag att ni bör lösa det på något sätt. Vi upplevde också mycket oro och stress under perioden för att klara det. Detta var på grund av att vi var nästan på heltid i skolan och det var ett brist med tiden om hur vi gör uppgifterna

Mindre skrivande

En tydlig struktur för deadline. Mer planerings tid bör man ha.

Jag kämpade väldigt bra och förväntar bra resultat och snart svar av lärare.

Att inte förändra tider.

Den VFU:n var en väldigt bra upplevelse där hade vi bra relationer med min handledare, elever och personalen och trivs vi bra med varandra. Jag är mycket nöjd om den utbildningen och tror att behövs inga förändringar.

Kursen är en heltidsutbildning med cirka 40 timmar varje vecka. uppgifterna var väldigt påfrestande för mig och hade en negativ inverkan på mitt lärande. Så jag föreslår att minska uppgifter som har samma syfte och efterfrågan och fokusera mer på praktik som är syfte av den här kursen.

Tack allting är perfekt. Bra ordnat.

Mer tydliga instruktioner vad gäller uppgifterna.

Att studenten får inte så mycket hemuppgifter eftersom det blir stressigt att studenten gör lektioner och uppgifterna.

På VFU portföljen visar felaktiga deadline ibland på mappen och kan vara lite förvirrande. Det skulle ännu bli bättre om denna kurs kommer efter sociala relationer i ULV programmet efter man läser mycket för att ha möjlighet att diskutera hypotetiska situationer på skolan med koppling till kurslitteratur. Under den här kursen har man ingen möjlighet att läsa kurslitteratur samt göra praktik samtidigt. Man kan inte hitta tid att läsa om man är i praktiken på grund av schemat. Sist men inte minst tar det lite längre tid att få återkoppling i vfu portfölj. Uppgifterna är för mycket att man inte får återkoppling i god tid. Då skapas mycket stress i slutet av kursen om man behöver komplettera mer eller inte bland studenterna. Det blir ännu mer effektivt om läraren kan rätta studenters uppgift varje vecka så det blir inte för mycket för dem i slutet.