

## Hållbar utveckling inom Fysioterapeutprogram i Sverige

Emma Swärdh, Annie Palstam, Nina Brodin och Anna Pettersson. Institutionen neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle, Avdelningen för fysioterapi, Karolinska Institutet.

Muntlig presentation

### Abstract

Bakgrund: Medicinska universitet har ett etiskt ansvar i att utbilda framtida hälsoprofessioner som kan arbeta för hållbar utveckling (HU) - inklusive de tre dimensionerna social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet - genom att direkt eller indirekt påverka omgivningen och patienter genom sina kunskaper, värderingar och attityder. Forskning om hur utbildning för HU har implementerats i kursplaner inom fysioterapeutprogram i Sverige saknas och förståelse om hur lärare erfar HU och undervisning om HU behövs.

Syftet med detta forskningsprojekt är att öka kunskapen om utbildning för hållbar utveckling inom Fysioterapeutprogram i Sverige. Delstudierna syftar till att beskriva lärandemål för HU i kursplaner, lärare och kliniska handledares miljömässiga attityder, attityder till HU och klimatförändringar inom fysioterapi samt uppfattningar och erfarenhet om HU samt undervisning för HU.

Metod: Delstudie 1 – Deskriptiv samt kvalitativ innehållsanalys av kursplaner från 8 olika lärosäten kring hållbarhetsfokuserade lärandemål, kognitiva lärande processer, lärandedimensioner och nyckelkompetenser för HU. Delstudie 2 & 3 – Kvalitativ innehållsanalys av 18 individuella semi-strukturerade intervjuer om HU samt deskriptiv analys av 72 digitala enkäter med lärare och kliniska handledare avseende miljömässiga attityder, attityder till hållbar utveckling och klimatförändringar inom fysioterapi samt kunskap, attityder och tilltro till undervisning för HU.

Preliminära resultat: Sex av åtta fysioterapeutprogram hade sammanlagt tre procents hållbarhetsfokuserade lärandemål i sin utbildning som till största del var kopplade till de kognitiva lärande processerna förstå och analysera samt den kognitiva dimensionen av lärande för HU och systemtänkande. Lärare och kliniska handledare uppfattade HU och dess relevans inom fysioterapi som ett medvetet eller intuitivt förhållningssätt till hur resurser hanteras, utnyttjas och bevaras. De uppvisade goda miljömässiga attityder och medvetenhet om hållbarhet och ansåg att HU är viktigt och bör vara en del av fysioterapeutprogrammet. Trots att få lärare undervisade om HU uppvisade de positiva attityder till utbildning för HU men många var osäkra på sin kunskap och hade lägre tilltro till sin förmåga att undervisa för HU.

### Referenser

Shaw, E et al. "AMEE Consensus Statement: Planetary health and education for sustainable healthcare." Med Teach (2021)

Brennan, ME et al. "The evolving call to action for including climate change and environmental sustainability themes in health professional education: A scoping review." J Clim Chang Health (2023)

Maric, F et al. "A call for a new environmental physiotherapy – An editorial." Physiother Theory Pract (2019)