

Kursrapport för grundkursen i associationsrätt, HT 23

Allmänt om kursen

Grundkursen i associationsrätt ges på juristprogrammets tredje termin. Kursföreläsare under HT 23 har varit docent och universitetslektor Jessica Östberg.

Kursen syftar till att dels förmedla grundläggande kunskap om de rättsregler och rättsprinciper som återfinns på associationsrättens område, dels träna studenterna i att använda de rättskällor och den juridiska metod som är karakteristisk för det associationsrättsliga området. Tyngdpunkten ligger på aktiebolagsrättsliga frågeställningar med anledning av aktiebolagets stora betydelse för samhällsekonomin. Kursen täcker dock även centrala moment i främst handelsbolags- och föreningsrätten. I kursen ges också viss undervisning i företagsekonomi. Syftet med undervisningen i företagsekonomi är att studenterna ska förstå huvuddragen i redovisningen, däribland resultat- och balansräkning och årsredovisning samt räkenskapsanalys, allt i syfte att studenten ska kunna lösa enklare tillämpningsuppgifter med aktiebolagsrättslig anknytning. I undervisningen ingår också internationella och komparativa aspekter på det associationsrättsliga regelverket. Ett genomgående drag i undervisningen är att ett kritiskt perspektiv anläggs på rätten.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Alla föreläsningar sker enbart "live" av mycket erfarna föreläsare. Inslag av kritisk analys vävs in även under föreläsningarna. Seminarierna bygger på undervisning i grupp. Seminariegrupperna bygger i sin tur på s.k. basgrupper om mellan ca. 4-6 studenter, där varje basgrupp före seminarierna gemensamt förväntas förbereda seminarieuppgifterna. Varje basgrupp tilldelas ett redovisningstillfälle, till vilket de ska förbereda och presentera en uppgift muntligen inför seminariegruppen. Den redovisande basgruppen ska även lämna in en skriftlig uppgift om max två A4 sidor rörande det aktuella caset. Deltagande i fem av sex seminarier är obligatoriskt.

Kursens mål examineras genom dels den muntliga prestationen vid det tilldelade seminariet, inklusive det skriftliga referatet, allt omfattande en 1/10 av examinationen, dels en skriftlig tentamen vid kursens slut, omfattande 9/10 av examinationen.

Lärplattformen Athena har använts främst i informationssyfte.

Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen ligger inom det lägre spannet med endast 28 svar, vilket är mycket lågt i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Den låga svarsfrekvensen gör att det är svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

Kvantitativa delen av kursvärderingen

Kursföreståndaren konstaterar att studenterna har varit mycket nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination m.m. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 poäng av ca 70-80 % av studenterna. Här kan särskilt framhållas att ca 74 % av studenterna har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Överlag är jag nöjd med kursen", vilket dock är något lägre än vanligt (ca 90 % VT-23), och ca 80 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs (ca 97 % VT-23) och ca 85 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut" på. Att kursadministrationen sköts mycket väl stöds också av att ca 85 % (ca 97 % VT-23) har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Kursen administrerades väl", varav ca 54 % gav 5 poäng.

Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara mycket nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för ämnet. Detta stämmer väl överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats muntligen till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Ett genomgående drag i kommentarerna är att lärarnas kunskap och stora engagemang lyfts fram. Likaså framhålls att såväl föreläsningar som seminarier har varit givande och lärorika. Flera studenter anger också att kursen har främjat kritisk analys och ett kritiskt perspektiv på rätten.

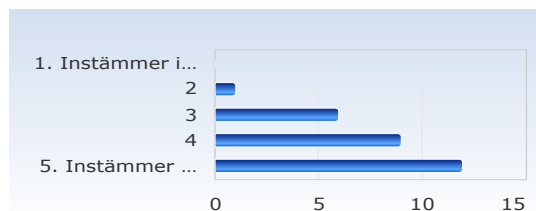
Kritisk som har lyfts fram tar främst sikte på kurslitteraturen. Kursföreståndaren är medveten om att det finns vissa brister i kurslitteraturen. Emellertid finns det enligt kursföreståndarens uppfattning i dagsläget ingen kurslitteratur som är bättre utformad. Kursföreståndarens långsiktiga plan har varit att ny kurslitteratur ska utarbetas för i vart fall aktiebolagsrätten. Kritik har framförts att det måste förtydligas att rättsfallssamlingen inte får medtas till tentamen. Detta är något som vi tar till oss och avser att förtydliga VT-24. Annan kritik som har lyfts fram är att seminarierna är studentledda, vilket leder till något ojämn undervisning. Samma kritik lyftes fram efter VT-23. Under HT-23 införde vi åtgärder för att öka studentengagemanget på seminarierna. Flera av lärarna upplevde att det gav resultat och att seminarierna blev roliga och givande för studenterna, men möjligen kan seminarierna utvecklas ytterligare. Det ska dock beaktas att svarsfrekvensen var väldigt låg HT-23 och att svaren i detta avseende inte behöver vara representativa.

Kursutvärdering - Associationsrätt HT23

Antal svar: 28

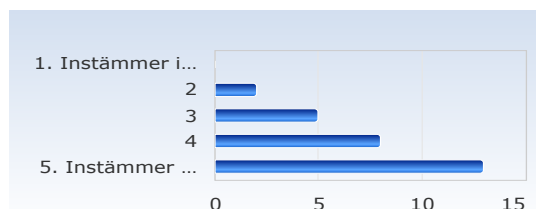
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

| Överlag är jag nöjd med kursen. | Antal svar |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (3,6%) |
| 3 | 6 (21,4%) |
| 4 | 9 (32,1%) |
| 5. Instämmer helt | 12 (42,9%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



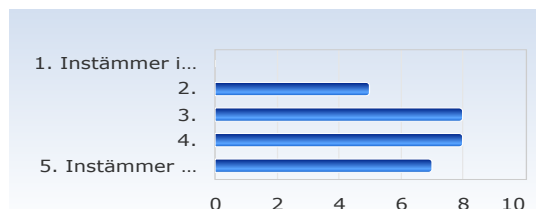
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

| Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten. | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (7,1%) |
| 3 | 5 (17,9%) |
| 4 | 8 (28,6%) |
| 5. Instämmer helt | 13 (46,4%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



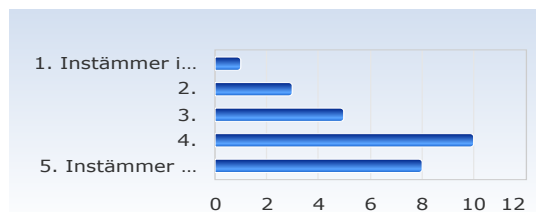
3. Kursen har bidragit till ditt kritiska tänkande

| Kursen har bidragit till ditt kritiska tänkande | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 5 (17,9%) |
| 3. | 8 (28,6%) |
| 4. | 8 (28,6%) |
| 5. Instämmer helt | 7 (25,0%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



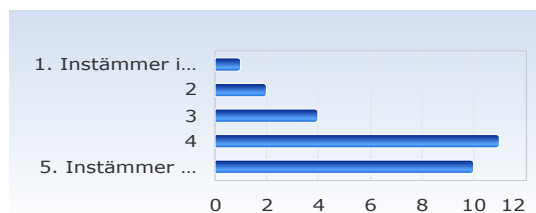
4. Kursen har bidragit till din problemlösningsförmåga

| Kursen har bidragit till din problemlösningsförmåga | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 1 (3,7%) |
| 2. | 3 (11,1%) |
| 3. | 5 (18,5%) |
| 4. | 10 (37,0%) |
| 5. Instämmer helt | 8 (29,6%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



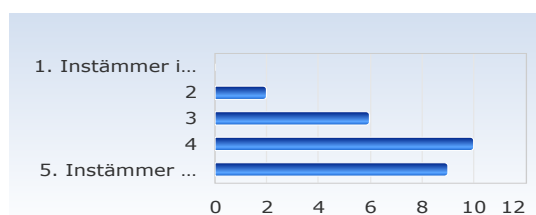
5. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

| Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 1 (3,6%) |
| 2 | 2 (7,1%) |
| 3 | 4 (14,3%) |
| 4 | 11 (39,3%) |
| 5. Instämmer helt | 10 (35,7%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



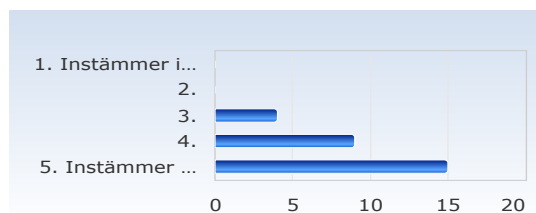
6. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

| Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten. | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (7,4%) |
| 3 | 6 (22,2%) |
| 4 | 10 (37,0%) |
| 5. Instämmer helt | 9 (33,3%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



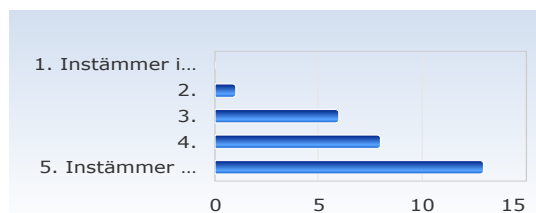
7. Kursen administrerades väl

| Kursen administrerades väl | Antal svar |
|----------------------------|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 4 (14,3%) |
| 4. | 9 (32,1%) |
| 5. Instämmer helt | 15 (53,6%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



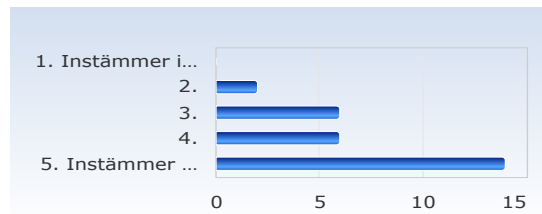
8. Informationen i Athena gör det lätt att veta vad som förväntas av mig för att delta i kursen

| Informationen i Athena gör det lätt att veta vad som förväntas av mig för att delta i kursen | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 1 (3,6%) |
| 3. | 6 (21,4%) |
| 4. | 8 (28,6%) |
| 5. Instämmer helt | 13 (46,4%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



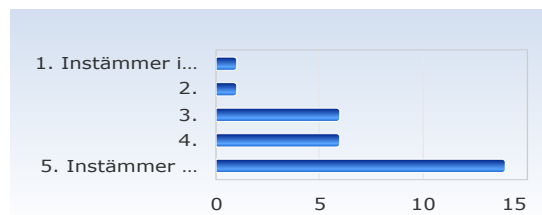
9. Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva

| Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 2 (7,1%) |
| 3. | 6 (21,4%) |
| 4. | 6 (21,4%) |
| 5. Instämmer helt | 14 (50,0%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



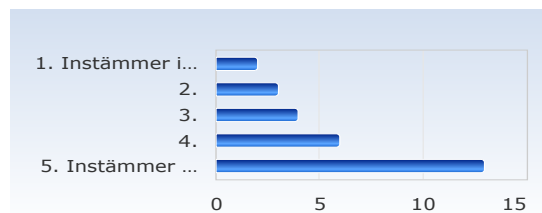
10. Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet

| Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 1 (3,6%) |
| 2. | 1 (3,6%) |
| 3. | 6 (21,4%) |
| 4. | 6 (21,4%) |
| 5. Instämmer helt | 14 (50,0%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



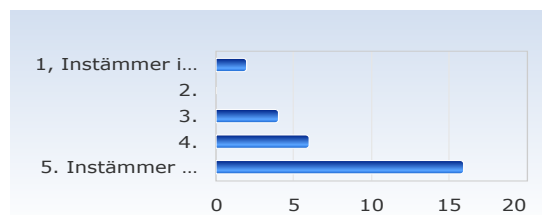
11. Seminarierna gav en ökad förståelse för ämnet

| Seminarierna gav en ökad förståelse för ämnet | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 2 (7,1%) |
| 2. | 3 (10,7%) |
| 3. | 4 (14,3%) |
| 4. | 6 (21,4%) |
| 5. Instämmer helt | 13 (46,4%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



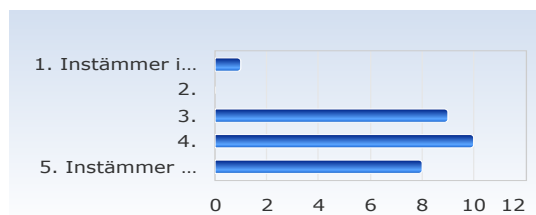
12. Seminarieledaren gav bra feedback på presentation/referat

| Seminarieledaren gav bra feedback på presentation/referat | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 2 (7,1%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 4 (14,3%) |
| 4. | 6 (21,4%) |
| 5. Instämmer helt | 16 (57,1%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



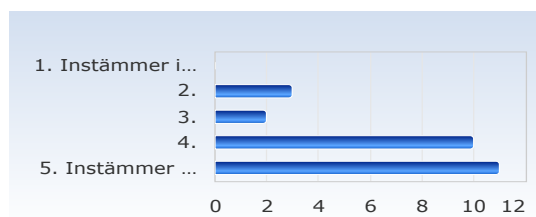
13. Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat

| Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 1 (3,6%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 9 (32,1%) |
| 4. | 10 (35,7%) |
| 5. Instämmer helt | 8 (28,6%) |
| Summa | 28 (100,0%) |



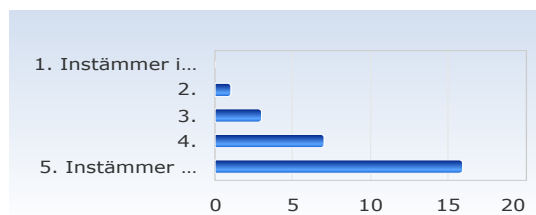
14. På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs

| På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 3 (11,5%) |
| 3. | 2 (7,7%) |
| 4. | 10 (38,5%) |
| 5. Instämmer helt | 11 (42,3%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



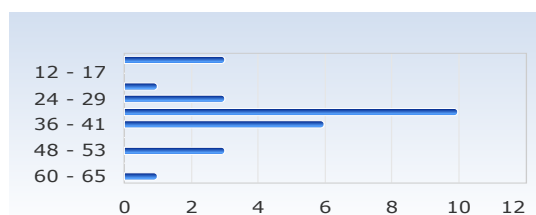
15. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

| Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på | Antal svar |
|--|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 1 (3,7%) |
| 3. | 3 (11,1%) |
| 4. | 7 (25,9%) |
| 5. Instämmer helt | 16 (59,3%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



16. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

| I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier. | Antal svar |
|---|-------------|
| 6 - 11 | 3 (11,1%) |
| 12 - 17 | 0 (0,0%) |
| 18 - 23 | 1 (3,7%) |
| 24 - 29 | 3 (11,1%) |
| 30 - 35 | 10 (37,0%) |
| 36 - 41 | 6 (22,2%) |
| 42 - 47 | 0 (0,0%) |
| 48 - 53 | 3 (11,1%) |
| 54 - 59 | 0 (0,0%) |
| 60 - 65 | 1 (3,7%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



17. Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande

| Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande | Antal svar |
|---|-------------|
| 1. Instämmer inte alls | 6 (21,4%) |
| 2. | 4 (14,3%) |
| 3. | 10 (35,7%) |
| 4. | 7 (25,0%) |
| 5. Instämmer helt | 1 (3,6%) |
| Summa | 28 (100,0%) |

