

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Svenska som andraspråk

Degree of Master of Arts (120 credits)

Main Field of Study: Swedish as a Second Language

Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet svenska som andraspråk omfattar studier av svenska språket som ett andraspråk, inlärn timer och utveckling av svenska ur ett andraspråksperspektiv hos barn och vuxna, lärande på ett andraspråk och på flera språk, litteracitet hos flerspråkiga och andraspråksanvändare, bedömning av språkutveckling, andraspråksanvändning på arbetsplatser och i samhället samt frågor om undervisning. Studier inom huvudområdet omfattar lingvistiska, sociologiska, psykologiska och didaktiska perspektiv. Centrala forskningsområden är andraspråksinlärn timer ur olika aspekter (till exempel ålderns och andra faktors betydelse för inlärn timer), språk- och litteracitetsutveckling inom skolämnen, två- och flerspråkig utveckling av litteracitet, språk- och kunskapsutvecklande undervisning, två- och flerspråkig utveckling av modersmål och andraspråk samt språkanvändning på arbetsplatser, i utbildning och i andra samhällsliga verksamheter. Inom huvudområdet behandlas även samhällsliga diskurser om identitet, attityder och andra aspekter av andraspråk och flerspråkighet.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-11-17. Reviderad 2023-02-22 och 2024-02-08. Giltig från och med 2024-08-01..

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

1. Filosofie masterexamen i svenska som andraspråk uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav **minst** 67,5 med fördjupning inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

För masterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet svenska som andraspråk.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Obligatoriska kurser

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp

Det svenska språkets grammatik 1 – allmän del¹, 7,5 hp

Texter och textkulturer i ett mångspråkigt Sverige 1 – allmän del*, 7,5 hp

Det flerspråkiga samhället i ett historiskt perspektiv 1 – allmän del*, 7,5 hp

Vetenskaplig svenska*, 7,5 hp

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp

Svenska som andraspråk – Masterkurs*, 30 hp

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 45 hp. Av dessa kan 37,5 hp utgöras av valfria kurser. Minst en kurs om 7,5 hp som ska utgöra en förjupad specialisering inom huvudområdet.

¹ Anger kurser i huvudområdet.

Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser. Listan finns tillgänglig i utbildningskatalogen på webben.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor för avancerad nivå i samråd med studievägledare som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för huvudområdet svenska som andraspråk innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet svenska som andraspråk, inbegripet såväl brett kunnande inom huvudområdet svenska som andraspråk som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet svenska som andraspråk samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet svenska som andraspråk.

Färdighet och förmåga

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet svenska som andraspråk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.